

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова
(МОУ Архангельская СШ)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета МОУ
Архангельской СШ

(протокол от 09.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Архангельская СШ
С.Н. Маляганова
10 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А. ГОНЧАРОВА,
Маляганова Светлана Николаевна, Директор

11.04.25 14:23
(MSK)

Сертификат B04235E150BDF5690277038BB4FFB891

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Архангельская СШ за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова (МОУ Архангельская СШ)
Руководитель	Маляганова Светлана Николаевна
Адрес организации	433409, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Архангельское, ул.50 лет Победы, 36;
Телефон, факс	8(84231)56118
Адрес электронной почты	9603653142@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования МО “Чердаклинский район” Ульяновской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 20.02.2018 г., серия Л035-01216-73/ 00189655
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.08.2019 г., А007-01216-73/01132975

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Филиала Муниципального общеобразовательного учреждения Архангельской средней школы имени писателя И.А. Гончарова в с Старый Белый Яр за 2024 год

Наименование филиала	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Архангельской средней школы имени писателя И.А. Гончарова в с Старый Белый Яр (Филиал МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр)
Адрес организации	433424 Ульяновская область, Чердаклинский район, с Старый Белый Яр, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	88423152430
Адрес электронной почты	beliyar-school2008@yandex.ru
Дата создания	1990г

Основным видом деятельности Филиал а МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательную программу дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования детей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 28.12.2024 № 449). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Искусственный интеллект»
- «Урок цифры»
- изготовление и распространение буклетов «Мошенничество в сети интернет» среди обучающихся, педагогов и родителей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»;

- «Добровольческая деятельность» (волонтерское движение «Зорро»);
- «Школьный спортивный клуб «Прометей»;
- «Школьный музей «История малой Родины»;
- «Школьный театр «Затейники»;
- «Военно-патриотический клуб «Доблесть»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Архангельской СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Данная работа была направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также проведение уже известных мероприятий, таких как: поднятие флага, исполнение Гимна РФ, еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет.

В соответствии с поручениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2024 №3-ПЧ в п.8 «О создании военно-патриотических клубов, школьных театров и спортивных клубов в каждой образовательной организации» на базе МОУ Архангельской СШ с октября 2024 года действует военно-патриотический клуб «Доблесть» под руководством педагога-организатора ОБЗР Абросимова А.А. Организовано несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 в дни воинской славы и памятные даты России. Деятельность военно-патриотического клуба неразрывно связана с работой школьной музейной комнаты «История малой Родины», которая является партнером музея Победы. Под руководством Михайловой Т.А. экскурсии школьной музейной комнаты проводят экскурсионные мероприятия не только для обучающихся, но и для гостей школы. Воспитанники объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях.

Данный вид деятельности носит системный характер и направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями.

В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. В 2024 году были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых детей. Проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися, беседы с родителями.

В 2024 году перед учащимися выступили сотрудники полиции: инспектор ОПДН Хусаинова Р.Ф., инспектор ГИБДД УМВД России по Ульяновской области Давыдова Н.А., сотрудник прокуратуры Ленинского района г. Ульяновска, специалисты наркологического диспансера Кандрашкина Э.А., лейтенант полиции ОГИБДД МО МВД России Ульяновской области, Чердаклинского района Тухфетулов И.Р. Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики. В результате данной работы один обучающийся снят с учета ВШУ. Один обучающийся состоит на учете в ОПДН.

В течение 2024 года школа организовала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. На регулярной основе 10 числа каждого месяца проводился Единый день безопасности несовершеннолетних. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячников безопасности детей, в течение года проводились месячники безопасности, в рамках которых были проведены следующие мероприятия: проведение профилактической акции по безопасности дорожного движения «Будь ярким, стань заметным!»; проведение классных часов на тему «Действия при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций»; проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения вблизи образовательных организаций, составление и отработка безопасного пешего маршрута «Дом-школа-дом». На базе МОУ Архангельской СШ осуществляется деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения.

На базе школы создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав Движения первых в 2024 году вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель биологии и химии Дубовенкова О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «Эколята», «Зарница 2.0», «Классные встречи».

