

Принят
на заседании педагогического совета
МОУ Архангельской СШ
протокол
от 22 февраля 2024 года № 5

Утверждаю
директор
МОУ Архангельская СШ
С.Н. Маляганова

приказ от 01 апреля 2024 года № 68

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Архангельская средняя школа
имени писателя И. А. Гончарова
по итогам 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А. ГОНЧАРОВА,
Маляганова Светлана Николаевна, Директор

03.04.24 11:38
(MSK)

Сертификат B04235E150BDF5690277038BB4FFB891

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие сведения об образовательной организации.....
2.	Оценка системы управления организацией
3.	Оценка образовательной деятельности.....
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
4.1.	Статистика показателей за 2022 – 2023 годы (по состоянию на 01.09.2023).....
4.2.	Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году.....
4.3.	Результаты всероссийских проверочных работ.....
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации. ЕГЭ.....
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации. ОГЭ/ГВЭ.....
4.6.	Реализация основных мероприятий «Программа повышения качества образования на 2022-2025годы».....
5.	Оценка востребованности выпускников.....
6.	Оценка воспитательной работы.....
6.1.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися.....
6.2.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....
7.1.	Итоги методической работы.....
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
9.	Оценка материально-технической базы.....
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования.....
10.2.	Результаты промежуточной аттестации учащихся.....
10.3.	Анализ участия учащихся школы в олимпиадах, перечневых конкурсах
11.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа имени писателя И.А. Гончарова (МОУ Архангельская СШ)</i>
Руководитель	Маляганова Светлана Николаевна
Адрес организации	433409, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Архангельское, ул.50 лет Победы, 36;
Телефон, факс	8(84231)56118
Адрес электронной почты	9603653142@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО Чердаклинский район
Дата создания	1993
Лицензия	Регистрация от 20.02.2018 г., бессрочная, выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Серия Л035-01216-73/00189655
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3128 от 19.08.2019г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, ОГРН 1037300900086, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия свидетельства до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<i>наименование органа</i>	<i>функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<i>Педагогический совет</i>	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательной и образовательной деятельности; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательной и образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования учреждения; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.
<i>Общее собрание трудового</i>	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу;

<i>коллектива</i>	<p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между школой и работниками школы;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует научно-методическая служба, включающая в себя следующие структурные компоненты: Методический совет и Методические объединения педагогов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте школы <https://arxangelskaya.gosuslugi.ru/>.

Режим образовательной организации прописан в календарном графике, размещен на сайте школы <https://arxangelskaya.gosuslugi.ru/>.

По сравнению с 2022 годом контингент школы увеличился на 13 человек с 209 (по состоянию на 01.01.2023) до 222 (на 31.12.2023).

Количественный состав обучающихся в 2023 году (по состоянию на 01.02.2024):

<i>параллели</i>	<i>количество:</i>			
	<i>классов-комплектов</i>	<i>учащихся всего</i>	<i>детей с ОВЗ</i>	<i>детей-инвалидов и инвалидов</i>
<i>уровень начального общего образования:</i>				
1	1	20	0	0
2	1	25	0	0
3	1	28	2	1

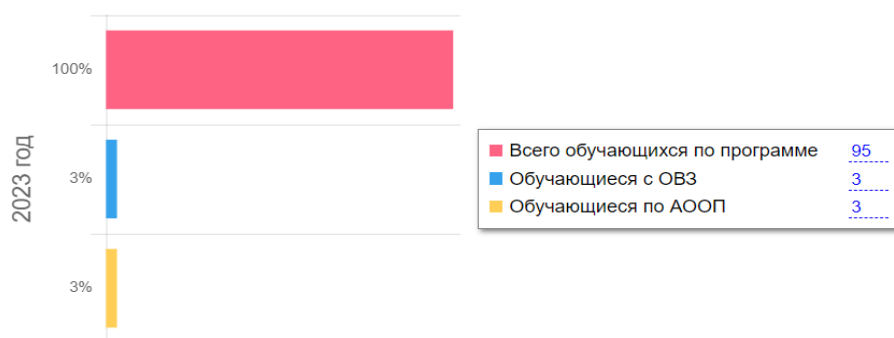
4	1	22	1	0
<i>итого:</i>	<i>4</i>	<i>95</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
уровень основного общего образования:				
5	1	22	0	0
6	1	26	2	0
7	1	16	0	0
8	1	21	3	0
9	1	17	0	0
<i>итого:</i>	<i>5</i>	<i>102</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
уровень среднего общего образования:				
10	1	9	0	0
11	1	16	0	0
<i>итого:</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ИТОГО:	11	222	8	1

Количество учащихся с ОВЗ увеличилось с 6 до 8.

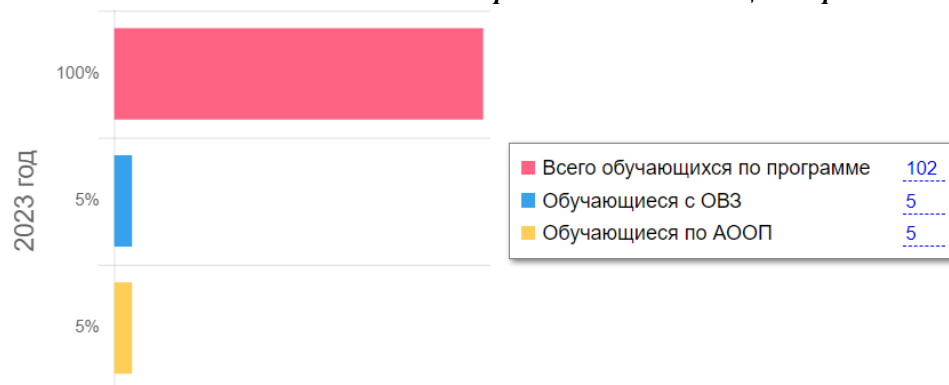
Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (01.02.2024):

класс	количество	вид программы					
		ЗПР	7.1	7.2	ТНР(5.1)	6.1	8.1
1	0						
2	0						
3	2				1	1	
4	1		1				
5	0						
6	2		1		1		
7	0						
8	3		1				2
9	0						
ИТОГО:	8		3		2	1	2

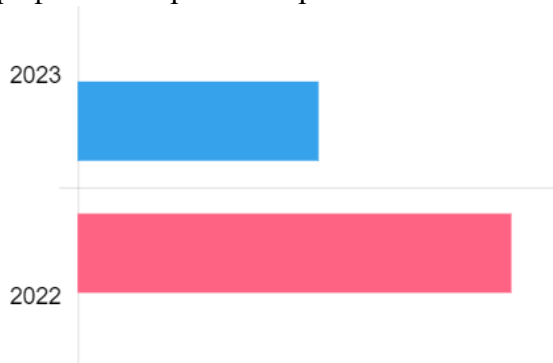
Уровень начального общего образования:



Уровень основного общего образования:



Профили которые выбирают 10-11 класс.



