

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Архангельская средняя школа имени писателя И.А Гончарова**

**(МОУ Архангельская СШ)**

**«Рассмотрено»**

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_Макарова В.Г..  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_Л.А Малюгина  
от « 28» августа 2024 г

**«Утверждаю»**

Директор школы:  
\_\_\_\_\_С.Н. Маляганова  
Приказ № 259  
от « 28» августа 2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,  
Маляганова Светлана Николаевна, Директор

02.09.24 11:23  
(MSK)

Сертификат B04235E150BDF5690277038BB4FFB891

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спецкурса «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для обучающихся 7 классов

Владимиров Владимир  
Владимирович,  
первая квалификационная категория,  
учитель истории и обществознания

**с. Архангельское  
2024 г.**

### **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа по спецкурсу финансовой грамотности является частью Основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения предмета;
2. Содержание предмета с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

### **2. Результаты освоения предмета Финансовая грамотность**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

##### Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **3. Содержание предмета «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Вводное занятие. Знакомство с курсом**

**Тема 1. Личное финансовое планирование (6 ч)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

**Тема 2. Депозит (6 ч)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

**Тема 3. Кредит (6 ч)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции (11 ч)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

**Тема 5. Что такое финансовая грамотность (2ч)**

Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход

**4. Тематическое планирование предмета «Финансовая грамотность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
	Знакомство с курсом	
1.	Личное финансовое планирование	6 ч.
2.	Депозит	6 ч.
3.	Кредит	6 ч.
4.	Расчетно-кассовые операции	11 ч.
5.	Что такое финансовая грамотность	2 ч.
<b>Итого:</b>		<b>32 ч.</b>

## **1. Пояснительная записка**

**Цель** обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

**Задачи:** усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

**2.Календарно – тематическое планирование по финансовой грамотности в 7а  
классе  
на 2024-2025 уч. Год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок	1		
1.Личное финансовое планирование ( 6 часов)				
2	Человеческий капитал	1		
3	Принятие решений	1		
4	Домашняя бухгалтерия	1		
5	Активы и пассивы	1		
6	Доходы и расходы	1		
7	Как составить бюджет	1		
2.Депозит (6 часов)				
8	Зачем копить деньги?	1		
9	Инфляция	1		
10	Как рассчитать «свою» инфляцию?	1		
11	Банк	1		
12	Депозит	1		
13	Управление рисками по депозиту	1		
3. Кредит(6 часов)				
14	Основные виды кредита	1		
15	Основные характеристики кредита	1		
16	Как учитывать кредит в личном финансовом плане	1		
17	Сравниваем кредитные предложения	1		
18	Как уменьшить стоимость кредита	1		
19	Типичные ошибки при использовании кредита	1		
4. Расчетно-кассовые операции (11 часов)				
20	Хранение, обмен и перевод денег	1		
21	Различные виды платежных средств	1		
22	Дорожные чеки	1		
23	Банковская карта	1		
24	Дебетовая карта	1		
25	Кредитная карта	1		
26	Электронные деньги	1		
27	Формы дистанционного банковского обслуживания	1		
28	Онлайн-банкинг	1		
29-30	Как защититься от мошенничества	2		

<b>5. Что такое финансовая грамотность (2 час)</b>			
31- 32	Заманчивое предложение (моделируем ситуации)	2	

**3. График представления и защиты результатов по предмету «Финансовая грамотность»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	«Мой бизнес-план»	апрель