

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Архангельская средняя школа имени писателя И.А Гончарова

Рассмотрено
На заседании ШМО
Учителей начальных классов
Руководитель ШМО:
З.П. Барабанова
Протокол № 1
от «28»августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по ВР:
Н.Ш. Галиева
от «28»августа 2024 г

Утверждаю
Директор школы:
С.Н. Малаганова
Приказ №282
от «29» августа 2024 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: «Мир олимпиад и конкурсов»

Направление внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 3 класс (8,9 лет)

Количество часов по плану—всего 34 часа в год
в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Мадурова Вера Петровна

с. Архангельское
2024г

Пояснительная записка

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная деятельность.

Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет.

Учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность — это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановка проблемы, формулирование темы; выдвижение гипотез; овладение методами исследования; сбор собственного материала для эксперимента; обобщение, выводы; защита работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой. С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

игры; опыты; работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями; интеллектуальные головоломки; практические занятия;

работа в компьютерном классе;

(вариативный курс) дискуссии, беседы.

Самые первые проекты (формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества (формирование навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?)

Основы проектной деятельности. (От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный,

учебный. Работа над проектами.)

Работа над проектом. (Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.)

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В области **познавательных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

В области **коммуникативных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение координировать свои усилия с усилиями других.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Задавать вопросы.
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В области **регулятивных учебных действий** обучающиеся научатся:

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Предметные результаты:

позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации.

Тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, тема	Кол.-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входная диагностика. «Занимательная математика» Логические задачи.	2	03.09 10.09	
2.	«Велик и могуч русский язык» Путешествие в страну «Части речи».	2	17.09 24.09	
3.	«Литературная гостиная» «От глиняной таблички до сетевой странички».	2	01.10 15.10	
4.	«Немного об искусстве» Искусство и компьютер.	2	22.10 29.10	
5.	«Юные исследователи» Я – исследователь!	2	05.11 12.11	
6.	«Занимательная математика» Математические ребусы.	2	26.11 03.12	
7.	«Велик и могуч русский язык». В стране «Ударение».	2	10.12 17.12	
8.	«Литературная гостиная» Дневник читателя.	2	24.12 14.01	
9.	Конкурс знатоков.	2	21.01 28.01	
10.	«Немного об искусстве» Богатство природного материала.	2	04.02 11.02	
11.	«Юные исследователи» Хочу все знать!	2	25.02 04.03	
12.	«Занимательная математика» Математические лабиринты.	2	11.03 18.03	

13.	«Велик и могуч русский язык» Тайны происхождения слов.	2	25.03 08.04	
14.	«Литературная гостиная» Литературная викторина «Подорогам сказок»	2	15.04 22.04	
15.	«Немного об искусстве» Искусство природы.	2	29.04 06.05	
16.	Конкурс знатоков.	2	13.05 20.05	
17.	«Юные исследователи» Блиц - турнир «Назад в прошлое».	2	27.05	