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 19.01.2022г. №15/25 «Об утверждении программы «Модернизации школьных систем образования» и методических рекомендаций по созданию центров детских инициатив на базе МОУ Архангельской СШ в августе 2024 года был создан Центр детских инициатив (ЦДИ). Руководителем ЦДИ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рыжова Е.А. В начале 2024-2025 учебного года в школе состоялись выборы президента ученического самоуправления школьной республики «Виталия».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ Архангельской СШ реализуется Единый профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Архангельской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УлГАУ;
- ГУЗ «Чердаклинская районная больница»;
- Медицинский колледж
- Авиационный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- организация и проведение «Классных встреч» с профессионалами, добившимися успеха в своей деятельности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе ведется активное сотрудничество с родителями, создан Совет родителей. Родители в 2024 году приняли участие в конкурсе родительских инициатив.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2022 года в нашей школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября по декабрь 2024 года советником по воспитанию проведена следующая работа:

- реализуется программа «Орлята России» с учащимися с 1 по 4 классы;
- организовано участие проекта «#МЫВМЕСТЕДЕТИ»;
- «День народного единства», Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, Единый урок «Права человека», «День Конституции Российской Федерации», Единый урок «День герба и флага Ульяновской области». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Ежемесячно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности.
- проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Капля жизни», Диктант Победы, Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийский открытый «Урок Мужества», Акции РДШ, Букет для мамы, конкурс рисунков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия:

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Организация внеурочной деятельности

1-4 классы

№п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Коммуникативная деятельность
2	«Орлята России»	1-4	Классные руководители	Коммуникативная деятельность
3	«Я – читатель»	4	Рыжова Е.А.	Информационная культура
4	«Мир олимпиад и конкурсов»	2-4	Классные руководители	Интеллектуальные марафоны
5	«Коррекция нарушения чтения и письма обучающихся с ТНР»	4	Рыжова Е.А.	«Учение с увлечением»
6	«Подвижные игры»	4	Абросимов А.А.	Спортивно-оздоровительная деятельность
7	«Читаю в поисках смысла»	1-3	Классные руководители	Информационная культура

5-9 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
2	«Россия – мои горизонты»	6-9	Классные руководители	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
3	«ЮИД»	5	Герасимова И.Ю.	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

4	«Волонерское движение Зорро»	9	Баева Т.Г.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
5	«Финансовая грамотность»	6	Владимиров В.В.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
6	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Макарова В.Г.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
7	«Начальная военная подготовка»	8	Абросимов А.А.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

10-11 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
2	«Россия – мои горизонты»	10-11	Классные руководители	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
3	«Начальная военная подготовка»	10	Абросимов А.А.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
4	«Основы медицинских знаний»	10	Баева Т.Г.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
5	«Семьеведение»	10	Герасимова И.Ю.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- художественная;

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98% процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.01.2024 года школа реализовала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Наименование программы	Направленность
«В химии все интересно»	Естественно-научная
«Природа под защитой»	Естественно-научная
«Занимательная физика»	Естественно-научная
«Школьный театр. Актерское мастерство»	Художественная
«Я люблю рисовать»	Художественная
«Амигуруми»	Художественная
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
«Скоро в школу»	Социально-гуманитарная

С 01.09.2024 года реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Наименование программы	Направленность
«Школьный театр «Затейники»	Художественная
«Занимательная физика»	Естественно-научная
«Химия вокруг нас»	Естественно-научная
«Точка биологии»	Естественно-научная
«Амигуруми»	Художественная
«Музейное дело»	Социально-педагогическая
«Волейбол»	физкультурно-спортивное
«Хореография»	физкультурно-спортивное
«Готовлюсь к школе»	Социально-гуманитарная

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 32.3%. Дети стали активнее выбирать художественную направленность, так как в 2023/2024 учебном году школа стала участником национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

В сентябре 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Затейники». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Горбунова Анастасия Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В филиале МОУ Архангельской СШ в с. Старый Белый Яр дополнительное образование не реализуется.

В школе продолжает работать школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются следующие программы:

В рамках *дополнительного образования*:

- волейбол – 2 группы;

В рамках *внеурочной деятельности*:

- подвижные игры -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (31,5% обучающихся школы); во втором полугодии - 63 обучающихся (37% обучающихся школы).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов,
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	72 человека, учащиеся 2,3,4 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4-5-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 4-5-х классов, 12 человек
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	105 человек, учащиеся 1-4 классов
6	Первенство по волейболу в память ветерана спорта Ульяновской области Александра Хлебова	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Результатом работы ШСК «Прометей» стало участие обучающихся в областных и районных соревнованиях:

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Муниципальный этап ШСЛ Ульяновской области по мини-футболу среди юношей 2011-2012 гр и моложе	19.11.2024	3 место
Муниципальный этап ШСЛ Ульяновской области по мини-футболу среди юношей 2013-2014 гр и моложе	09.11.2024	1 место
Районное первенство по волейболу среди девушек 2011-2012 гр и моложе	16.11.2024	3 место
Районное первенство по волейболу среди юношей 2007-2008 гр и моложе	11.10.2024	2 место
Региональные соревнования по мини-футболу ШСЛ	2024	2 место

