

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Архангельская средняя школа имени писателя И.А Гончарова

Рассмотрено
На заседании ШМО
Учителей начальных классов
Руководитель ШМО:
 З.П.Барабанова
Протокол № 1
от «28»августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по ВР:
 Н.Ш.Галиева
от «28»августа 2024 г

Утверждаю
Директор школы
С.Н.Маляганова
Приказ №282
от «29» августа 2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,
Маляганова Светлана Николаевна, Директор

02.09.24 14:23
(MSK)

Сертификат B04235E150BDF5690277038BB4FFB891

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: «Мир олимпиад и конкурсов»

Направление внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 2 класс (7-8лет)

Количество часов по плану—всего 34 часа в год
в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Видманова Раиса Куприяновна

с. Архангельское
2024г

Пояснительная записка

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная деятельность.

Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 7-8 лет.

Учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- постановка проблемы, формулирование темы;
- выдвижение гипотез;
- овладение методами исследования;
- сбор собственного материала для эксперимента;
- обобщение, выводы;
- защита работы.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Мир олимпиад и конкурсов» во 2 классе — 34ч. (1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на учащихся 2 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой. С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе; (вариативный курс)
- дискуссии, беседы.

Самые первые проекты (формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества (формирование навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

Основы проектной деятельности. (От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное

выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.)

Работа над проектом. (Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.)

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В области **познавательных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

В области **коммуникативных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение координировать свои усилия с усилиями других.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы.
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В области **регулятивных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Предметные результаты:

позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации.

Тематическое планирование 2 класс

№ урока		Количество часов по теме
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	2ч.
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	2ч.
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	2ч.
4.	Выбор помощников работе над проектом	2ч.
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	2ч.
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	2ч.
7.	Проблема. Решение проблемы	2ч
8.	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	2ч
9.	Цель проекта	2ч
10.	Задачи проекта	2ч
11.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	2ч
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	2ч
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	2ч
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	2ч
15.	Играем в учёных. Это интересно	2ч
16.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	2ч
17.	Тест. «Чему ты научился?»	2ч