	Профиль	2023 <input checked="" type="checkbox"/>	2022 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Универсальный		18
<input checked="" type="checkbox"/>	Физико-математический Социально-экономический	10	

4.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2022 – 2023 годы (по состоянию на 01.09.2023):

№ п/п	параметры статистики	2021-2022уч год	2022-2023уч год	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	190	209	222
	в 1-4 классах	90	91	95
	в 5-9 классах	95	99	102
	в 10-11 классах	5	19	25
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	в 1-4 классах	1 ученик 3 класса, на ПМПК	-	1 ученик 3 класса, на ПМПК
	в 5-9 классах		-	1 ученик 7 класса, на ПМПК
	в 10-11 классах	-	-	-
3.	Не получили аттестат:	-	-	-
	об основном общем образовании	0	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	3
	в основной школе	1	2	1
	средней школе	1	0	2

4.2. Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году.

Итоги 2022-2023 учебного года:

Сравнительный анализ итогов 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов демонстрирует следующие результаты образовательной деятельности.

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестованы	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
2021 - 2022	190	162	98,8	54,9	55,6
2022 - 2023	212	191	100	54,5	54,6

Учебный 2021-2022 год закончили 190 учащихся 1-11 классов.

По школе: всего обучающихся на начало года-182, на конец года -190. Подлежат аттестации и аттестованы- 162 человека, 2 оставлены на осень. Отличников - 20 человек. На «4» и «5» закончили 69 человек. Коэффициент обученности – 98,8%. Коэффициент образования- 54,9 %. СОУ - 55,6 %.

По школе на 2022-2023 учебный год: всего обучающихся на начало года- 209, на конец

года - 212. Подлежат аттестации и аттестованы- 191 человека. Отличников - 18 человек. На «4» и «5» закончили 86 человек. Коэффициент обученности – 100 %. Коэффициент образования- 54,5 %. СОУ - 54,6 %.

Анализ итогов 1 триместра, 1 полугодия 2023-2024 учебного года по уровням образования На уровне начального общего образования(1-4 классы)-95 человек, на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 102 человека.

на «5»- 14 человек (9,5%), на «4 и 5»- 66 человек (45%) Качество- 54,1 %, СОУ -54,4 %;средний балл -3,6 .Успеваемость составляет -99,3 % (в 2022-23 уч году: Качество- 50,5 %, СОУ -52,3 %;средний балл -3,6 .Успеваемость составляет 100 % .) На уровне начального и основного общего образования аттестованы не аттестован один ученик из 3 класса и один ученик из 7 класса и отправлены на ЦПМПК с целью уточнения образовательного маршрута .

На уровне среднего общего образования(10-11 классы)

Общая численность учащихся на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года составила 25учеников (в 2022-2023 учебном году – 19 учеников).

Сравнение результатов качества по предметам в 11 классе можно сделать вывод о том, что успеваемость100%, качество выше 64% по всем предметам. Сравнение результатов качества по предметам в 10 классе –выше 60% по всем предметам. Успеваемость 100% (по школе 99,4%), качество-58% (по школе 53,7 %), СОУ – 56,3% (по школе 54,2%), это выше чем в школе в целом.

По итогам обучения 2 ученика 11 класса являются кандидатами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени и II степени».

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся;
2. На заседаниях ШМО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
3. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы.
4. рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля к слабоуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное.
5. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий.
6. Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;
7. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.
8. Повысить эффективность дополнительных занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
9. Активно использовать систему обратной связи с родителями.
10. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителейпредметников, родителей, педагога-психолога школы.
11. Учителям-предметникам использовать в практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

12. Уделить особое внимание работе с учебниками в 5,6,10 классах, занимающихся по обновлённым ФГОС.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ.

На основании распоряжения Рособрнадзора в период с 21.03.2023 по 04.05.2023 проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4,5,6-8, 11 классов.

В целях качественной подготовки к ВПР в школе разработана дорожная карта, составлены графики консультаций и индивидуальных занятий учителями-предметниками с учащимися. Подготовка осуществлялась в соответствии с демоверсиями работ, размещёнными на официальном сайте ФИС ОКО.

Проведение ВПР осуществлялось членами комиссий, в состав которых не включены учителя- предметники, работающие в данном классе. На всех работах присутствовал общественный наблюдатель.

Информация о проведении ВПР доведена до всех участников образовательных отношений на совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, родительских собраниях. Размещена на сайте школы. Приказом по школе утверждён состав экспертных комиссий, график проведения ВПР.

Итоги ВПР 2023

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Дата	Кол-во учащихся	Писали кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	СОУ	Ср. балл
4	Русский язык	24.04.2023	21	20	5	8	7	0	65	100	63.2	3.9
4	Математика	15.05.2023	21	21	7	10	3	1	81	95.2	69.6	4.1
4	Окружающий мир	17.05.2023	21	20	5	11	4	0	80	100	67.4	4.0

Вывод: *повысили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 5% процентов обучающихся.*

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Предмет	Дата	Кол-во учащихся	Писали кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	СОУ	Ср. балл
5	Русский язык	07.04.2023	28	24	0	8	13	3	33.3	87.5	42.6	3.2
5	Математика	20.04.2023	28	19	5	6	6	2	57.9	89.5	59.4	3.7

		023										
5	История	23.03.2023	28	23	7	10	5	1	73.9	95.7	66.7	4.0
5	Биология	26.04.2023	28	20	2	11	6	1	65	95	56.7	3.7

