

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская
средняя школа имени писателя И.А Гончарова
(МОУ Архангельская СШ)**

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
На заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28 » августа 2023 г Руководитель ШМО _____ В.Г.Макарова	Зам. директора по УВР _____ Л.А Малюгина от «28 » августа 2023 г	Директор МОУ Архангельской СШ _____ О.В. Беспалова Приказ № 253 от «28 »августа 2023 г

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	РОДНОЙ (русский) ЯЗЫК
Класс	11
Срок реализации программы	<u>2023-2024 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	всего 33 часа (ов) в год; в неделю 1_час (а)

Рабочую программу составила: учитель русского языка
и литературы Михайлова Т.А. _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень)

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать связь языка и истории, культуры русского народа;

- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- знать основные единицы языка, их признаки;
- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;
- научиться осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- научиться проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;
- научиться извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо

- научиться создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- научиться применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- научиться соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- научиться соблюдать нормы речевого поведения;
- научиться использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Язык как знаковая система и общественное явление (6 час)

Русский язык в современном мире. Экология языка..

Язык и речь. Культура речи (11 час)

Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Функциональная стилистика и культура речи. (15 час)

Понятие о функциональной стилистике и о стилистических нормах русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника. Репортаж. Интервью. Очерк. Язык рекламы. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

Повторение изученного (2 час.)

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение программы

11 класс (1 час x 33 недели = 33 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Язык как знаковая система и общественное явление (6 час)			
1 2	Повторение изученного в 10 классе	2	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией, получаемой на уроке; активизация познавательной деятельности
3 4	Русский язык в современном мире. Экология языка	2	
5 6	Развитие речи. Сочинение рассуждение	2	
Язык и речь. Культура речи (11 час)			
7	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной(знаковой) основой, самостоятельная работа с учебником; проектировать ситуации и события, развивающие эмоциональную сферу общения и ценностные ориентации обучающихся
8	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	
11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	
12	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	
13	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
15	Контрольный диктант	1	
16-17	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	
Функциональная стилистика и культура речи (14 час)			
18	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал, активизация познавательной деятельности
19	Разговорная речь	1	
20	Научный стиль	1	
21	Официально-деловой стиль	1	
22	Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж	1	
23	Интервью	1	
24	Очерк	1	
25	Язык рекламы	1	
26	Культура публичной речи	1	
27	Язык художественной литературы	3	

28			
29			
30	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	2	
31			
Повторение (2 час.)			
32	Повторение изученного в 10-11 классах Контрольный диктант	1	проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживание и ценностные ориентации обучающегося
33		1	
		33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,
 Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора

12.10.23 07:38
 (MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982