

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А. ГОНЧАРОВА  
(МОУ Архангельская СШ)

**РАССМОТРЕНА**  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании Совета  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1 от 30.08.2023

На заседании Совета  
обучающихся школы  
Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МОУ  
Архангельская СШ  
О.В. Беспалова  
Приказ №260 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Архангельская средняя школа имени писателя И.А.**  
**Гончарова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А. ГОНЧАРОВА,  
Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора  
20.09.23 08:00 Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982  
(MSK)

С.Архангельское  
2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А. ГОНЧАРОВА  
(МОУ Архангельская СШ)

**РАССМОТРЕНА**  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании Совета  
родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МОУ  
Архангельская СШ  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
Приказ №260 от 01.09.2023

На заседании Совета  
обучающихся школы  
Протокол №1 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Архангельская средняя школа имени писателя И.А.**  
**Гончарова**

С.Архангельское  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	стр
	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>I</b>	<b>Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания</b>	5
<b>1.2.</b>	<b>Цель и задачи воспитания</b>	5
<b>1.3.</b>	<b>Методологические основы и принципы построения Программы</b>	6
1.3.1.	Уклад школы	7
1.3.2.	Воспитывающая среда школы	8
1.3.3.	Воспитывающие общности (сообщества) в школе	8
<b>1.4.</b>	<b>Требования к планируемым результатам</b>	10
1.4.1.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	10
1.4.2.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	11
1.4.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	12
<b>II</b>	<b>Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b>	17
<b>2.1.</b>	<b>Основные направления воспитания обучающихся</b>	17
<b>2.2.</b>	<b>Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b>	17
	<b>Инвариантные модули</b>	18
2.2.1.	Основные школьные дела	18
2.2.2.	Классное руководство	20
2.2.3.	Школьный урок	23
2.2.4.	Внеурочная деятельность	25
2.2.5.	Внешкольные мероприятия	34
2.2.6.	Предметно-пространственная среда	35
2.2.7.	Работа с родителями	37
2.2.8.	Самоуправление	39
2.2.9.	Профилактика и безопасность	43
2.2.10.	Социальное партнерство	48
2.2.11.	Профориентация (в основной и средней школе)	48
	<b>Вариативные модули</b>	50
2.2.12.	Школьные и социальные медиа	50
2.2.13.	Детские и общественные объединения	50

2.2.14.	Школьный спортивный клуб «Прометей»	52
2.2.15	Школьный лагерь «Фрегат Паллада»	53
<b>III</b>	<b>Организация воспитательной деятельности</b>	<b>55</b>
3.1.	Общие требования к условиям реализации Программы	55
3.2.	Особенности организации воспитательной деятельности	55
3.3.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	56
3.4.	Кадровое обеспечение	58
3.5.	Нормативно-методическое обеспечение	58
3.6.	Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	58
3.7.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	59
<b>Приложение:</b>		
	Календарный план воспитательной работы МОУ Архангельской СШ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МОУ Архангельской СШ.

Рабочая программа воспитания МОУ Архангельской СШ (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 21 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: **ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания; содержание (целевой), виды и формы воспитательной деятельности (содержательный); организация воспитательной деятельности (организационный).** Приложение:

календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ Архангельской СШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.2. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:**

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3. Методологические основы и принципы построения Программы**

Методологической основой Программы воспитания МОУ Архангельской СШ являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- **совместное решение личностно и общественно значимых проблем** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и



традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

– *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### 1.3.1. Уклад школы

Традиции школы - это то, что скрепляет общешкольный коллектив. Традиционные школьные дела: *День Знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, Встреча выпускников, декада, посвященная Дню матери, Осенний бал, новогодний карнавал, день семейного общения, выпускной вечер, День защитника Отечества.* Но существуют традиции *морально-этического содержания: Неделя Памяти, Детская Рождественская неделя милосердия, проект «Единая семерка».*

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. На данный момент ведется разработка **правила** этики взаимоотношений с Другими людьми.

Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.

Уклад школьной жизни Школы организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательное пространство школы включает в себя урочную, внеурочную, внешкольную, общественно - значимую, интеллектуально – творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и

социальных практик, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

Мы храним и приумножаем эти традиции, но новое время диктует новые правила, поэтому мы приступили к процессу формирования событийного образовательного пространства детско - взрослого сообщества.

Первые шаги в этом направлении нам помогло сделать структурное подразделение МОУ Архангельской СШ Центр образования «Точка роста», где наши педагоги посетили семинары, открытые уроки, внеурочные занятия, побывали на стажировках, ознакомились с кейсами, содержащими материалы о событийных мероприятиях. Полученные знания послужили отправной точкой для перехода от проведения единичных мероприятий, пусть и очень полезных и интересных, к событиям. Таким событием в школе стала проектная Неделя науки, во время проведения которой нашлось дело по душе каждому ребёнку, были задействованы родители, привлечены организации - партнёры. Были созданы и реализованы социальные, творческие и учебные проекты.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Родители, дети и учителя вместе обсуждают, какой образ жизни будет существовать в школе, в соответствии с их потребностями и возможностями. Родителей привлекаем к проведению различных классных и внеклассных мероприятий. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы.