Вывод: Самый низкий процент качества по русскому языку-33%, самый высокий по истории 74%.Повысили свои оценки по математике (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 11% процентов обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и тем что адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Клас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Пис али кол- во	«5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	% качеств а	% успев.	СО У	Ср. балл
6	Русский язык	21.04.2023	16	16	3	8	4	1	68.8	93.8	60.6	3.8
6	Математи ка	05.04.2023	16	14	0	5	7	2	35.7	85.7	42.9	3.2
6	География	12.05.2023	16	15	2	6	7	0	53.3	100	55.7	3.7
6	История	16.05.2023	16	15	2	6	5	2	53.3	86.7	52.8	3.5

Вывод: Самый низкий процент качества по математике-36 %, самый высокий по русскому языку -69 %.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Кл ас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Пис али кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев.	СО У	Ср. балл
7	Русский язык	21.03.2023	17	13	1	8	3	1	69.2	92.3	57	3.6
7	Математ ика	29.03.2023	17	14	0	8	6	0	57.1	100	52	3.6
7	Биологи я	07.04.2023	17	12	0	5	6	1	41.7	91.7	45. 8	3.4
7	Географ ия	24.03.2023	17	12	0	5	7	0	42.0	100	48. 0	3.4
7	Иностран ный язык	05.04.2023	17	12	1	4	6	1	41.7	91.7	48. 8	3.4

Вывод: Самый низкий процент качества по биологии и английскому языку- 41,7 %, самый

высокий по русскому языку -69 %.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Кл ас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Пис али кол- во	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	% качес тва	% успев .	СОУ	Ср. балл
8	Русский язык	21.03.20 23	15	15	1	8	5	1	60	93.3	53.7	3.6
8	Математика	06.04.20 23	15	13	-	5	8	0	38.5	100	46.8	3.4
8	Биология	30.03.20 23	15	12	2	5	4	1	58.3	91.7	56.5	3.7
8	География	03.04.20 23	15	13	0	7	6	0	53.8	100	51.1	3.5

Вывод: Самый низкий процент качества по математике-39 %, самый высокий по русскому языку -60 %.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Кл ас с	Предмет	Дата	Кол- во уч- ся	Пис али кол- во	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	% качес тва	% успев .	СОУ	Ср. балл
11	Анг.яз	02.03.20 23	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4
11	Физика	06.03.20 23	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4
11	История	13.03.20 23	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

Рекомендации по повышению объективности ВПР:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки кач
- Проанализировать и обсудить результаты ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа на заседаниях школьных методических объединений.
 - Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.
 - На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.
 - Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и городского методических объединений учителей-предметников.
 - Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
 - Вовлекать родителей в образовательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Рекомендации учителям-предметникам:

– Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

– Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте в сети «Интернет» <https://fioso.ru/>. и критерии их оценивания.

– Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).

– Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.

– Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем обучающихся.

– На основе проведенного анализа результатов ВПР разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.

– Учителям-предметникам совершенствовать методику объяснения тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.

3. Руководителям школьных методических объединений:

– На основе пробелов в знаниях обучающихся скорректировать содержание методической работы с учителями на 2024-2025 учебный год;

– Организовать обсуждение с членами МО результатов ВПР-2023 в 4,5-8 и 11 классах на заседаниях МО.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации Итоги ЕГЭ

В 2023 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.12.2022. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количественный анализ ЕГЭ-2023 года.

В 2023 году количество выпускников составило 1 человек, что на 4 человека меньше чем в 2022 году.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 1 обучающийся по следующим предметам: русский, математика профильный уровень, химия и биология.

Итоги ЕГЭ (11 класс) в 2022-2023 учебном году.

	Кол-во обучающегося	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Химия
		мин-24	мин-27	мин-36	мин- 36
	1	69б	64 б	53 б	55 б

Сравнительный анализ по итогам ЕГЭ 2022 и 2023 гг

Год	Сравнение	Русский язык	Математика (базов)	Математика (профиль)
		мин-24	мин-9 б	мин-27
2022	Ср балл	«4,3»-64 б	«4,5»	78 б
2023	Ср балл	«4» -69 б	--	64 б
Предметы по выбору				

Год	Сравнение	История.\ Общество.	Английский язык	Химия\ биология
		мин-32\42	мин-22	мин-36
2022	Ср балл	60\48,25	42	73\62
2023	Ср балл	----	---	55/53

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что в 2023 году наиболее востребованными стали предметы: химия, биология; менее – английский язык, обществознание, и история. География для сдачи ЕГЭ в 2022, 2023 годах выпускниками не выбирается. В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше по русскому языку на 5 баллов, математика профиль (при минимальной границе 27 баллов) средний балл 64 балла, что ниже на 14 баллов, чем в прошлом году, по химии на 9 баллов и биологии на 2 балла ниже.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по школе, муниципальному образованию «город Ульяновск»,
Ульяновской области(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)**

	предмет/ средний балл	средний балл по школе		средний балл по городу	
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
↑	Русский язык	64	69	66,8	68,1
↑	Математика базовый уровень	4,5	-	4,2	4
↑	Математика профильный уровень	78	64	56	58,7
	Обществознание	48,25	-	57,5	56,3
↑	История	60	-	56,7	55,8
	Английский язык	42	-	68	60,1
↑	Биология	62	53	48,9	50,1
↑	Химия	73	55	55,6	54,4

Таким образом, средний балл по школе:

- выше региональных показателей** по следующим предметам:
 - истории, в 2022 выше на 3,3 балла,
 - русскому языку на 0,9 баллов, на 2,8 - 2022 года,
 - математика профильного уровня на 5,3 балла, в 2022- на 22 балла,
 - биологии на 3,9 баллов, в 2022 - на 1,9 баллов,
 - химия на 2,9 баллов, в 2022 году на 13,1
- ниже региональных показателей** по следующим предметам:
 - обществознанию на 9,25 баллов в 2022 году,
 - английский язык на 26 баллов в 2022 году.

Выводы и рекомендации:

- Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ **по школе и региону** в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах демонстрирует следующие результаты:
 - **выше** по математике профильного уровня, русскому языку, биологии, химии
 - **ниже** по обществознанию и английскому языку
- Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ **по школе** в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах демонстрирует следующие результаты:
 - **снижение** по математике профильного уровня, биологии, химии
 - **повышение** по русскому языку.
- Количество **выпускников, не преодолевших минимальную границу, - 0.**
- Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

4.5. Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 09.02.2022. По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

На основании протокола МБОУ «Центр «Росток» 1 ученик 9 класса, имеющим статус «ребёнок с ОВЗ», предоставлено право сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика), выбора форм прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или ГВЭ (все учащиеся выбрали сдачу русского языка в форме ОГЭ, математики – ГВЭ), а также на 1,5 часа увеличена продолжительность экзаменов.

**Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года по школе в основной период:
Итоги ОГЭ (9 класс) в 2022-2023 учебном году.**

Предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	Обществ.	Физика
Мин. балл	156	86	29 6	18 6	14 6	16 6
–всего обучающихся 21/сдавали	21	21	1	20	20	1
средний балл	25 6	13 6	46 6	9 6	19 6	16 6
«5»	5	-	-	-	-	-
«4»	7	9	1	7	3	-
«3»	9	12	-	13	17	1
«2»	-	-	-	-	-	-
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	57	43	100	30	15	0
СОУ%	60	46	64	40	39	3 6
Подтвердили оценки	19/90%	16/76%	1-100%	6/30%	7/37%	0
Средняя оценка	4	3	4	3	3	3

Выводы и рекомендации:

1. Полученные результаты ОГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, повышения эффективности профориентационной работы неразрывно связанной с выбором учащимися предметов для углубленного изучения; непрерывного повышения уровня

2021	7	3	4	-	-	-	-	-
2022	26	16	10	-	-	-	-	-
2023	22	9	12	-	-	-	-	1-семейное обучение

В 2023 году все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе или СПО.

Результаты социализации выпускников 11-х классов:

год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	армия	работа	не определены	другое
2021	4	2	2	-	-	-	-
2022	5	4	1	-	-	-	-
2023	1	1	-	-	-	-	-

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Музей», «ШСК «Прометей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Архангельской СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Данная работа была направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на

формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также проведение уже известных мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет.

Данный вид деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе постоянно проводилась **профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями.**

В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. В 2023 году были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых детей. Проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися, 7 бесед с родителями.

В 2023 году перед учащимися выступили сотрудники полиции: инспектор ПДН Хусаинова Р.Ф., инспектор ГИБДД УМВД России по Ульяновской области Давыдова Н.А., сотрудник прокуратуры Ленинского района г. Ульяновска, специалисты наркологического диспансера Кандрашкина Э.А.. Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики. Результатом данной работы стало отсутствие обучающихся состоящих на ВШУ и учете в ОПДН.

В течение 2023 года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: ежемесячно 10 числа каждого месяца проводился Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого проведены классные часы в параллелях 7-х, 8-х классах на тему: «О вреде употребления несовершеннолетними ПАВ», «О вреде курения электронных сигарет».

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей с 15.08.23 по 15.09.2023 проводился месячник безопасности «Внимание, дети!».

В октябре 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель биологии и химии Дубовенкова О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Гости по переписке», «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Архангельской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Архангельской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Баева Т.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы –

- классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УлГАУ;
- ГУЗ «Чердаклинская районная больница»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Беспалова О.В,
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Беспалова О.В.
Октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Беспалова О.В.
В течение года	Проведение классных часов по профориентации и знакомству с профессиями и профессиональными учебными заведениями (вузами, техникумами и т.п.), встречи с их представителями.	Классные руководители 8- 11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2022 года в нашей школе работает Советник директора по воспитанию

С сентября по декабрь 2023 года советником по воспитанию проведена следующая работа:

- реализуется программа «Орлята России» с учащимися с 1 по 4 классы;
- организовано участие проекта «#МЫВМЕСТЕДЕТИ»;
- «День народного единства», Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, Единый урок

«Права человека», «День Конституции Российской Федерации», Единый урок «День герба и флага Ульяновской области». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Ежемесячно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности.

– проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Капля жизни», Диктант Победы, Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийский открытый «Урок Мужества», Акции РДШ, Букет для мамы, конкурс рисунков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб поинтересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Организация внеурочной деятельности

1-4 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	5-9	Все КР	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Россия – мои горизонты»	6-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
	«Я и общество»	9	Владимиров В.В.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

	«Волонерское движение Зорро»	9	Баева Т.г.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
	Еженедельная организационная линейка	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

5-9 классы

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-4	Все учителя нач. классов	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Орлята России»	1-4	Все учителя нач. классов	Коммуникативная деятельность
3	«финансовая грамотность»	1-4	Все учителя нач. классов	Информационная культура
4	«Занимательный английский»	4	Макарова В.Г	«Учение с увлечением»
5	«Хочу все знать»	4	учителя нач. классов	Интеллектуальные марафоны
6	«Коррекция нарушения чтения и письма у обучающихся»	3-4	учителя нач. классов	«Учение с увлечением»
7	«Движение – жизнь»	1-2	Абросимов А.А.	Спортивно-оздоровительная деятельность

10-11 класс

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	10	Классные руководители	Духовно-нравственное
2	«Россия – мои горизонты»	10	Баева Т.Г	Общеинтеллектуальное
	«Я и общество»	11	Владимиров В.В,	Общеинтеллектуальное

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86% процента.

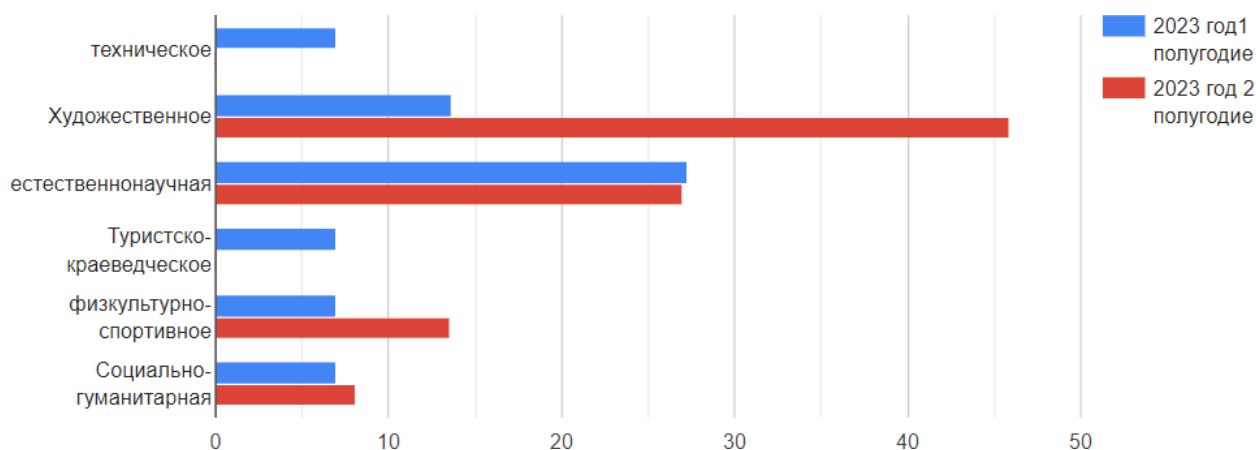
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Наименование программы	направленность
«Знакомство с искусственным интеллектом»	техническое
Театральная студия «Затейники»	Художественное
«занимательная физика»	Естественно-научная
«В химии все интересно»	Естественно-научная
«Природа под защитой»	Естественно-научная
«Вдохновение»	Художественное
«Музейное дело»	Туристско-краеведческое
«Ловкий футболист»	физкультурно-спортивное
«Волейбол»	физкультурно-спортивное
«Росток»	Социально-гуманитарная