Ульяновской области среди команд юношей 2013-2014 гр.		
54-ая традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	01.05.2024	1 место
Районное первенство по Волейболу среди девушек 2007-2008гр и моложе	10.10.2024	3 место

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации в сфере образования. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 году составляет 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • привлечение к участию в воспитательной работе с обучающимися.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (естественно-научных и математических дисциплин);
- ШМО учителей начальных классов (объединение педагогов начального образования).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	209	222	236
	— начальная школа	93	91	95	105
	— основная школа	92	99	102	116
	— средняя школа	5	19	25	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20	21	22

	— начальная школа	11	6	7	7
	— основная школа	10	14	14	15
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	%		
2	25	14	56.0	-	0	0	0
3	28	16	57.1	3	11	0	0
4	22	13	59.1	3	14	0	0
Итого	75	43	57.3	6	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3% (в 2023 был 60,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,5 процента (в 2023 — 10(12,5%)). Количество обучающихся в 2024 году возросло на 4 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	1	1	100	0	0	0	0
3	2	1	50	1	50	0	0
4	3	1	33	0	0	0	0
Итого	6	3	50	1	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в Филиале с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16% и (в 2023 был 66 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2023 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		Кол-во	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		%
5	22	12	54.5	-	0	0	0
6	26	15	57.7	2	8	0	0
7	16	6	37.5	2	13	0	0
8	21	11	52.4	1	5	0	0
9	17	8	47.1	1	6	0	0
Итого	102	52	51.0	6	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 % (в 2023 был 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%

				«5»			
5	2	2	100	0	0	0	0
6	5	3	60	1	20	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0
8	5	1	20	2	40	0	0
9	2	1	50	0	0	0	0
Итого	14	7	50	3	21	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		Кол-во	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
10	9	8	88.9	2	22	0	0
11	16	11	68.8	2	13	0	0
Итого	25	19	76.0	4	16	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 12 (63%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 5%(в 2023 было 2(11%)). Количество обучающихся в 2024 году возросло на 6 человек.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1–4-е	52.6	56.9	60,6	57,3
5–9-е	45.7	51.1	48,5	51,0
10–11-е	77,8	100	63,2	76,0

Общее школе	по	50.3%	54.9	54,5	56,4
------------------------	-----------	--------------	-------------	-------------	-------------

Вывод: Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного, среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 1,9 %.

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам учебного плана.

В 1-х классах прошла *предметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены *заместителями директора по УВР и руководителем методического объединения начальных классов.*

Представлены результаты промежуточной аттестации:

- *русский язык – 2–11-е классы;*
- *математика – 2–11-е классы;*

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по математике
Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
8	19	1	12	6				68,4	100,0	57,1
5- 9 кл.	35	3	21	11				68,6	100,0	58,3
10	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
10-11 кл.	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
Итого	44	7	25	12				72,7	100,0	62,1

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	20							-	-	-
2	25		15	10				60,0	100,0	52,8
3	28	6	14	8				71,4	100,0	63,7
4	22	5	12	5				77,3	100,0	65,8
1- 4 кл.	95	11	41	23				69,3	100,0	60,7
5	22	5	9	8				63,6	100,0	62,0
6	26	5	13	8				69,2	100,0	62,3
8	2			2				0,0	100,0	36,0
5- 9 кл.	50	10	22	18				64,0	100,0	61,1
11	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
10-11 кл.	16	2	10	4				75,0	100,0	61,5
Итого	161	23	73	45				68,1	100,0	60,9

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	16	3	6	7				56,3	100,0	58,5
8	19	2	14	3				84,2	100,0	63,4
5- 9 кл.	35	5	20	10				71,4	100,0	61,1
10	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
10-11 кл.	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
Итого	44	9	24	11				75,0	100,0	64,4

2 класс: Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

3 класс: Больше ошибок было допущено при решении примеров в вычислениях и при выборе порядка действий.

4 класс : Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин.

5 класс: Были допущены ошибки в вычислениях, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей.

6-7 класс: Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь и текстовая задача, к решению которой не приступали.

9-10 класс: Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции.

Рекомендации:

Учителям Мадуровой В.П., Рыжовой Е.А, Барабановой З.П., Видмановой Р.К.:

- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;

Учителю Гладковой Л.Н.

