

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская
средняя школа имени писателя И.А.Гончарова Ульяновская область**

Чердаклинский район

МОУ Архангельская СШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО
_____ Барабанова З.П.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____ Малюгина Л.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МОУ
Архангельской СШ
_____ Беспалова О.В.

Приказ № 253
от « 28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «РАЗВИТИЕ РЕЧИ »

для обучающихся 1-4 классов

с.Архангельское 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для 2-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету «Развитие речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и в соответствии с авторской программой В.П. Канакиной «Русский язык» (2-4 кл.) Москва, «Просвещение» 2023г..

Учебно-методический комплекс «Школа России».

УМК: Учебники

Русский язык.

2.Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Ч. 1, 2.

3.Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Ч. 1, 2.

4.Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Ч. 1, 2.

На обучение учебному предмету «Развитие речи» отводится 34 часа во 2 классе из расчёта 1 час в неделю; 34 часа в 3 классе из расчёта 1 час в неделю; 34 часа в 4 классе из расчёта 1 час в неделю.

Цели:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
- обогащение словарного и грамматического строя речи учащихся;

- обучение выбору точных, выразительных, адекватных речевой ситуации языковых средств
- обучение нормам языка и целесообразному, уместному применению его в зависимости от речевой ситуации, от смысла и стиля высказывания;
- совершенствование и развитие речевой деятельности учащихся, т.е. процессов порождения и восприятия речи на всех уровнях языка – фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом;
- выработка основных качеств «хорошей речи».

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.
- воспитание любви к великому русскому языку;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение в учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Развитие речи».

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;
- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;
- установление аналогий и причинно-следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

Предметные результаты

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

2.Содержание учебного предмета «Развитие речи».

2-4 класс

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<p>Развитие речи – 34 часа.</p>	<p>Устная и письменная речь. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Типы текстов: рассуждение – объяснение, рассуждение – доказательство, сравнительное описание. Умение определять основную мысль текста.</p> <p>Выразительная речь. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса, пользоваться дыханием в процессе речи. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения, обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударные слова и сочетания слов, продумать мелодику речи. Умение выразительно прочитать текст после предварительной коллективной подготовки.</p> <p>Слово. Слово имеет значение. Родственные слова и синонимы. Родственные слова и омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Изобразительные средства языка: сравнения, олицетворение. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определить лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.</p> <p>Умение выделить слова в переносном значении в тексте, сравнить прямое и переносное значения, определить основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера. План текста. Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в</p>

	<p>тексте, составлять цепочки связей из опорных слов. Умение писать творческое изложение с языковым разбором текста, сочинение по данному началу и опорным словам, по серии сюжетных картинок, по наблюдениям.</p> <p>Стихотворный текст. Рифма и ритм. Сочинение считалок, потешек, загадок.</p> <p>Диалог. Реплика диалога. Умение выделить диалог в художественном тексте. Умение выразительно исполнять диалог. Умение составлять диалог по аналогии с данным.</p>
--	--

Итого: 34 часа в каждом классе.

Тематическое планирование

2 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Текст. Заголовок. Воспоминание о лете.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Что такое тема и главная мысль текста?	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Текст. Части текста.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Текст. Части текста.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
5	Обучающее изложение «Находчивый муравей».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
6	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
7	Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
8	Обучающее сочинение по серии картинок	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
9	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
10	Обучающее	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8

	сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».				http://www.nachalka.com/biblioteka
12	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
12	Сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
13	Работа над ошибками, допущенными в сочинении «Лоси»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
14	Обучающее изложение «Помощь ласточкам».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
15	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
16	Изложение повествовательного текста «Каток».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
17	Работа над ошибками, допущенными в изложении «Каток»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
18	Изложение повествовательного текста по вопросам плана .	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
19	Работа над ошибками,	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka

	допущенными в изложении.				iblioteka
20	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
21	Работа над ошибками, допущенными в сочинении «Зимние забавы»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
22	Сочинение «Наши домашние питомцы».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
23	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Обучающее изложение «Люлька».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
25	Работа над ошибками, допущенными в изложении. «Люлька»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
26	Обучающее изложение «Озорник»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
27	Работа над ошибками, допущенными в изложении. «Озорник»	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
28	Что такое текст – повествование?	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
29	Что такое текст описание?	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka

					iblioteka
30	Восстановление предложений	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
31	Что такое текст рассуждение?	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
32	Повторение по теме «Текст».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
33	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
34	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. «Утро в сосновом бору».	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Текст. Заголовок. Воспоминание о лете.	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/biblioteka

2	Что такое тема и главная мысль текста?	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
3	Текст. Части текста.	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
4	Текст. Части текста.	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
5	Обучающее изложение «Находчивый муравей».	1			02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
6	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
7	Сочинение по картине И.С.Острохова «Золотая осень».	1			23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
8	Обучающее сочинение по серии картинок	1			30.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
9	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1			06.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
10	Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1			13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
11	Работа над ошибками, допущенными	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea

	в сочинении.					
12	Сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси».	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
13	Работа над ошибками, допущенными в сочинении «Лоси»	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
14	Обучающее изложение «Помощь ласточкам».	1			18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
15	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
16	Изложение повествовательного текста «Каток».	1			08.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
17	Работа над ошибками, допущенными в изложении «Каток»	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
18	Изложение повествовательного текста по вопросам плана .	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
19	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
20	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
21	Работа над	1			12.02.2	https://m.edsoo.ru/7f410de

	ошибками, допущенными в сочинении «Зимние забавы»				024	8 http://www.nachalka.com/bibliotea
22	Сочинение «Наши домашние питомцы».	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
23	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
24	Обучающее изложение «Люлька».	1			11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
25	Работа над ошибками, допущенными в изложении. «Люлька»	1			18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
26	Обучающее изложение «Озорник»	1			25.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
27	Работа над ошибками, допущенными в изложении. «Озорник»	1			01.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
28	Что такое текст – повествование?	1			15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
29	Что такое текст описание?	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
30	Восстановление предложений	1			29.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
31	Что такое текст	1			06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	рассуждение?					http://www.nachalka.com/bibliotea
32	Повторение по теме «Текст».	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
33	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
34	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. «Утро в сосновом бору».	1			27.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8 http://www.nachalka.com/bibliotea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс. Издательство «Просвещение»; Москва, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Methodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.methodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> Образовательные Интернет-порталы
1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>
6. Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>
7. Портал "Введение ФГОС НОО" <http://nachalka.seminfo.ru/>
8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
9. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
11. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
12. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
13. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
14. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
15. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
16. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
17. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
18. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
19. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
20. Учительская газета www.ug.ru
21. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
22. Газета «1 сентября» www.1september.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Для учащихся <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> <http://school-collection.edu.ru/>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school->

collektion.edu/ru

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,**
Беспалова Ольга Валерьевна, Исполняющий обязанности директора

12.10.23 07:30
(MSK)

Сертификат 265941660538EB4EA6F7671199835982