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Наименование программы	направленность
«В химии все интересно»	естественнонаучная
«Природа под защитой»	естественнонаучная
«Занимательная физика»	естественнонаучная
«Школьный театр. Актерское мастерство»	Художественная
«Я люблю рисовать»	Художественная
«Амигуруми»	Художественная
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
«Скоро в школу»	Социально-гуманитарная

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 32.3 процентов. Дети стали активнее выбирать художественную направленность, тк в 2023/2024 учебном году школа стала участником национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

В сентябре 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр.Актерское мастерство». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Новичкова Елена Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В школе продолжает работать школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;

в рамках внеурочной деятельности:

- подвижные игры -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (31,5% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов,
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	72 человека, учащиеся 2,3,4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Результатом работы ШСК «Прометей» стало участие обучающихся в областных и районных соревнованиях по волейболу

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Районные соревнования по волейболу	18.02.2023	3 место
Районные соревнования по волейболу среди девушек 2007 г.р и младше	08.03.2023	2 место
Школьная спортивная лига Ульяновской области по волейболу	10.04.2023	2 место
районные соревнования среди юношей по пляжному волейболу	12.06.2023	2 место
фестиваль футбола среди ребят 2014/15гр	28.04.2023	1 место
52-ой традиционной районной легкоатлетической эстафете, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой	01.05.2023	1 место

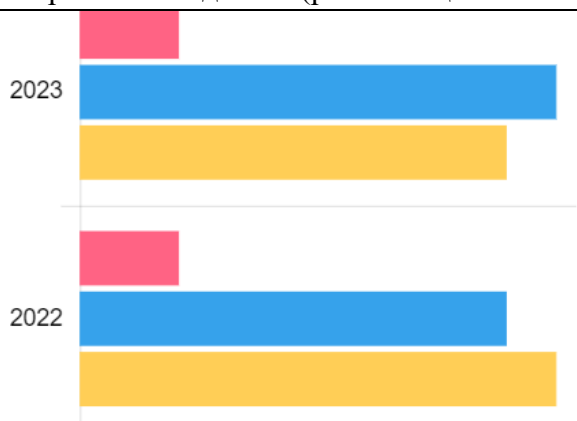
Отечественной войне на приз районной газеты «Приволжская правда»		
--	--	--

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации в сфере образования. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 100%.

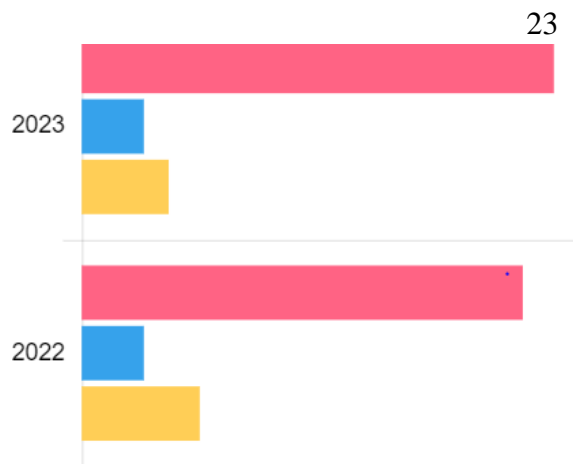
7.1. Итоги методической работы

В Школе выстроена система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Ежегодно утверждаются планы-графики повышения квалификации учителей, график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, функционирует аттестационная комиссия. Вместе с тем снижение качества образования свидетельствует о необходимости повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования системы профессионального роста и обмена опытом.

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	32 чел.
Количество педагогических работников	21 чел.
Количество внешних совместителей	1 чел.
Количество /доля педагогических работников с высшей квалификационными категориями	8 чел.38%
Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	3 чел.14%
Доля педагогических работников с высшим образованием	16 чел.75%
Доля молодых специалистов	2 чел.9,5 %
Доля педагогических работников пенсионного возраста	11 чел.52 %
Средний возраст педагогических работников	48 лет
Средний возраст администраторов	45 года
Количество учителей на одного администратора	6 чел.
Вновь принятые педагоги (работающие менее 2 лет)	2 чел.9,5%



	Возраст	2023 <input type="checkbox"/>	2022 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	9
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	9	10



	Стаж	2023	2022
x	11 лет и больше	16	15
x	От 6 лет до 10 лет	2	2
x	До 5 лет	3	4

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, –

21 человек. Прошли курсы повышения квалификации – 3(16,3%) учителей, краткосрочные курсы по ФГОС ООО- 10 учителей, по ФГОС СОО- 10 учителей. Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах на разном уровне в 2022-2023 учебном году.