- учителям математики на уровне основного общего образования в 5 клссе продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу
- 5 класс-увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- 6 класс-продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;увеличить количество заданий на проценты.
- 7-8 класс: продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений,уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.
- 9-11 класс: больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку
Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

1	20							-	-	-
2	25		16	9				64,0	100,0	53,9
3	28	4	15	9				67,9	100,0	60,1
4	22	3	11	8				63,6	100,0	58,7
1- 4 кл.	95	7	42	26				65,3	100,0	57,7
5	22	1	12	9				59,1	100,0	54,2
6	26	3	14	9				65,4	100,0	58,5
7	16	2	7	7				56,3	100,0	56,3
8	21	2	10	9				57,1	100,0	55,4
5- 9 кл.	85	8	43	34				60,0	100,0	56,2
10	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9
10-11 кл.	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9
Итого	189	18	90	61				63,9	100,0	57,7

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	20							-	-	-
2	25	1	16	8				68,0	100,0	56,5
3	28	8	12	8				71,4	100,0	66,3
4	22	9	11	2				90,9	100,0	76,2
1- 4 кл.	95	18	39	18				76,0	100,0	65,9

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	22	16	6					100,0	100,0	90,2
6	26	11	11	4				84,6	100,0	74,9
7	16	3	10	3				81,3	100,0	65,5
8	21	10	7	4				81,0	100,0	75,8
5- 9 кл.	85	40	34	11				87,1	100,0	77,3
10	9	8	1					100,0	100,0	96,0
11	16	6	10					100,0	100,0	77,5
10-11 кл.	25	14	11					100,0	100,0	84,2
Итого	110	54	45	11				90,0	100,0	78,9

2 класс: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления.

3 класс: Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

4 класс: Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

5 класс: Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

6 класс: Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, -н/-нн- в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень + слова и суффиксы.

7 -8 класс-Типичные ошибки: в написании о, ё после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании н/нн в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

9 -10 класс: Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Рекомендации:

Учителям Мадуровой В.П., Рыжовой Е.А, Барабановой З.П., Видмановой Р.К.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;

Учителям Михайловой Т.А., Соколовой Л.С.:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- . практиковать разные виды разборов.
- 9-11 класс- уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.
- **Предмет:** Окружающий

мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	20							-	-	-
2	25		19	6				76,0	100,0	57,3
3	28	11	12	5				82,1	100,0	73,1
4	22	7	9	6				72,7	100,0	67,8
1- 4 кл.	95	18	40	17				77,3	100,0	66,3

- **Предмет:** Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	22	10	6	6				72,7	100,0	72,7
6	26	6	13	7				73,1	100,0	64,8
7	16	3	9	4				75,0	100,0	63,8
8	21	3	12	6				71,4	100,0	61,1
9	14	1	8	5				64,3	100,0	56,6

5- 9 кл.	99	23	48	28				71,7	100,0	64,4
10	9	7	2					100,0	100,0	92,0
11	16	5	8	3				81,3	100,0	70,0
10-11 кл.	25	12	10	3				88,0	100,0	77,9
Итого	124	35	58	31				75,0	100,0	67,2

• **Предмет: География**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	22	8	9	5				77,3	100,0	70,7
6	26	13	8	5				80,8	100,0	76,6
7	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
8	21	7	10	4				81,0	100,0	70,7
9	16	7	5	4				75,0	100,0	72,8
5- 9 кл.	101	38	39	24				76,2	100,0	70,9
10	9	6	2	1				88,9	100,0	84,9
11	16	8	6	2				87,5	100,0	78,5
10-11 кл.	25	14	8	3				88,0	100,0	80,8
Итого	126	52	47	27				78,6	100,0	72,9

• **Предмет: История**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
5- 9 кл.	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
10	9	8		1				88,9	100,0	92,9
11	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0
10-11 кл.	20	12	5	3				85,0	100,0	81,4
Итого	37	18	12	7				81,1	100,0	76,2

• **Предмет: Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	26	9	12	5				80,8	100,0	71,1
7	16	4	8	4				75,0	100,0	66,0
8	19	3	11	5				73,7	100,0	62,3
9	6	2	1	3				50,0	100,0	62,0
5- 9 кл.	67	18	32	17				74,6	100,0	66,6
10	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
11	4	3	1					100,0	100,0	91,0
10-11 кл.	13	8	4	1				92,3	100,0	84,0
Итого	80	26	36	18				77,5	100,0	69,4

• **Предмет: Физика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	16	2	7	7				56,3	100,0	56,3
8	19	2	11	6				68,4	100,0	58,9
9	17	2	7	8				52,9	100,0	55,1
5- 9 кл.	52	6	25	21				59,6	100,0	56,8
10	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9
11	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
10-11 кл.	25	4	15	6				76,0	100,0	63,0
Итого	77	10	40	27				64,9	100,0	58,9

• **Предмет: Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	19	1	13	5				73,7	100,0	58,5
9	16	2	8	6				62,5	100,0	58,0
5- 9 кл.	35	3	21	11				68,6	100,0	58,3
10	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9
11	16	3	9	4				75,0	100,0	63,8
10-11 кл.	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
Итого	60	9	35	16				73,3	100,0	61,9

