

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова

Рассмотрено
На заседании ШМО
Учителей начальных классов
Руководитель ШМО:
 З.П. Барабанова
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г

Согласовано
Зам. директора по ВР:
 Н.Ш. Галиева
от «28» августа 2024 г

Утверждаю
Директор школы:
С.Н. Маляганова
Приказ №282
от «29» августа 2024 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: «Мир олимпиад и конкурсов»

Направление внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 4 класс (10 лет)

Количество часов по плану ¹ **всего 34 часа в год**

в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Рыжова Екатерина Андреевна

с. Архангельское
2024г

Пояснительная записка

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.

2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.

3. Обучить основам оформления работ.

4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная деятельность.

Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 10-11 лет.

Учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановка проблемы, формулирование темы; выдвижение гипотез; овладение методами исследования; сбор собственного материала для эксперимента; обобщение, выводы; защита работы.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Мир олимпиад и конкурсов» в 4 классе — 34 ч. (1 час в неделю)

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в тему (2 часов)

Знакомство с понятием «изменение». Естественные (природные), и искусственные изменения. Изучение разнообразных примеров природных и искусственных изменений. Использование различных источников информации для нахождения фактов. Классификация примеров изменений по их происхождению.

Раздел 2. Всё течёт, всё изменяется (5 часа)

Знакомство с понятиями «факт», «гипотеза», «доказательство». Многообразие изменений в природе, обществе, вещах, созданных человеком.

Причины изменений в природе, обществе, вещах. Знакомство с разнообразными источниками информации и способами её нахождения. Постановка исследовательских вопросов с помощью приёма ключевых слов. Анализ приёмов изменения – способов, которыми пользуется человек для создания нового. Изучение разнообразных источников информации, проведение наблюдений с целью поиска разнообразных фактов изменений и их причин.

Раздел 3. Полезные и вредные изменения (5 часов)

Полезные и вредные изменения в природе, обществе, вещах, созданных человеком. Связь между полезными и вредными изменениями. Введение понятий «критерий» и «критериальная оценка». Оценка с помощью выделенных критериев различных примеров изменений в природе, обществе, вещах как полезных или вредных. Открытые и закрытые вопросы. Способы постановки открытых вопросов. Изучение разнообразных источников информации о природе и обществе.

Раздел 4. Одно изменение влечёт за собой другое (6 часа)

Связь одних изменений с другими. Изучение последовательности изменений в природе, обществе, вещах, созданных человеком. Проведение опытов и наблюдений для выявления связи одних изменений с другими (установление причин изменений). Изучение различных источников информации о природе и обществе.

Раздел 5. Глобальные и частные изменения (4 часов)

Глобальные и частные изменения в природе и обществе. Критерии для оценки масштаба (значимости) изменений. Последствия глобальных и частных изменений в природе и обществе. Оценка явлений, процессов и событий как глобальных, так и частных с помощью критериев. Изучение примеров глобальных и частных изменений в истории нашей планеты и в истории цивилизации.

Раздел 6. Изменение видения мира (3 часа)

Понятие внешней и внутренней позиции – роли, которую человек выполняет в обществе. Изучение различных социальных ролей. Изучение проблемы (вопроса) с разных точек зрения (социальных ролей). Связь между внешней и внутренней позицией, с одной стороны, и представлениями и суждениями человека о тех или иных явлениях, событиях, процессах окружающего мира – с другой. Изобретения и открытия в истории человечества, их значение. Связь между развитием науки и техники и изменениями в представлении людей о мире.

Раздел 7. Эволюционные и революционные изменения (5 часов)

Понятия «эволюция» и «революция». Эволюционные и революционные изменения в природе, обществе, вещах, созданных человеком. Связь между эволюционными и революционными изменениями. Проведение опытов, демонстрирующих связь эволюционных и революционных изменений. Процесс и результат изменения. Изучение процессов изменения. Изучение процессов изменений (в природе, обществе, человеке) и их результатов.

Методы диагностики результативности занятий

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;

Итоговый контроль в формах:

тестирование;

практические работы;

творческие работы;

самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего “знания-незнания”.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
- ✓ Создание системы работы с одаренными детьми
- ✓ Разработка и апробация новых видов занятий для работы с одаренными детьми.
- ✓ Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- ✓ Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления деятельности:

- ✓ подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- ✓ подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

занятия продолжительностью 40 минут;

- ✓ олимпиады;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования.

Календарно- тематический план

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	Числа и операции над ними	05.09	
2	Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды.	12.09	
3	Из истории чисел. Арифметика каменного века.	19.09	
4	Нахождение суммы ряда чисел	26.09	
5	Интересные приемы устного счета	03.10	
6	Геометрические фигуры и величины	17.10	

7	Старинные меры измерений.	24.10	
8	Решение старинных задач	31.10	
9	Задачи повышенной трудности	07.11	
10	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	14.11	
11	Составление программ для преобразования фигур на плоскости.	28.11	
12	Китайская головоломка "Танграм"	05.12	
13	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	12.12	
14	Развитие познавательных способностей.	19.12	
15	<i>Тренировка внимания</i>	26.12	
16	Игры на внимание.	16.01	
17	Развитие концентрации внимания.	23.01	
18	Тренажёры на развитие внимания.	30.01	
19	<i>Тренировка памяти</i>	06.02	
20	Тренировка слуховой памяти.	13.02	
21	Тренировка зрительной памяти.	27.02	
22	Тренажёры на развитие памяти.	06.03	
23	<i>Поиск закономерностей</i>	13.03	
24	Числовая и буквенная закономерность.	20.03	
25	Поиск закономерностей. Логические задачи.	27.03	
26	Логически - поисковые задания.	03.04	
27	<i>Совершенствование воображения</i>	10.04	
28	Работа с изографами и числографами.	17.04	
29	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	24.04	
30	<i>Развитие быстроты реакции</i>	01.05	
31	Игры на развитие реакции.	08.05	
32	Текстовые задачи. Решение задач разными способами	15.05	
33	Схемы, уравнения	22.05	
34	Графическое моделирование	29.05	

Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" -

<http://www.rm.kirov.ru/>

Международный математический конкурс Кенгуру -<http://mathkang.ru/>

Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа" -

<http://www.konkurs-chip.ru/>

Всероссийские заочные конкурсы-олимпиады "Познание и творчество"

http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=644&Itemid=160

Международная игра-конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА-

<http://www.infoznaika.ru/Materials/diplom.aspx>

Мир конкурсов "Уникум" -<http://www.unikru.ru/rasp/view/?kid=89>