Наименование районного, городского мероприятия	Результат участия
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: целеполагание, мотивация, деятельность, результат»,	Жердева Е.А.-1 место, Макарова В.Г- 3 место, Барабанова З.П. сертификат участника, приказ № 155, от 11.04.23 г,
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок Победы 78»	Барабанова З.П. сертификат участника,
Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Лучшая методическая разработка».(октябрь 2022).	Диплом 1 степени Барабанова З.П.
Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Я – учитель иностранного языка» ноябрь 2022г .	Макарова В.Г- 2 место
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Педагогическое мастерство. Инновация. Опыт»	Диплом –Видманова Р.К.
Семинар муниципальный форум педагогов Точки роста, декабрь 2022 :Открытый урок на базе школы, района по Химии тема «Решение задач по теме количество вещества »	Сертификат Салихова –Гагарина О.С.
Всероссийский педагогический форум «К истокам слова «	Михайлова Т.А.- сертификат участника
«Возродим Русь Святую» -Лучшая	Видманова Р.К.(3

методическая разработка	место- Диплом)
Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Сертификат Жердева Е.А.
Участие в областном конкурсе «О молодом педагоге замолви слово»	Сертификат Жердева Е.А.
Вебинар августовка «ПреОбразование73», спикер блока Воспитательной работы.	Участие Салихова – Гагарина О.С.
РМО учителей иностранного языка с темой «Страноведение как средство развития интереса к изучению ин. языка», октябрь 2022	Выступление- Макарова В.Г.
Муниципальный конкурс «Лингвистическая мозаика» в номинации «Я – учитель иностранного языка», декабрь 2022 г.	Грамота-1 место- Макарова В.Г.
Региональный конкурс «Навигаторы детства- это мы!» февраль 2023 года	Участие Салихова – Гагарина О.С.

Также учителя МОУ Архангельской СШ в течение 2022-2023 уч.года принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

«Географический диктант» - 5 учителей, 25 учащихся;

В Онлайн-уроке Банка России по финансовой грамотности участвовали 8-11 классы. «Вклады: как сохранить и приумножить» 09.12.2022 игра «моя профессия Финансист» и «Как защитится от кибермошенничества» 09.02.23

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ: Современная анимация в России, художник – аниматор от 04.2023, «Кулинарное дело» от 22.09.2022 направленных на профориентацию, участвовали 8 -11 классы.

Открытый онлайн -Уроки цифры 01-30.10.2022, 01-28.02.2023 «Разработка игр»- 32 человека, «Квантовый мир» с 28.03-04.04.2023-38 человек.

В течение учебного года проведено 12 открытых уроков, 4 мастер-класса, 13 открытых внеклассных мероприятия. Высокий уровень уроков и мероприятий – 56% Достаточный высокий -44%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В указанном периоде проведено 4 заседания методического совета школы и 8 заседаний педагогического коллектива школы, 4 заседания школьных объединений

учителей-предметников, на которых детально рассматривались вопросы повышения качества образования, транслировались успешные практики, рассматривались проблемные вопросы.

В течение 2023 года прошли плановые курсы повышения квалификации 11 педагогов школы.

В течение 2023 года проведена работа по подготовке к переходу на новые ФГОС. На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» проведена работа по изучению содержательной части образовательных программ. Особое внимание уделено перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение от 21.09.2022 № 858).

Все учителя школы ознакомились с содержанием совещания, проведенного Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (Методический совет 73) по переходу на новые ФГОС (ссылка <http://vc.cit73.ru/videos/video/21131>). По итогам работы изучено содержание ФРП и ПРП по предметам учебного плана.

В связи с переходом на новые ФГОС обучающихся 2, 6 и 10 классов 22 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации в объёме 36 часов, организованное факультетом образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» совместно с Академией Минпросвещения России, из них:

– 2 педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и ФООП»;

– 10 педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Непрерывная работа проводилась по совершенствованию системы наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Губернатора Ульяновской области от 29.09.2022 № 125 «О реализации в Ульяновской области мероприятий в связи с проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника» в городе Ульяновске утверждён План мероприятий в рамках Года педагога и наставника (2023 год) в муниципальном образовании «город Ульяновск» от 10.01.2023 года.

С целью профессионального становления молодых специалистов, вновь прибывших учителей, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказом от 30.08.2022 № 124-о «О назначении наставников» определены «пары».

Победитель межмуниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «Навигаторы детства –это мы» (2023) год, призер конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют» (2022 год, 2 место), участник Всероссийского форума классных руководителей (2023 год, город Москва) учитель начальных классов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа укомплектована учебной литературой.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022

№993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования» проведена работа по изучению содержательной части образовательных программ. Особое внимание уделено перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение от 21.09.2022 № 858).

Проанализирован фонд учебников, сформирована потребность на 2023-2024 учебный и плановый период до 2025 года.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Состояние фонда школьной библиотеки :

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	400
2	Детская научно-популярная литература	127
3	Справочно-библиографические издания	75
4	Периодические издания	0
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Научно-популярная литература	572
2	Справочно-библиографические издания	75
3	Периодические издания	7
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	888
2	Научно-популярная литература	445
3	Периодические издания	0

Классы	2023	2022	2021	2020	2019	2018	ВСЕГО:
нач. классы.	237	120	88	106	261	235	1047
осн. школа	312	289	490	352	262	91	1796
средняя. школа	233	59	18	34	61	107	512
ВСЕГО по школе:	782	468	596	492	584	433	3355

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов:

методические объединения	количество учебных кабинетов	компьютер	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер, МФУ	интерактивная панель

учителей математики, информатики, физики	3	30		1	1	1
учителей филологии, истории	3	2	1	-	2	
учителей иностранного языка	2	2	-	-	2	
учителей биологии, химии	1	16	-	-	1	1
учителей прикладных дисциплин	5	5	4	-	1	-
учителей начальных классов	4	4	1	4	4	
Библиотека	1	2	-	-	1	
Педагог-логопед Психологи	1	1	0	0	1	
<i>Итого:</i>	20	62	6	5	13	2

Наличие необходимых помещений и оборудования:

Кабинет физики и лаборатория
Кабинет химии и биологии лаборатория
Кабинет русского языка и литературы
Кабинеты технологии
Компьютерные класс:
- количество компьютерных классов- 1
- общее количество единиц вычислительной техники -24
- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер-0.2
Спортивная площадка
Спортивный зал
Актовый зал
Библиотека
- число посадочных мест- 18
Столовая:
- число посадочных мест-90
Сенсорная комната

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1 С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами:

Положением о внутренней системы оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся, Положением о внутреннем инспекционном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательной деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2023 год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

1. *Классно-обобщающий контроль* с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно- обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения.

2. *Внутреннее (внутришкольное) оценивание* предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и включает:

- *текущую оценку*, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с Целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

- *промежуточную аттестацию*, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или учебного периода;

- *стартовые (диагностические) работы*, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- *комплексные (диагностические) работы*, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

3. *Процедуры внешней оценки:*

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

- *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

- *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней. Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учёт назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

4. *Тематически-обобщающий контроль:* особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля: наблюдение; изучение школьной документации; мониторинг знаний учащихся; посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятий; собеседование.