• **Предмет: Иностранные**

языки

(английский

язык)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	25	11	10	4				84,0	100,0	75,4
3	28	8	13	7				75,0	100,0	67,3
4	22	5	12	5				77,3	100,0	65,8
1- 4 кл.	75	24	35	16				78,7	100,0	69,5
5	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4
6	26	11	9	6				76,9	100,0	72,8
7	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8
8	19	4	9	6				68,4	100,0	62,7
9	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
5- 9 кл.	100	34	38	28				72,0	100,0	68,4
10	9	7	1	1				88,9	100,0	88,9
11	16	6	7	3				81,3	100,0	72,3
10-11 кл.	25	13	8	4				84,0	100,0	78,2
Итого	200	71	81	48				76,0	100,0	70,1

• **Предмет: Информатика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

7	16	6	6	4				75,0	100,0	70,5
8	21	2	11	8				61,9	100,0	56,8
5- 9 кл.	37	8	17	12				67,6	100,0	62,7
10	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
10-11 кл.	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
Итого	46	13	20	13				71,7	100,0	66,3

- **Предмет: Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	20							-	-	-
2	25		19	6				76,0	100,0	57,3
3	28	11	12	5				82,1	100,0	73,1
4	22	7	9	6				72,7	100,0	67,8
1- 4 кл.	95	18	40	17				77,3	100,0	66,3

- **Предмет: Биология**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	22	10	6	6				72,7	100,0	72,7
6	26	6	13	7				73,1	100,0	64,8
7	16	3	9	4				75,0	100,0	63,8
8	21	3	12	6				71,4	100,0	61,1
9	14	1	8	5				64,3	100,0	56,6
5- 9 кл.	99	23	48	28				71,7	100,0	64,4
10	9	7	2					100,0	100,0	92,0
11	16	5	8	3				81,3	100,0	70,0
10-11 кл.	25	12	10	3				88,0	100,0	77,9
Итого	124	35	58	31				75,0	100,0	67,2

- **Предмет: География**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	22	8	9	5				77,3	100,0	70,7
6	26	13	8	5				80,8	100,0	76,6
7	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
8	21	7	10	4				81,0	100,0	70,7
9	16	7	5	4				75,0	100,0	72,8
5- 9 кл.	101	38	39	24				76,2	100,0	70,9
10	9	6	2	1				88,9	100,0	84,9
11	16	8	6	2				87,5	100,0	78,5
10-11 кл.	25	14	8	3				88,0	100,0	80,8
Итого	126	52	47	27				78,6	100,0	72,9

• **Предмет: История**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
5- 9 кл.	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
10	9	8		1				88,9	100,0	92,9
11	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0
10-11 кл.	20	12	5	3				85,0	100,0	81,4
Итого	37	18	12	7				81,1	100,0	76,2

• **Предмет: Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	26	9	12	5				80,8	100,0	71,1
7	16	4	8	4				75,0	100,0	66,0
8	19	3	11	5				73,7	100,0	62,3
9	6	2	1	3				50,0	100,0	62,0
5- 9 кл.	67	18	32	17				74,6	100,0	66,6
10	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
11	4	3	1					100,0	100,0	91,0
10-11 кл.	13	8	4	1				92,3	100,0	84,0
Итого	80	26	36	18				77,5	100,0	69,4

• **Предмет: Физика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	16	2	7	7				56,3	100,0	56,3
8	19	2	11	6				68,4	100,0	58,9
9	17	2	7	8				52,9	100,0	55,1
5- 9 кл.	52	6	25	21				59,6	100,0	56,8
10	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9
11	16	2	9	5				68,8	100,0	59,8
10-11 кл.	25	4	15	6				76,0	100,0	63,0
Итого	77	10	40	27				64,9	100,0	58,9

• **Предмет: Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	19	1	13	5				73,7	100,0	58,5
9	16	2	8	6				62,5	100,0	58,0
5- 9 кл.	35	3	21	11				68,6	100,0	58,3
10	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9
11	16	3	9	4				75,0	100,0	63,8

10-11 кл.	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
Итого	60	9	35	16				73,3	100,0	61,9

Предмет: Иностранные

языки

(английский

язык)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	25	11	10	4				84,0	100,0	75,4
3	28	8	13	7				75,0	100,0	67,3
4	22	5	12	5				77,3	100,0	65,8
1- 4 кл.	75	24	35	16				78,7	100,0	69,5
5	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4
6	26	11	9	6				76,9	100,0	72,8
7	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8
8	19	4	9	6				68,4	100,0	62,7
9	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
5- 9 кл.	100	34	38	28				72,0	100,0	68,4
10	9	7	1	1				88,9	100,0	88,9
11	16	6	7	3				81,3	100,0	72,3
10-11 кл.	25	13	8	4				84,0	100,0	78,2
Итого	200	71	81	48				76,0	100,0	70,1

Предмет: Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	16	6	6	4				75,0	100,0	70,5
8	21	2	11	8				61,9	100,0	56,8
5- 9 кл.	37	8	17	12				67,6	100,0	62,7
10	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
10-11 кл.	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9
Итого	46	13	20	13				71,7	100,0	66,3

Итоги ВПР 2024

На апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-и триместр.

Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся	Писал и кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
4	Русский	22.04.	21	20	4	9	5	2	65	90	59.2	3.8

	язык	2024										
4	Математика	18.04.2024	21	21	4	13	4	0	81	100	65.5	4.0
4	Окружающий мир	25.04.2024	21	20	5	11	4	0	80	100	69.2	4,11

Вывод: по русскому языку: повысили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. По математике: повысили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся. По окружающем мире: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Клас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Пис али кол- во	« 5 »	«4»	«3 »	«2»	% качес тва	% успе в.	СОУ	Ср. бал л
5	Русский язык	03.04.2024	22	20	3	7	9	1	50	95	54.3	3.6
5	Математика	20.04.2024	22	21	4	8	7	2	57.1	90.5	56.8	3.7
5	История	17.04.2024	22	20	6	6	7	1	60	95	62.5	3.9
5	Биология	22.04.2024	22	22	1	9	10	2	45.5	90.9	48.4	3.4

Вывод: Самый низкий процент качества по биологии -45.5 %, самый высокий по истории 60 %.Повысили свои оценки по русскому языку (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 30 % обучающихся. Повысили свои оценки по математике (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 24 % обучающихся. Подтвердили свои оценки по истории (отм. < отм. по журналу) – 65 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 35 % обучающихся. Подтвердили свои оценки по биологии (отм. < отм. по журналу) – 23 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 77 % обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Клас с	Предмет	Дата	Ко л- во уч- ся	Писали кол-во	«5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	% качес тва	% успе в.	СО У	Ср. балл
6	Русский язык	25.04.2024	24	23	4	11	7	1	65.2	95.7	59.6	3.8
6	Математика	19.04.2024	24	21	1	14	6	0	71.4	100	57.7	3.8

Вывод: Повысили свои оценки по русскому языку (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 % обучающихся; понизили (отм. >

отм. по журналу) – 17 % обучающихся. Самый низкий процент качества по математике-36 %, самый высокий по русскому языку -69 %.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Кл ас с	Предме т	Дата	Кол- во уч- ся	Писал и кол- во	«5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	% качест ва	% успев.	СОУ	Ср. балл
7	Русский язык	16.04. 2024	16	15	1	7	6	1	53.3	93.3	51.9	3.5
7	Матема тика	26.04. 2024	16	13	0	2	9	2	15.4	84.6	36.9	3.0
7	Физика	15.04. 2024	16	16	4	6	6	0	62.5	100	62.5	3.9

Вывод: Подтвердили свои оценки по русскому языку (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 27 % обучающихся. подтвердили свои оценки по математике (отм. = отм. по журналу) – 46 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 57 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Кл ас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Писа ли кол- во	«5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	% качеств а	% успев.	СОУ	Ср. балл
8	Русский язык	23.04. 2024	18	16	6	7	3	-	81.0	100	72.3	4.2
8	Математ ика	26.04. 2024	18	16	-	7	9	-	43.8	100	48.3	3.4

Вывод: Повысили свои оценки по русскому языку (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся. Подтвердили свои оценки по математике (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 38 % обучающихся. Самый низкий процент качества по математике- 43,8 %, самый высокий по русскому языку -81 %.

Итоги ВПР 2024 года в 11-м классе

Кл ас с	Предме т	Дата	Кол- во уч- ся	Писал и кол- во	«5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	% качест ва	% успев.	СОУ	Ср. балл
11	Биологи я	13.03. 2024	16	13	0	7	6	0	53.8	100	51.1	3.5
11	Географ ия	15.03. 2024	16	15	8	7	0	0	100	100	83.2	4.5

Вывод: подтвердили оценки по биологии -81%(отм. = отм. по журналу), подтвердили оценки по географии - 60 %(отм. = отм. по журналу) обучающихся.

ИТОГИ ВПР 2024г весна в филиале МОУ Архангельская СШ в с. Старый Белый Яр

4 КЛАСС, ЗАЙЦЕВА Н.В.