Одной из особенностей школы является организация творческой развивающей среды, проектно-творческой, социально- значимой деятельности с учётом интересов самих учащихся. Такие формы работы позволяют учащимся удовлетворять разнообразные запросы, развивать творческий потенциал, активно

участвовать во всевозможных конкурсах, выставках, литературном творчестве и в реализации проектов.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

### **1.3.2. Воспитывающая среда школы**

МОУ Архангельской СШ расположена по адресу ул.50 лет Победы д.36. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1991 года.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется 1 спортзал, зал хореографии, сенсорная комната, библиотека, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: коридоры этажей, стены которых оформлены портретами русских писателей, имеется стена почета на которой размещена информация о И.А. Гончарове, на первом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотека с читательским залом. В течение учебного года в библиотеке оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Архангельской СШ занимает музейная комната в которой представлены экспозиции посвященные боевым действиям в период Вов, героям защищавшим Родину в годы Вов, а так же экспозиции посвященные быту народов Поволжья.

На первом этаже нашей школы вдоль коридора к спортивному залу разместилась экспозиция «Спортивные награды и спортсмены школы», вдоль лестниц на второй и третий этажи размещены грамоты, демонстрирующие достижения обучающихся школы.

### **1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

В школе организована работа детских объединений «Виталия» и «Светлячки», волонтерский отряд «Зорро», тимуровского отряда, отряда ЮИД, отряда «Пост №1». Также работаем по направлению общественно - государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет обучающихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом

самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета обучающихся строится в рамках деятельности следующих министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство права, министерство печати, министерство безопасности и труда, министерство спорта.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей(законных представителей) школы, классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

## 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному</p>

	<p>состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

#### 1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом,</p>

	<p>свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм</p>

	<p>вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>



### 1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом</p>

	<p>соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность,

	<p>материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего села, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **«Я – Гражданин» (гражданское воспитание)**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **«Я – Патриот» (воспитание)** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **«Истоки духовности» (духовно-нравственное) развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **«Культурное наследие» (эстетическое воспитание)**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **«Экология» (экологическое воспитание)**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **«ЗОЖ и моя безопасность» (воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности)**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **«Труд и профессиональное самоопределение» (трудовое воспитание)**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **«Популяризация научных знаний среди детей» (познавательное направление воспитания)**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;
- «Моя школьная семья»**: создание условий для формирования благоприятного микроклимата в школьной среде, сплочение классных коллективов, коллективов учащихся, родителей и учителей.

### 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### I. *Инвариантные модули*

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.

4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. ПрофорIENTATION (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## **II. Вариативные модули**

1. Детские общественные объединения.
2. Социальные и школьные медиа
3. Школьный спортивный клуб «Прометей».

### **2.2.1. Основные школьные дела**

В МОУ Архангельской СШ при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»</li> <li>- КТД "Посвящение в первоклассники"</li> <li>мероприятия, посвященные «Дню учителя».</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.</li> <li>- праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех»</li> <li>- мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану)</li> <li>- концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества»</li> <li>- Масленичная неделя</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта»</li> <li>праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»</li> <li>праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области</li> <li>- торжественная линейка «Последний Звонок»</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».</li> <li>- выпускной вечер</li> </ul>

Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни здоровья</li> <li>- первенство по волейболу</li> <li>- первенство по баскетболу</li> <li>-первенство по мини-футболу</li> <li>- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы)</li> <li>- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</li> <li>- спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций</li> <li>- военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>- смотр строя и песни «Марш Победы»</li> </ul>
--------------------------	---

Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Здоровое питание»</li> <li>- экологическая акция «Вторая жизнь вещей»</li> <li>- тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения.</li> <li>- благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека»</li> <li>- операция «Забота»</li> <li>- операция «Школьный двор»</li> <li>- операция «Любимый класс»</li> <li>- операция «Обелиск»</li> </ul>
Выбор в совет школы/класса	- организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы выборы Председателя Совета обучающихся
Классные мероприятия	<p>день именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», Поздравление с Днем 8 марта»</li> <li>- совместные итоговые родительские собрания.</li> </ul>
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</li> <li>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</li> <li>- участие в мероприятиях в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»</li> </ul>
Индивидуальные беседы	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды	Формы работы
-------------	------	--------------

Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	Классные часы; спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий - мероприятия в рамках Единого дня безопасности.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей – Дней именинников; - тематические вечера дни здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;



	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	-индивидуальные консультации; индивидуальные беседы; работа Совета профилактики; -профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителям и, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)

Работа с родителями учащихся или их законными и представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «ВКонтакте» школы
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- работа ПШк; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- заседания Совета родителей (законных представителей) школы,

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День бабушек и дедушек», «День матери», День семейного общения, «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
---	--

### 2.2.3. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поручение; - просьба учителя; поддержка; поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры; дидактический театр; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

#### 2.2.4. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательной, социальной; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, культурной.

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание курса</b>
<p><b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <i>(Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.)</i></p>	<p><i>«Разговор о здоровье и правильном питании» (1-2 класс)</i>  <i>«Игры народов мира» (1,2,3 классы)</i></p>	<p>Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости, дети имеют возможность продемонстрировать свои способности на общешкольных мероприятиях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные мероприятия, показательные выступления, дни здоровья.</p>
<p><b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <i>(Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической</i></p>	<p><i>«ОПК» (2,3 класс)</i>  <i>«Истоки казачества» (9 класс)</i></p>	<p>По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, викторины.</p>