По результатам ВШК формировались материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимал управленческие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в школе охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние

3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования: мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); рейтинговые контрольные работы; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг реализации ФГОС; мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

10.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Уставом МОУ Архангельская СШ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ Архангельская СШ, приказом школы от 06.03.2023 № 26-0 «О формах, графике проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году» определены формы и продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Итоги промежуточной аттестации:

Предмет: Алгебра

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	Годовая	20	1	11	8			60,0	100,0	54,6	
8	Годовая	15	2	4	9			40,0	100,0	52,0	
9	Годовая	22	2	9	11			50,0	100,0	53,3	
	ОГЭ	22		10	12			45,5	100,0	48,7	
	Итоговая	22	1	11	10			54,5	100,0	52,9	
По школе	Итоговая	57	4	26	27			52,6	100,0	53,3	

Предмет: Геометрия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	Годовая	18		15	3			83,3	100,0	59,3	
8	Годовая	15	2	6	7			53,3	100,0	55,7	
9	Годовая	22	2	10	10			54,5	100,0	54,5	
По школе	Итоговая	55	3	32	20			63,6	100,0	55,8	

Предмет: Математика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2	Годовая	29	6	15	8			72,4	100,0	63,7	
3	Годовая	21	6	9	6			71,4	100,0	66,3	
4	Годовая	21	4	9	8			61,9	100,0	60,2	
5	Годовая	28	3	16	9			67,9	100,0	58,9	
6	Годовая	16	3	8	5			68,8	100,0	62,0	
10	Годовая	18	2	14	2			88,9	100,0	64,9	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	
По школе	Итоговая	156	24	72	38			71,6	100,0	62,5	

Предмет: Русский язык

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2	Годовая	29	5	16	8			72,4	100,0	62,5	
3	Годовая	21	3	11	7			66,7	100,0	59,8	
4	Годовая	21	4	7	10			52,4	100,0	57,5	
5	Годовая	28	3	16	9			67,9	100,0	58,9	
6	Годовая	16	2	10	4			75,0	100,0	61,5	
7	Годовая	20	1	9	10			50,0	100,0	51,8	
8	Годовая	15	3	6	6			60,0	100,0	60,0	
9	Годовая	22	3	10	9			59,1	100,0	57,5	
10	Годовая	18	4	12	2			88,9	100,0	68,9	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	
По школе	Итоговая	213	30	98	63			67,0	100,0	60,4	

Предмет: Литературное чтение

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2	Годовая	29	11	10	8			72,4	100,0	69,9	
3	Годовая	21	9	9	3			85,7	100,0	75,4	
4	Годовая	21	10	9	2			90,5	100,0	78,5	
По школе	Итоговая	93	30	28	13			81,7	100,0	74,1	

Предмет: Литература

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5	Годовая	28	11	13	4			85,7	100,0	74,1	

6	Годовая	16	7	7	2				87,5	100,0	76,3
7	Годовая	20	8	9	3				85,0	100,0	74,2
8	Годовая	15	7	3	5				66,7	100,0	71,5
9	Годовая	22	9	8	5				77,3	100,0	72,4
10	Годовая	18	6	10	2				88,9	100,0	72,9
11	Годовая	1	1						100,0	100,0	100,0
По школе	Итоговая	120	48	51	21				82,5	100,0	73,5

Предмет: Окружающий мир

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2	Годовая	29	17	9	3			89,7	100,0	82,2	
3	Годовая	21	9	10	2			90,5	100,0	76,8	
4	Годовая	21	7	11	3			85,7	100,0	72,0	
По школе	Итоговая	93	33	30	8			88,7	100,0	77,6	

Предмет: Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5	Годовая	28	7	18	3			89,3	100,0	70,0	
6	Годовая	16	3	9	4			75,0	100,0	63,8	
7	Годовая	20		11	9			55,0	100,0	51,4	
8	Годовая	15	1	8	6			60,0	100,0	55,2	
9	Годовая	22	4	12	6			72,7	100,0	62,9	
10	Годовая	18	5	11	2			88,9	100,0	70,9	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	
По школе	Итоговая	120	20	70	30			75,0	100,0	63,0	

Предмет: География

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5	Годовая	28	10	15	3			89,3	100,0	73,9	
6	Годовая	16	3	8	5			68,8	100,0	62,0	
7	Годовая	20	3	12	5			75,0	100,0	62,4	
8	Годовая	15	7	4	4			73,3	100,0	73,3	
9	Годовая	22	10	6	6			72,7	100,0	72,7	
10	Годовая	18	11	6	1			94,4	100,0	84,4	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	
По школе	Итоговая	120	44	52	24			80,0	100,0	71,6	

Предмет: Физика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	Годовая	18	2	13	3			83,3	100,0	63,3	
8	Годовая	15	3	5	7			53,3	100,0	58,1	
9	Годовая	22	3	8	11			50,0	100,0	54,9	
10	Годовая	18	2	9	7			61,1	100,0	57,1	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	

Предмет: Информатика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7	Годовая	20	1	14	5			75,0	100,0	58,8	
8	Годовая	15	4	4	7			53,3	100,0	60,5	
9	Годовая	22	9	7	6			72,7	100,0	71,1	

10	Годовая	18	10	7	1				94,4	100,0	82,4
11	Годовая	1	1						100,0	100,0	100,0
По школе	Итоговая	76	21	36	19				75,0	100,0	66,9

Предмет: Химия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
8	Годовая	15	1	6	8			46,7	100,0	51,5	
9	Годовая	22	4	11	7			68,2	100,0	61,6	
10	Годовая	18	3	11	4			77,8	100,0	63,8	
11	Годовая	1		1				100,0	100,0	64,0	
По школе	Итоговая	56	8	29	19			66,1	100,0	59,6	

Предмет: Обществознание

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
6	Годовая	16	5	7	4			75,0	100,0	68,3	
7	Годовая	18	2	11	5			72,2	100,0	60,2	
8	Годовая	15	4	5	6			60,0	100,0	62,4	
9	Годовая	22	5	10	7			68,2	100,0	63,3	
10	Годовая	18	9	8	1			94,4	100,0	80,4	
11	Годовая	1	1					100,0	100,0	100,0	
По школе	Итоговая	90	23	44	23			74,4	100,0	66,0	