	ФИ	Русский язык	Математика	Окружающий
--	----	--------------	------------	------------

Успеваемость 100% 100% 100% 100%

8 КЛАСС

	ФИ	Русский язык 02.04.	Математика 18.04.	Физика 28.03.	Обществознание 26.04.
1	Кузьмин Александр	286/3	106/3	-	166/4
2	Стадина Анжелика	356/4	146/3	66/3	176/4
3	Субботина Татьяна	476/5	186/4	116/5	216/5
4	Туарменский Евгений	456/5	186/4	126/5	-
5	Шишелова Ксения	-	156/4	-	176/4

СОУ 75% 53% 79% 73%

Качество 75% 60% 67% 100%

Успеваемость 100% 100% 100% 100%

Рекомендации по повышению объективности ВПР:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- Проанализировать и обсудить результаты ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа на заседаниях школьных методических объединений.
- Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.
- На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.
- Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Рекомендации учителям-предметникам:

- Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
- Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте в сети «Интернет» <https://fioso.ru/>. и критерии их оценивания.

- Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).
 - Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.
 - Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся .
 - На основе проведенного анализа результатов ВПР разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.
 - Учителям-предметникам совершенствовать методику объяснения тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.
3. Руководителям школьных методических объединений:
- На основе пробелов в знаниях обучающихся скорректировать содержание методической работы с учителями на 2024-2025 учебный год;
 - Организовать обсуждение с членами МО результатов ВПР-2024 в 4-8 и 11 классах на заседаниях МО.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 15 выпускникам 9-го класса и 15 выпускникам 11-го класса.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 16 обучающихся по следующим предметам: русский, математика базовый и профильный уровень, химия и биология, физика, информатика, английский язык, история, обществознание.

Итоги ЕГЭ (11 класс) в 2023-2024 учебном году.

	Ф.И. О обучающегося	Русский язык	Математика (базовая)	История	Обществознание
		мин-24	мин-9	мин-32	мин- 42
1	медалистка	91	20 («5»)	74	75
2	медалистка	83	19 («5»)	78	75

Год	Ф.И. О обучающегося	Русский язык	Математика (базов)	Математика (профиль)	Информатика
		мин-24	мин-9 б	мин-27	мин-40
2022	Ср балл	«4,3»-64 б	«4,5»	78 б	-
2023	Ср балл	«4» -69 б	--	64 б	-
2024	Ср балл	«3»-16 чел - 54.75 б	«3»- 15чел -12,16	25,5б	(3чел)11.3б
Предметы по выбору					
Год	Ф.И. О обучающегося	История.\ Общество.	Английский язык	Химия\ биология	Физика
		мин-32\42	мин-22	мин-36	мин-36
2022	Ср балл	60\48,25	42	73\62	
2023	Ср балл	----	---	55/53	
2024	Ср балл	58.6/(11чел)43,1	(1 чел) 20 б	2чел)49.5/47	(1 чел)53

Вывод: в 2024 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 15 обучающихся и из них два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении" I степени. Одна ученица не сдала математику. Средний балл ниже чем в прошлом году: по рус яз на 14,25% по истории на 1,8%;

по обществознанию на 5,15%, по английскому языку на 22%, по химии 5,5% и по биологии на 6%.

ОГЭ

Итоги ОГЭ (9 класс) в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	Обществ.	География	Биология
Мин. балл	156	86	10 6	56	14 6	12 6	13 6
–всего обучающихся 16/сдавали	16	16	2	12	14	1	3
средний балл	236	13 6	24 6	8 6	146	12 6	31 6
«5»	1	-	-	-	-	-	1
«4»	5	7	2	1	5	-	1
«3»	9	8	-	11	7	1	1
«2»	1	1	-	-	2	-	-
Успеваемость %	93,8	94	100	100	85,7	100	100
Качество %	37,5	44	100	8,3	35,4	0	67
СОУ%	47,4	47	64	38	42,9	36	76/64
Подтвердили оценки	11/69%	11/69%	2-100%	6/50%	7/50%	0	2/2/67%/100
Средняя оценка	3,4	3,4	4	3,1	3,2	3	3/4

Сравнительный анализ по итогам ОГЭ 2023 и 2024 гг

Предмет	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Информатика	Информатика	Обществ.	Обществ.	Химия	Биология	География
год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024	2024	2024
Мин. балл	156	156	86	86	18 6	56	14 6	14 6	10 6	13 6	12 6

–всего обучающихся 21/сдавали	21	16	21	16	20	12	20	14	2	3	1
средний балл	25 б	23б	13 б	13 б	9 б	8 б	19 б	14б	24 б	31 б	12 б
Успеваемость %	100	93,8	100	94	100	100	100	85,7	100	100	100
Качество %	57	37,5	43	44	30	8,3	15	35,4	100	67	0
СОУ%	60	47,4	46	47	40	38	39	42,9	64	76/64	36
Подтвердили оценки	19/90 %	11/6 9%	16/7 6%	11/6 9%	6/30 %	6/50 %	7/37 %	7/50 %	2-100%	2/2/67 %/100	0
Средняя оценка	4	3,4	3	3,4	3	3,1	3	3,2	4	3/4	3