<p>работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.</p>		
<p><b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> (Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций)</p>	<p><i>«Финансовая грамотность» (5,6,7 классы)</i> <i>«Основы предпринимательской деятельности» (6 класс)</i> <i>«Юные инспектора дорожного движения» (8 класс)</i> <i>«Мир без песен не интересен» (1 класс)</i> <i>«ПроЭнергию» (4 класс)</i> <i>«Умелые ручки» (2 класс)</i></p>	<p>По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты</p>
<p><b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> (Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы )</p>	<p><i>«Умники и умницы» (1-4 класс)</i> <i>«Занимательный английский» (4,6,7 класс)</i> <i>«Вокруг все интересно» (4 класс)</i> <i>«Учусь создавать проекты»(1 класс)</i> <i>«По тропинкам математики» (4 класс)</i> <i>«Увлекательный русский язык» (4 класс)</i> <i>«Портфолио» (2.3,4 классы)</i> <i>«Юные химики» (8 класс)</i> <i>«Решение нестандартных задач» (9)</i> <i>«Решение типовых задач по химии»(9 класс)</i> <i>«Сложности русского</i></p>	<p>По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии, походы, викторины.</p>

	<p><i>языка» (9 класс)</i>  <i>«Стилистика речи» (11 класс)</i>  <i>«Решение генетических задач» (11 класс)</i></p>	
<p><b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <i>(Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.)</i></p>	<p><i>«Путешествие по англоязычным странам» (7 класс)</i>  <i>«Школа развития речи» (2,3 классы)</i>  <i>«В мире книг» (3 класс)</i></p>	<p>Данное направление реализуется через беседы, экскурсии, подготовку и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.</p>

## 2.2.5. Внешкольные мероприятия

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>- час памяти «Трагедия Беслана»</li> <li>- муниципальная акция «Красный тюльпан»</li> <li>- муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»</li> <li>- всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>- благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ</li> <li>- районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана</li> <li>- районный митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>- детская рождественская неделя милосердия</li> <li>- участие в муниципальном проекте «Единая семерка»</li> </ul>
Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника</li> <li>- участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники»</li> <li>- Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»</li> <li>- Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>- мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством</li> </ul>
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы).</li> <li>- «Лыжня России»</li> <li>- Президентские состязания муниципального уровня.</li> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</li> <li>- районные соревнования «Кросс нации»</li> <li>- акция «10000 шагов»</li> <li>- муниципальный этап сдачи норм ГТО</li> <li>- Мероприятия проекта «Спортивная суббота»</li> </ul>



### 2.2.6. Предметно-эстетическая среда

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамы глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи».	- выставка фото-изображений на тему зимы
	Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	- фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр
Озеленение пришкольной территории	Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка школьников подделок на экологическую тематику
	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемо классными руководителям вместе со школьниками	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	- совместное оформление классного уголка совместная уборка кабинета
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных	«Новый год к нам мчится»	- оформление актового зала к тематическим мероприятиям.
	Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»	- оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
	«Масленица» Праздничные	

событий.	программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	разработка стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», «Выбор профессии твое будущее»	- стенды о правилах безопасного поведения на природных объектах, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профорientации.

### 2.2.7. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная Управленческая Просветительская	Совет родителей (законных представителей)	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Совета родителей (законных представителей)
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.

	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Совет профилактики и психолого - педагогический консилиум	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

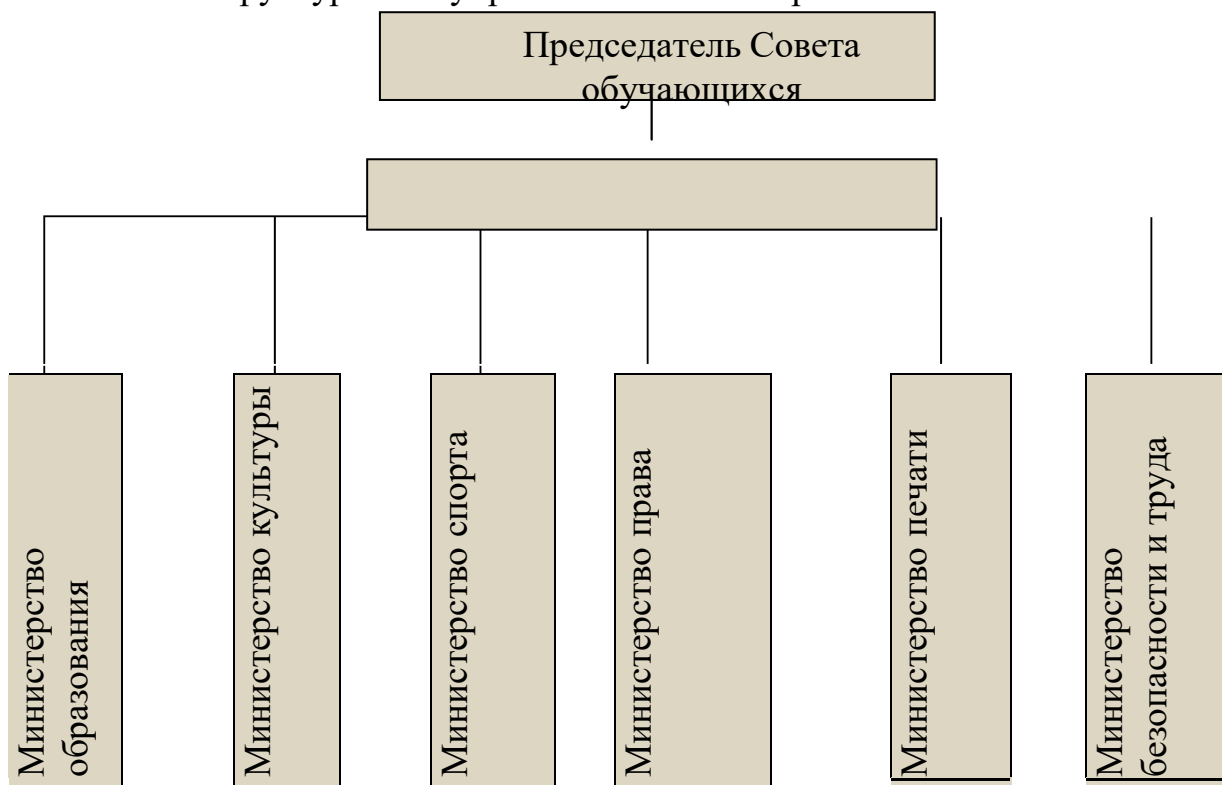
### 2.2.8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом

(статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Виталия». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МОУ Архангельской СШ:



## Деятельность самоуправления в МОУ Архангельской СШ:

Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Министерство образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены министерства Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Министерство культуры</i>	На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

<i>Министерство права</i>	На заседаниях члены комиссии получают информацию о готовящемся мероприятии, доводят до сведения своего классного руководителя. Организация акций «Имею право знать» “День права”	Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Издают буклеты, раздаточный материал по праву.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Министерство печати</i>	Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.

<p><i>Министерство спорта</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>
-----------------------------------	--	---	--

<p><i>Министерс тво безопасности и труда</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены <i>министра тва</i> входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. отвечает за порядокна всех школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
--	---	---	--

### 2.2.9. Профилактика и безопасность

<p><u>1 блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.</li> <li>- Организация работы школьного Совета профилактики.</li> <li>- Проведение тематических педагогических советов.</li> <li>- Педагогический всеобуч для родителей.</li> <li>- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.</li> <li>- Составление социальных паспортов классов, школы.</li> <li>- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.</li> <li>- Посещение семей микрорайона школы, выявление</li> </ul>
--	---



	<p>обучающихся, не посещающих школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.</li> <li>- Педагогическое консультирование.</li> <li>- Сбор материалов по профилактической работе.</li> </ul>
<p><b><u>2 блок.</u></b> <b><u>Диагностическая работа</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.</li> <li>- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.</li> <li>- Адаптация школьников 1,5,10-х классов.</li> <li>- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</li> <li>- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).</li> <li>- Проведение социально-педагогического мониторинга.</li> <li>- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</li> <li>- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.</li> <li>- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.</li> </ul>
<p><b><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></b></p>	
<p><b><u>1 направление</u></b> <b><u>«Предупреждение неуспешности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.</li> <li>- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульчиков».</li> <li>- Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.</li> <li>- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.</li> <li>- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.</li> </ul>
<p><b><u>2 направление</u></b> <b><u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</li> <li>- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.</li> <li>- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.</li> <li>- Включение указанной категории учащихся в кружки и</li> </ul>

<p><b><u>несовершеннолетних»</u></b></p>	<p>секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности.</li> <li>- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</li> <li>- Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности.</li> <li>- Организация занятий по информационной безопасности.</li> <li>- Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость».</li> <li>- Информирование о работе Детского телефона доверия.</li> <li>- Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.</li> </ul>
<p><b><u>3 направление «Правовое просвещение»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.</li> <li>- Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся.</li> <li>- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям</li> <li>- Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.</li> </ul>
<p><b><u>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.</li> <li>- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</li> <li>- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>- Организация работы школьного спортивного клуба «Прометей», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</li> <li>- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное</li> </ul>

	<p>отношение к занятиям спортом, физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.</li> <li>- Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних.</li> <li>- Проведение социально – психологического тестирования обучающихся.</li> <li>- Проведение месячника оборонно-массовой работы.</li> <li>- Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.</li> </ul>
<p><b><u>5 направление</u></b> <b><u>«Профилактика</u></b> <b><u>экстремистских</u></b> <b><u>настроений,</u></b> <b><u>распространения</u></b> <b><u>криминальной</u></b> <b><u>субкультуры в школе</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.</li> <li>- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.</li> <li>- Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.</li> <li>- Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов с целью изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества).</li> <li>- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.</li> <li>- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.</li> <li>- Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь.</li> <li>- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации.</li> <li>- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.</li> <li>- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> </ul>

<p><b><u>6 направление</u></b> <b><u>«Развитие досуговой деятельности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.</li> <li>- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.</li> <li>- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.</li> <li>- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</li> </ul>
<p><b><u>7 направление</u></b> <b><u>«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по защите прав детства .</li> <li>- Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.</li> <li>- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.</li> <li>- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.</li> <li>- Социально - педагогическое консультирование.</li> <li>- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</li> <li>- Организационно-методическая деятельность.</li> <li>- Организация школьного питания.</li> </ul>
<p><b><u>8 направление</u></b> <b><u>«Семья. Семейные ценности»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.</li> <li>- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.</li> <li>- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».</li> <li>- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.</li> <li>- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.</li> <li>- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.</li> <li>- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.</li> </ul>
<p><b><u>4 блок.</u></b> <b><u>Профилактическая работа с родителями</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор родительского комитета в классах.</li> <li>- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.</li> <li>-Выявление социально-неблагополучных,</li> </ul>

	<p>малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>- Проведение родительского всеобуча.</li> </ul>
--	--

### **2.2.9. Социальное партнерство**

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: в области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви, а именно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы в с.Архангельское

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УГСХА». Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс. На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1», руководитель Михайлова Т.А. В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам с .Архангельского.