Предмет: история

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
10	Годовая	18	9	8	1			94,4	100,0	80,4	

11	Годовая	1	1						100,0	100,0	100,0
По школе	Итоговая	19	10	8	1				94,7	100,0	81,5

Предмет: Иностранные языки (английский язык)

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2	Годовая	29	13	10	6				79,3	100,0	74,3
3	Годовая	21	7	9	5				76,2	100,0	69,3
4	Годовая	21	8	7	6				71,4	100,0	69,7
5	Годовая	28	13	7	8				71,4	100,0	72,7
6	Годовая	16	7	4	5				68,8	100,0	71,0
7	Годовая	18	2	9	7				61,1	100,0	57,1
8	Годовая	15	4	4	7				53,3	100,0	60,5
9	Годовая	22	7	8	7				68,2	100,0	66,5
10	Годовая	18	6	10	2				88,9	100,0	72,9
11	Годовая	1	1						100,0	100,0	100,0
По школе	Итоговая	189	67	69	53				72,0	100,0	68,9

В результате учащихся переведены в следующий класс обучения.

10.2. Особое внимание делено функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования.

В 2023-2024 учебном году, используя электронный банк заданий на платформе РЭШ (8-9 классы), учащиеся выполнили задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности представлены в таблице:

Диагностическая работа	8 класс Всего-15 учащихся	9 класс Всего – 14 учащихся
Математическая грамотность «Ифузия», «Многоярусный торт»	Недостаточный-0 Низкий -7% Средний –13% Повышенный -53% Высокий -27% Достигли базового уровня-100%	Недостаточный-0% Низкий -29% Средний –36% Повышенный -21% Высокий -14% Достигли базового уровня-100%

Естественнонаучная грамотность «Агент 000» «Ветряг»- 8 класс «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая энергетика» - 9 класс	Недостаточный-13% Низкий -7% Средний –27% Повышенный -40% Высокий -13% Достигли базового уровня-87 %	Недостаточный-7% Низкий -21% Средний –50% Повышенный -14% Высокий -7% Достигли базового уровня-93 %
Читательская грамотность «Гольстрим, «Гуманитарии и технари»	Недостаточный-0% Низкий -0% Средний –0% Повышенный -33% Высокий -67% Достигли базового уровня-100%	Недостаточный-27 % Низкий -53% Средний –20% Повышенный -0% Высокий -0% Достигли базового уровня- 91%

Выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению детей с различными образовательными возможностями.
2. Создавать условия для роста учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях.
3. Формировать систему работы, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить работу по уменьшению доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности.
5. Развивать модель внутришкольного мониторинга качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
6. Обеспечить психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).

10.3. Анализ участия учащихся школы в олимпиадах

В период с 18 сентября по 28 октября 2023 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВСОШ) по

16 предметам. Принимали участие всего-109 учеников- 50%, победителей –10 - 9%, призеров-8-7% т числа участников. Школьный этап предметных олимпиад 2023-2024 учебный год

предмет	Кол-во участников	победители	призеры	участники муниципального этапа
Английский язык	13	1 11 кл- Минякова	2 10 кл-Беккер Меньшикова	11 кл- Минякова,- призер
Биология	27	5 7 кл- Селиверстова 10 кл- Дмитриева, 11 кл- Минякова,	4 11 кл- Меньшикова 10 кл- Дмитриева,	11 кл- Минякова,
География	14	3 7 кл – Летярина 8 кл-Иванова	3 7 кл – Коновалова, 8 кл- Ягина	8 кл- Иванов, Ягина
Информатика (ИКТ)	19	1	0	
История	39	4	5	7 кл Белова,

				Зевеке,Скардов; 8 кл Карпачева,9 кл-Абмаева, Филимонова , Иванова, Коновалова
Литература	29	4	3	9 кл –Филимонова,11 кл Страшнова
Математика	33	3	0	11 кл-Меньшикова, 10 кл Семенова, 8 кл Ягина , 4 кл-Бондарева
Обществознание	12	1	0	8 кл Алексеева
ОБЖ	0	0	0	
Право	7	2	0	10 кл-Семенова,
Русский язык	53	2	1	11 кл -Жердева Ильина,4кл -Капитонова В.
Технология	22	2- 7 кл-Фомин, 8 кл-Иванов	8	7 Фомин 8 кл-Иванов
Физика	28	1(Торлопов)	0	
Физическая культура	15	5	3	8 кл-Блохин, Золов,Скороходова, 10 кл.-Узикова,-призер 11 кл.-Калинин, Панфилов
Химия	8	0	0	
Экология	11	2	2	9 кл –Степанова, 11 кл – Меньшикова, Калинин,Страшнова
Экономика	9	0	0	

4 класс

предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Участники муниципального этапа
Русский язык	8	1	0	Капитонова
математика	7	1	0	Бондарева

Итоги МЭ ВсОШ следующие.

Победителями стали 2 ученика (8% от общего количества участников): по русскому языку, по экологии.

Исходя из полученных результатов, следует отметить необходимость проведения индивидуальной работы по определению траектории развития указанных учеников с целью углубления знаний в определённой отрасли знания.

Следует отметить Страшнову А., которая входит в состав региональных учебно-тренировочных сборных, созданных на базе ОГАУ «Алые паруса», - это ученица 11 класса, член сборной по экологии.

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО:

- рассмотреть итоги МЭ ВсОШ на заседаниях ШМО учителей – предметников.
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей).

Учителям-предметникам:

- непрерывно повышать профессиональную компетентность в части организации работы с одаренными детьми;

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе, на занятиях по предметам по выбору учащихся, активно использовать олимпиадные задания в образовательной деятельности;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
- привлекать обучающихся к использованию образовательных интернет-ресурсов, цифровых технологий, дополнительной литературы и других доступных форм обучения;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, использование заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директора по УВР:

- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году;
- проводить мониторинг результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Участники регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года – 3 человека: по экологии – 1, по русскому языку – 1, по математике-1.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<i>показатели</i>	<i>единица измерения</i>	<i>количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(102/50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике((профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154(70,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(1,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19 (90,5%)
– высшим педагогическим образованием		19 (90,5%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (26,08%)
– первой		3 (28,26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14,3 %)
– больше 30 лет		9 (42,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,8 %)
– от 55 лет		9 (42,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	4 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.