

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа имени писателя И.А Гончарова
(МОУ Архангельская СШ)**

Рассмотрена

На заседании ШМО
«Гуманитарного цикла»
Протокол № 1
от « 28»августа 2023 года
Руководитель ШМО:
_____Макарова В.Г.

Согласовано

Зам. директора по УВР:
_____ О.В. Беспалова
«28»августа 2023 года

Утверждаю

И.О. директор школы:
_____ О.В. Беспалова
Приказ № 253
от «28 » августа 2023 года

Рабочая программа элективного курса

Наименование учебного предмета	Основы экономических знаний
Класс	11
Уровень образования	<u>среднее общее образование</u>
Срок реализации программы	<u>2023-2024 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	всего <u>34</u> часа в год; в неделю <u>1</u> час

Рабочую программу составил (а): учитель истории Владимиров В.В.
(должность) (ФИО) (подпись)

Планируемые результаты освоения элективного курса Основы экономических знаний

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

учащиеся научатся:

- Пониманию основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

- Осознанию своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

- Приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- Пониманию основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

- Владению экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- Осознанию своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

учащиеся получают возможность научиться:

- Формированию основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- Освоению приемов работы с социально значимой информацией, её осмыслению; развитию способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- Развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание программы «Основы экономических знаний»:

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности. Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике. Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

11 класс (1 часа в неделю, всего 34 часов)

№	Форы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	название темы урока	Количество часов	
	Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика.	Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (13 часов)		
1	Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля	Что такое фирма.	1	
2		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1	
3		Кто такой предприниматель?	1	
4		Условия создания успешного бизнеса.		
5		<i>Ведение бизнеса. Урок-практикум.</i>	1	
6		Маркетинг и менеджмент.	1	
7		Деловая среда бизнеса	1	
8		Потребности и полезность	1	
9		<i>Потребительский выбор. Анализ исследований</i>	1	
10		Доходы и расходы семей	1	
11		<i>Влияние инфляции на семейную экономику. Решение задач.</i>	1	
12		Неравенство доходов и его последствия.	1	
13		<i>Контроль знаний по теме «Что такое фирма»</i>	1	
		Тема 2. Экономические задачи государства (9 часов)		
14	Роль экономики в жизни общества. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.	Роль государства как защитника экономических свобод	1	
15		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1	
16		Макроэкономическое равновесие	1	
17		Измерение результатов экономической деятельности страны	1	
18		<i>Проблемы экономического развития в современной РФ. Сообщения.</i>	1	
19		Цикличность развития рыночной экономики	1	
20		Фискальная политика	1	
21		Монетарная политика	1	
22		<i>Контроль знаний по теме «Экономические задачи государства»</i>	1	
			Тема 3. Государственные финансы (5 часа)	
23	Роль экономики в жизни общества. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.	Налоги как источник доходов государства.	2	
24		Принципы налогообложения. Методы налогообложения	1	
25			Как формируется и расходует государственный бюджет.	1
26			<i>Причины и следствие государственного долга. Урок-практикум.</i>	1
27				
	Роль экономики в жизни общества. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.	Тема 4. Экономический рост (2 часа)		
28		Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	
29		<i>Экономические проблемы человечества в 21 веке. Презентация</i>	1	
		Тема 5. Организация международной торговли (4 часа)		

30		Причины возникновения международной торговли.	1
31		<i>Внешняя торговля России и проблемы её развития. Сообщения</i>	1
32 33		Международная финансовая система	2
		Тема 6. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (1 часа)	
34		<i>Современная экономика России. Презентация.</i>	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,**
Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора

28.08.23 07:38
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982