### 2.2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Архангельской СШ по направлению «профориентация» включает всебя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Информирование о профессиях на уроке; экскурсии на предприятия; <ul style="list-style-type: none"><li>- организация встреч с представителями разных профессий;</li><li>- встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса; «Уроки успеха»;</li></ul> организация летней практики; <ul style="list-style-type: none"><li>- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;</li><li>- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;</li><li>- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям</li><li>- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».</li></ul>
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"><li>- классные часы совместно с представителями центра занятости населения;</li><li>- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</li></ul>
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</li><li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li><li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li><li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li></ul>

Профессиональные пробы	Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОрия»; мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.
------------------------	--

### 2.2.12. Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Архангельской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### 2.2.13. Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ Архангельской СШ детское общественное объединение - «Виталия».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	<p>Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов.</p> <p>Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>



2	Волонтерский отряд «Зорро»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; социальная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;</li> <li>- развитие лидерских качеств, самоуправления в школе;</li> <li>- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.</li> </ul> <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация проведения праздников для учащихся начальных классов.</p>
3	Пост №1	<p>Формирование патриотического сознания, уважения духовно- нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1</li> </ul> <p>несение Почетного наряда на Посту №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности</li> </ul>

#### 2.2.14. Школьный спортивный клуб «Прометей»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
  - спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
  - на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;
  - организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
  - участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
  - участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.
- С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Прометей».

### **Приоритетные направления деятельности.**

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;</li> <li>✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);</li> <li>тест «Я выбираю здоровье»</li> </ul>
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческой группы по созданию клуба.</li> <li>✓ Создание нормативной базы:</li> <li>✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</li> <li>✓ создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте.</li> <li>✓ протоколы заседаний Совета клуба.</li> <li>✓ Отчеты о проведении мероприятий.</li> </ul> <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».</li> <li>✓Планирование, организация и проведение мероприятий</li> </ul>
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проекта «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;</li> <li>✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;</li> <li>✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</li> </ul>	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

МОУ Архангельской СШ находится по адресу ул. 50 лет Победы д.36. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1992 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся центр дополнительного образования детей, сельский дом культуры, сельская библиотека, детская библиотека что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 184 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 10 педагогических работников в 10 классах - комплектах (4 классов - начальное общее образование; 5 – основное общее образование и 1 – среднее общее образование).

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, спортзал, сенсорная комната, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания МОУ Архангельской СШ осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Архангельской СШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения «Виталия»;
- работы школьных медиа: Пресс-центра
- работы школьного спортивного клуба «Прометей».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 0,5 ставки педагога-психолога, 0,5 ставка социального педагога, 0,5 ставка учителя-логопеда.

### **3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, общешкольные линейки, выдвижение кандидатур на районную Доску почета, на поощрение Главы администрации МО «Чердаклинский район».

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может

включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Архангельской  
средней школы  
имени писателя  
И.А.Гончарова

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Архангельской средней школы имени писателя  
И.А. Гончарова  
на 2021-2022 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
на 2021-2022 учебный год**

**Основные общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»	1-4	По плану	Старшая вожатая
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
час памяти «Трагедия Беслана»	1-4	03.09.- 05.09.21	Классные руководители
День семейного общения	5-9	12.09.2021	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	1-4	один раз в четверть	Учителя физической
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	3-4	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	1-4	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	1-4	22.12.- 30.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая	1-4	январь 2022	ководитель ШМО

конференция «Первые шаги в науку»			
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	1-4	Январь 2022	библиотекарь
Концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества»	1-4	22.02.2022	Заместитель директора по ВР
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	1-4	март 2022	Заместитель директора по ВР
всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель 2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Классные руководители
итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	1-4	оноц мая2022	Заместитель директора
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	1.06.2022	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием «Фантазия»
Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	1-4	По плану	Учителя физкультуры
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Урок знаний	1-4	1.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09.202	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные руководители 1-4 классов, вожатые

День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4	8.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа для мам	1-4	29.11.21	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
День героев Отечества	1-4	9.12.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Новогодние поздравления	1-4	26.12.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые

Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4.02.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Гагаринские уроки Космос-это мы», посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04.22	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04.22	Классные руководители 1-4 классов, родители
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	1-4	Май 2022	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам, детям войны	1-4	до 5.05.21	Классные руководители 1-4 классов, вожатые
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.2021	Учителя предметники
Урок безопасности	1-4	03.09.2021	Учителя предметники
Уроки исторической памяти	1-4	02.09.2021 «Школы в годы ВОВ» 06.10.2021 «Повседневная жизнь тылового Ульяновска» 05.11.2021 «Культурная жизнь Ульяновска в годы войны» 03.12.2021 «Развитие литературы в Ульяновске в годы войны» 11.01.2022 «Русская православная церковь в Ульяновске» 04.02.2022 «Ульяновск – кузница офицерских кадров» 04.03.2022 «Труженицы тыла» 04.04.2022 «Воины-володарцы» 05.05.2022 «Ульяновцы – герои трудовой славы»	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	08.10.2021	Учителя предметники
Всероссийский «Урок Цифры».	1-4		Учителя предметники
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2021	Учителя предметники
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2021	Учителя предметники

Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.2021	Учителя предметники
Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	15.09.2021 14.03.2021	Учителя предметники
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.2021	Учителя предметники
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.07.4.2021	Учителя предметники
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Учителя предметники
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Учителя предметники, библиотекарь
Минутка Безопасности	1-4	Ежедневно	Кл.руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Согласно учебному плану внеурочной деятельности</b>			
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	1-4	В течение года	вожатая
Конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	февраль	Учитель музыки
Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	1-4	В течение года	Вожатая
муниципальный праздник «Посвящение в первоклассники»	1	август	Заместитель директор



			а по ВР
<b>Предметно-эстетическая среда</b>			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19.10.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	1-11	27.11.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	15.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2022г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10.21	Заместитель директора по ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые, совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта			1-4

Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые	
<b>Работа с родителями</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>	
Общешкольное родительское собрание	1-4	12.09.	Администрация школы	
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов	
Заседания Совета профилактики.	1-4	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.	
<b>Операция "Подросток"</b>				Уча семьи, с на вв ольном у
Родительские собрания по классам (вопросы)			Классные руководители 1-4 классов	
- «Трудности адаптации первоклассников в школе»,	1	сентябрь		
- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»,	2-4	сентябрь		
- «Нравственные ценности семьи»	1-4	февраль		
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома	1-4	февраль-апрель		
Летняя оздоровительная кампания	1-4			

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской ДедаМороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4классов
Акция «Сообща, гдеторгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Учитель физкультуры
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1-4	1.06	Классные руководители 1-4классов
Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
Осуществление родительского контроля питания обучающихся	родители	В течение года	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов	1-4	1.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			

Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
- Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, Социальный педагог
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.			1-4

Заседание ПМПК «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	1	ноябрь	Члены ПМПК, учителя-предметники
<b>Проведение социально-педагогического мониторинга:</b> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.			1-4
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуаль	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,

ной, личностной и эмоционально -волевой сфере, а также индивидуальн ой психолого- педагогическо й помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупрежден ию неадекватных поведенческих реакций школьников.			
<b>Групповая диагностика обучающихся:</b> -Диагностика адаптации к 1 классу.			
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися <u>1 направление</u> <u>«Предупреждение неуспешности»</u></b>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники

(прогуливающими) обучающимися.			
Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»			1-4
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b><u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно	преподаватель –



		(10 число месяца)	организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся			1-4
Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
Участие в реализации проекта «Спортивная	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

суббота»			
Мероприятия в рамках месячника героико- патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<b><u>5 направление</u></b> <b><u>«Профилактика</u></b> <b><u>экстремистских</u></b> <b><u>настроений,</u></b> <b><u>распространения</u></b> <b><u>криминальной</u></b> <b><u>субкультуры в школе.</u></b>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны с Днём Победы.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			

Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители	
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.				1-4
Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог	
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог	
<b>Социальное партнерство (согласно договоров о сотрудничестве)</b>				
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>	
Подготовка информации о деятельности классных	1-4	В течение года	Классные руководители	

коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре			
Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения Дела(щесл .			


**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Основные общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	5-9	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
час памяти «Трагедия Беслана»	5-9	03.09.- 05.09.21	Классные руководители
День семейного общения	5-9	12.09.2021	Классные руководители
Декада финансовой грамотности	5-9	1.09-10.09.21	Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	5-9	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню школьника	5-9	8.10.2021	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	5-9	один раз в четверть	Учителя физической
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	5-9	22.12.- 30.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Ученик года»	9	Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	Январь 2022	библиотекарь
Единый урок,	5-9	19.01.2022	Классные

посвященный Дню образования Ульяновской области			руководители
Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	5-9	22.02.2022	Заместитель директора по ВР
Единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Заместитель директора по ВР
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	5-8	март 2022	Заместитель директора по ВР
всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель 2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2022	Классные руководители
итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-8	Конец мая 2022	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	П25.05.2022	Заместитель директора по ВР
Единый урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	5-9	25.05.2022	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	5-8	1.06.2022	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием «Фантазия»
Выпускной вечер	9	16.06.2022	Заместитель директора по ВР
Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	5-9	По плану	Учителя физкультуры
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 5-9классов
Составление социального паспорта класса	5-9	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 5-9классов

Выборы актива класса для самоуправления	5-9	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители 5-9классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9классов
Урок знаний	5-9	1.09.2021	Классные руководители 5-9классов
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-9	до 10.09.202	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09	Классные руководители 5-9 классов, вожатые



День здоровья.	5-9	26.10	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	8.11.21	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы по антикоррупции	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Праздничная программа для мам	5-9	29.11.21	Классные руководители 5-9 классов
День героев Отечества	5-9	9.12.21	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
День конституции РФ	5-9	12.12.2021	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Работает мастерская Деда Мороза	5-9	2-3 неделя декабря	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Новогодние поздравления	5-9	26.12.21	Классные руководители 5-4 классов, вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	27.01.22	Классные руководители 5-4 классов, вожатые

Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	5-9	4.02.22	Классные руководители 5-4 классов, вожатые
День защитника Отечества	5-9	До 23.02.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	5-9	до 7.03.22	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	5-9	Май 2022	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Операция «Забота»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
Акция «Обелиск»	8-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, вожатые
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.2021	Учителя предметники
Урок безопасности	5-9	03.09.2021	Учителя предметники

Уроки исторической памяти	5-9	02.09.2021 «Школы в годы ВОВ» 06.10.2021 «Повседневная жизнь тылового Ульяновска» 05.11.2021 «Культурная жизнь Ульяновска в годы войны» 03.12.2021 «Развитие литературы в Ульяновске в годы войны» 11.01.2022 «Русская православная церковь в Ульяновске» 04.02.2022 «Ульяновск – кузница офицерских кадров» 04.03.2022 «Труженицы тыла» 04.04.2022 «Воины-володарцы» 05.05.2022 «Ульяновцы – герои трудовой славы»	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	08.10.2021	Учителя предметники
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9		Учителя предметники
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2021	Учителя предметники
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Учителя предметники
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.2021	Учителя предметники
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	15.09.2021 14.03.2021	Учителя предметники
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.2021	Учителя предметники

Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.07.4.2021	Учителя предметники
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Учителя предметники
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Учителя предметники, библиотекарь
Минутка Безопасности	5-9	Ежедневно	Кл.руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	5-9	В течение года	вожатая
Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	5-9	февраль	Учитель музыки
Военизированная игра для школьников «Зарница»	6-9	апрель	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	5-9	В течение года	Вожатая
<b>Предметно-эстетическая среда</b>			
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	5-9	27.11.2021г.	Учитель ИЗО
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	5-9	24.12.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков			5-9

Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классныерук.
Оформление зала к вечеру встреч выпускников	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, вожатые классныерук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-9	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые, совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-9	до 08.03.22	Заместитель директора по ВР, вожатые классные
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Заседания Совета профилактики.	5-9	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция «Подросток»	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации пятиклассников в школе», - «Здоровье питание	5  5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов

– гарантия нормального развития ребенка»,	7-9	сентябрь	
«Возрастные особенности подростка	5-9	февраль	
- Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	5-9	февраль	
Летняя оздоровительная кампания		апрель	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-7	декабрь	Классные руководители 5-7 классов
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	Родители	март	соцпедагог
Родительское собрание «Все об ОГЭ»			Род девятик
Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
Осуществление родительского контроля питания обучающихся	родители	В течение года	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

Выборы актива классов	5-9	1.09.- 4.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
- Распределе ние обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	До  15.09.	Классные руководители
Участие в заседаниях Совета старшеклассников	8-9	В течение года	вожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиро ванное время</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Зам.директора по ВР, социальны й педагог, педагог – психолог,

			классные руководители	
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.				5-9
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы	
Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители	
Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.				5-9
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
Педагогическое консультирование.				5-9



<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, Социальный педагог
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Заседание ПМПК «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	5-9	ноябрь	Члены ПМПК, учителя-предметники
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Проведение социально-педагогического мониторинга:</b> - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	5-9	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся	5-9	В течение	кл. рук., педагог -

психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.		учебного года	психолог, социальный педагог,
<b>Групповая диагностика обучающихся:</b> -Диагностика адаптации к 5 классу.			
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b> <b><u>1 направление</u></b> <b><u>«Предупреждение неуспешности»</u></b>			
Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные		В течение	Педагог-психолог

консультации учащихся		учебного года	
Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы			5-9
<b><u>2 направление</u></b> <b><u>«Профилактика</u></b> <b><u>безнадзорности,</u></b> <b><u>беспризорности и</u></b> <b><u>правонарушений,</u></b> <b><u>суицидальных проявлений</u></b> <b><u>среди</u></b> <b><u>несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для			5-9

детей «группы риска»				
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог - психолог	
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные рук.	
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>				
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог	
Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог	
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог	
Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог	
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>				
Тренинг «Не надо бояться-надо знать»	5-9	Сентябрь	соцпедагог	
Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры	
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы				5-9
Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры	
<b><u>5 направление «Профилактика экстремистских</u></b>				

<u>настроений,</u> <u>распространения</u> <u>криминальной</u> <u>субкультуры в школе.</u>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.			5-9
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
<b>4 блок.</b> <b>Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			
Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.			5-9
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители

проведения культурно-массовых мероприятий.			
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.			5-9
<b>Социальное партнерство (согласно договоров о сотрудничестве)</b>			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события,</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентиров</b>	<b>Ответственные</b>

<b>мероприятия</b>		<b>о чное время</b>	
Конкурс фотоколлажей «Семейное лето-2021»	5-9	15.09.2021г.	вожатая
Экскурсия в школьную библио-теку. Акция «Поможем школьной библиотеке	5-6	2.10.2021г.	библиотекарь
Акция «Покорми птиц зимой»			5-7
Акция «Мы – против СПИДа»			8-9
Организация выставки «Наше творчество»	5-9	Март 2022	вожатая
Интеллектуальные игры по параллелям.	5-9	Февраль 2022	Замдиректора по УВР
Акция «Чистое Село»	5-9	Апрель-май 2022	завхоз
<b>Профориентация</b>			
«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	9	Ноябрь 2021	Классные руководители
Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	8-9	В течение года	Классный руководитель Педагог- психолог
Участие в ярмарке вакансий	8-9	В течение года	Классный руководитель

Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «ИТ-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОрия	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Школьный спортивный клуб «Прометей» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Прометей»)</b>			




**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Основные общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	10-11	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
час памяти «Трагедия Беслана»	10-11	03.09.- 05.09.21	Классные руководители
День семейного общения	10-11	12.09.2021	Классные руководители
Декада финансовой грамотности	10-11	1.09-10.09.21	Классные руководители
Мероприятия,	10-11	5.10.2021г.	Заместитель

посвященные «Дню учителя»			директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню школьника	10-11	8.10.2021	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	10-11	один раз в четверть	Учителя физической
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Новогодние праздники (по отдельному плану - графику)	10-11	22.12.- 30.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Ученик года»	10-11	Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР
Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	10-11	Январь 2022	библиотекарь
Единый урок, посвященный Дню образования Ульяновской области	10-11	19.01.2022	Классные руководители
Концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества»	10-11	22.02.2022	Заместитель директора по ВР
Единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией	10-11	18.03.2022	Заместитель директора по ВР
всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель 2022	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2022	Классные руководители
итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и	10	Сонец мая2022	Заместитель директора по ВР

закончился учебный год!»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	25.05.2022	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	11	25.06.2022	Заместитель директора по ВР
Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	10-11	По плану	Учителя физкультуры
Военно-полевые сборы	10	По плану	Педагог- организатор ОБЖ
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентирово чное время</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	31.08.- 04.09.2021г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители
Организация воспитательной работы в классе согласно плану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители
Урок знаний	10-11	1.09.2021	Классные руководители

Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Правила поведения в школе, общественных местах. Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 10.09.202	Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные руководители, вожатые
День здоровья.	10-11	26.10	Классные руководители, вожатые
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	8.11.21	Классные руководители
Классные часы по антикоррупции	10-11	ноябрь	Классные руководители
Праздничная программа для мам	10-11	29.11.21	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9.12.21	Классные руководители
День конституции РФ	10-11	12.12.2021	Классные руководители, вожатые
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	10-11	2-3 неделя декабря	Классные руководители, вожатые

Новогодние поздравления	10-11	26.12.21	Классные руководители вожатые
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	10-11	27.01.22	Классные руководители вожатые
День защитника Отечества	10-11	До 23.02.22	Классные руководители, вожатые
Поздравления девочек и мам	10-11	до 7.03.22	Классные руководители , вожатые
Уроки мужества «1418 дней и ночей»	10-11	Май 2022	Классные руководители, вожатые
Операция «Забота»	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатые
Акция «Обелиск»	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатые
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.2021	Учителя предметники
Урок безопасности	10-11	03.09.2021	Учителя предметники

Уроки исторической памяти	10-11	02.09.2021 «Школы в годы ВОВ» 06.10.2021 «Повседневная жизнь тылового Ульяновска» 05.11.2021 «Культурная жизнь Ульяновска в годы войны» 03.12.2021 «Развитие литературы в Ульяновске в годы войны» 11.01.2022 «Русская православная церковь в Ульяновске» 04.02.2022 «Ульяновск – кузница офицерских кадров» 04.03.2022 «Труженицы тыла» 04.04.2022 «Воины-володарцы» 05.05.2022 «Ульяновцы – герои трудовой славы»	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	08.10.2021	Учителя предметники
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11		Учителя предметники
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2021	Учителя предметники
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2021	Учителя предметники
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.2021	Учителя предметники
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	15.09.2021 14.03.2021	Учителя предметники
Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.2021	Учителя предметники

Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.07.4.2021	Учителя предметники
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Учителя предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Подготовка к военной службе»»	10	1	Педагог-организатор ОБЖ
«Волейбол»	8-11	3	Учителя физической культуры
«За страницами учебника информатики»	9-11	1	Учитель информатики
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в муниципальных мероприятиях.	10-11	В течение года	вожатая
Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	10-11	февраль	Учитель музыки
День призывника	10-11	Октябрь май	Педагог-организатор ОБЖ
Посещение учреждений культуры: РДК, библиотека	10-11	В течение года	Вожатая
<b>Предметно-эстетическая среда</b>			
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза».	10-11	27.11.2021г.	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Оформление зала к вечеру встреч выпускников	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, вожатые классные рук.
Выпуск поздравительных	10-11	до 22.02.22	ЗДВР, Вожатые,

стенгазет ко Дню защитника Отечества			совет
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	10-11	до 08.03.22	Заместитель директора по ВР, вожатые классные
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май 2022	Заместитель директора по ВР, вожатые
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Родительские собрания. Выборы родительского комитета класса, Совета родителей (законных представителей) школы	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Заседания Совета профилактики.	10-11	до 10.09.21	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция «Подросток»	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание –гарантия нормального развития ребенка»,	10-11 10-11	сентябрь февраль	Классные руководители 10-11 классов
«Возрастные особенности подростка  - Путь к согласию, или Как разрешить конфликт - Все о ЕГЭ	10-11  11	февраль  апрель	



Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	Родители	март	соцпедагог
Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
Осуществление родительского контроля питания обучающихся	родители	В течение года	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов	10-11	1.09.- 4.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	До 15.09.	Классные руководители
Участие в заседаниях Совета старшеклассников	10-11	В течение года	вожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>			
Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы
Участие в	10-11	Ежегодно	Зам.директора по

профилактических операциях.			ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Заседание ПМПК «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	10-11	ноябрь	Члены ПМПК, учителя-предметники
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Проведение социально-педагогического мониторинга:</b> - подворовой обход закрепленной за школой	10-11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники

территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
<b>Групповая диагностика обучающихся:</b> -Диагностика адаптации к 10 классу.	10 кл	сентябрь	Педагог-психолог
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b> <b><u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u></b>			

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b><u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></b>			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	педагог - психолог
Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
<b>3 направление «Правовое просвещение»</b>			
Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Цикл классных часов «Я - гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
<b>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</b>			
Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек»	10-11	Сентябрь	соцпедагог

Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u></b>			
Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны с Днём Победы.	10-11	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.</b>			
Выбор родительского комитета в классах.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
<b>Социальное партнерство (согласно договоров о сотрудничестве)</b>			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка информации о деятельности классных коллективов для размещения на школьном сайте, в пресс-центре	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов	10-11	10-11	Руководитель школьного пресс-

школы			центра
Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс фотоколлажей «Семейное лето-2021»	10-11	15.09.2021г.	вожатая
Акция к Международному Дню распространения грамотности	10-11	2.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Акция «Коробка храбрости»	10-11	Ноябрь 2021	вожатая
Акция «Мы – против СПИДа»	10-11	1.12.2021	Руководитель волонтерского клуба «Зорро»
Организация выставки «Наше творчество»	10-11	Март 2022	вожатая
Интеллектуальные игры по параллелям.	10-11	Февраль 2022	Замдиректора по УВР
Акция «Чистое село»	10-11	Апрель-май 2022	завхоз
<b>Профориентация</b>			
Цикл бесед «По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	10-11	Ноябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	Классные руководители



Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	10-11	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
Участие в ярмарке вакансий	10-11	В течение года	Классный руководитель
Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Школьный спортивный клуб «Прометей» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Прометей»)</b>			