Результаты ОГЭ 2024г в филиале МОУ Архангельская СШ в с. Старый Белый Яр

Предметы	Гнатышин Сергей	Красильников Владислав
Информатика	11баллов , оценка 4	6 баллов, оценка 3
Математика	18 баллов, оценка 4	10 баллов, оценка 3
Русский язык	24 балла, оценка 4	19 баллов, оценка 3
Обществознание	17 баллов, оценка 3	18 баллов, оценка 3

В 2024г по информатике качество составило 50%, по сравнению с 2023г это ниже на 50% (2023г 100%), СОУ 50%, ниже на 14%, чем в 2023г (было 64%), успеваемость 100%.

Математика: качество - 50% также , как и в 2023г, СОУ - 50% так же, как и в 2023г, успеваемость - 100%.

Русский язык: качество - 50% также , как и в 2023г (50%), СОУ - 50% так же, как и в 2023г (50%), успеваемость - 100%.

Обществознание: качество - 0%, ниже, чем в 2023г (50%), СОУ -36% ниже, чем в 2023г на 14% (было 64%) , успеваемость - 100%.

Выводы: Все выпускники 9-х классов сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранные предметы: география, обществознание, химия, биология, информатика. Один ученик ОБЗ сдавал ГВЭ только по рус.яз и математике., аттестацию прошел успешно.ГИА прошла в установленном порядке: 2 выпускника 9-го класса не сдали обязательные ОГЭ по русскому языку (1 чел.),по математике (1 чел.) и выбранным предметам :обществознание (2 чел.), ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов по рус. яз, а по математике 1

выпускник не сдал. Качественная успеваемость выше по математике на 1%, по обществознанию на 20,4% и по рус яз ниже на 19,5 %, по информатике -8,3% , а по географии самый низкий процент качества 0%.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Гладковой Л.Н, Макаровой В.Г.:
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета-золотая медаль	Серебрянная медаль	Итого
2021	0	-	0
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	2	-	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что аттестаты с отличием за 11-й класс получили 2 человека и этот показатель увеличился на 50 % по сравнению с 2022 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1 %. В остальных классах, включая Филиал, средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 29.08.2024 № 282. Данный курс выбрали для изучения 100% десятиклассников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы

2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2024	2	0	1	1	0	0	0	0	0

В 2024 году в Филиале увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на 1 квалификационную категорию и подтвердили 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр работают 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность педагога дополнительного образования приняли двух выпускниц нашей школы. Кандидаты успешно прошли собеседование, и Школа оценила их как перспективных специалистов. За первое полугодие молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5141единиц;

- книгообеспеченность — 91%;
- обращаемость — 5296 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	2729	1621	5141
из него:			
учебники	1249	1581	2223
учебные пособия	369	40	369
художественная литература	989	0	2277
справочный материал	122	0	272
Из строки 01: печатные издания	2729	1621	5141
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	16	0	16

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 300 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день. Средний уровень посещаемости библиотеки в Филиале — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 23%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерный тир» , автомат и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, а на третьем этаже -оборудован кабинет хореографии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- В кабинет истории: парты регулируемые по высоте, стул ученический регулируемый по высоте.
- В кабинет делопроизводителя: МФУ.

- В столовую: 22 лавочки, стол обеденный, водонагреватель, кастрюли из нержавеющей стали по 50л- 2 шт, столовая посуда: тарелки, стаканы и в кабинеты начальных классов, 4 табурета,
- В кабинеты начальных классов: проектор, 5 проточных водонагревателя.
- В кабинет точки роста: 3-D- ПРИНТЕР, компьютер,
- В кабинеты информатики, музыки, информатики, труда: замена светильников на светодиодные лампы.
- В актовый зал: экран, занавес, шторы.

Оценка материально-технической базы
в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии; и биологии
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Архангельская СШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 %.

Независимая оценка Школы -88,6%

Открытость и доступность информации об организации-95,4%

Комфортность условий предоставляемых услуг, в том числе время ее предоставления-96.5%
 Доступность услуг для инвалидов- 60%
 Доброжелательность, вежливость работников организации-96,2:%
 Удовлетворенность условиями оказания услуг- 94,9%

По итогам оценки качества образования в 2024 году в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Филиале, — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (6%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (36 %)
— первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(16%)
— больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(16%)
— от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации в Филиале МОУ Архангельской СШ в с Старый Белый Яр

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		3 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (12%)
— первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (12%)
— больше 30 лет		6(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (12%)
— от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.