

Дошкольная группа при Филиале Муниципального общеобразовательного учреждения  
Архангельской средней школы имени писателя И.А. Гончарова в с Старый Белый Яр

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Архангельской СШ  
Маляганова С.Н.  
Приказ №324 от 02.09.2024

# **Планирование образовательно-воспитательной деятельности в подготовительной к школе группе на 2024-2025 учебный год**

**Старший воспитатель: Лисина Т.А.**

**Воспитатель : Краснова Л.И.**

### Учебный план.

Вид деятельности	Количество занятий в неделю
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	3
Развитие речи	2
Рисование	2
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыкальное	2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

### Образовательная область

Образовательная область	Количество занятий в год	
	Баз	доп.
Познание (Формирование целостной картины мира)	36	27
Коммуникация (Развитие речи)	36	
Чтение художественной литературы	36	
Познание (ФЭМП)	72	
Художественное творчество (Рисование )	72	
Художественное творчество (Лепка)	18	
Художественное творчество (Аппликация)	18	
Познание (Конструктивная деятельность)	36	

Физическая культура	108	
Музыка	72	
ИТОГО:	504	

### Режим дня в тёплый период

Режимные моменты	
Приём детей, игры, дежурство, утренняя Гимнастика	7.30–8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Игры на свежем воздухе	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.30–9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, Выход на прогулку	9.00–9.30
Второй завтрак	9.30–9.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.35– 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.25
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.25–15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические Процедуры	15.00–15.10
Игры, самостоятельная Деятельность детей	15.10–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей, уход Домой	15.40-16.30

## Режим дня (подготовительная к школе группа)

### холодный период года

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.40
Игровая деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.40–9.00
Непосредственно образовательная Деятельность	9.00– 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.10
Игры-занятия, совместная и самостоятельная Деятельность	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	15.40-16.30

### Расписание занятий в подготовительной к школе группе

<i><b>Понедельник</b></i>	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>10.50-11.20</b> - Худож.эстетич. разв. (музыка)
<i><b>Вторник</b></i>	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие Рисование <b>10.50 – 11.20</b> Физическое развитие
<i><b>Среда</b></i>	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>10.40– 11.10</b> Худож.-эстетич.разв. (музыка)
<i><b>Четверг</b></i>	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Обучение грамоте) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация <b>11.40</b> Физическое развитие на свежем воздухе
<i><b>Пятница</b></i>	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие Рисование <b>10.35 – 11.05</b> Физическое развитие

### Развитие речи

Предполагаемая дата	Фактическая дата	Тема	Цели	Материал	Литература	Рабрordiaми
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
		1.Подготовки	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему; выяснить, хотят ли они стать учениками; помогать детям правильно строить высказывания	Картинки-путаницы Стихи М.Лапыгина	В.В.Гербова «Занятия по Развитию речи» Стр1	
		2.Звуковая культура речи	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе	А.Шабунин «Считалочка»	Стр2	

ОКТЯБРЬ						
		3.Лексико-	Активизировать речь детей	Стих-еА.Смир-	Стр5	

		грамматические упражнения		нов, сюжетные картинки		
		4. Звуковая культура речи	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении	Мелкие предметы, листы бумаги	Стр 7	
НОЯБРЬ						
		5. Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация	Книги об осени	Стр 12	
		6. Звуковая культура речи.	Работа над предложением совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова	Стихи об осени	Стр 13	
ДЕКАБРЬ						
		7. Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей	Ст. А. Фет «Мама! Глянька в окошко» С. Городецкий «Первый снег»	7 Стр 18	
		8. Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие; учить детей выполнять звуковой анализ слова		Стр 20	
ЯНВАРЬ						
		9. Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта; активизировать речь детей		Стр 25	
		10. Лексические игры и упр-я	Активизировать словарный запас детей	Мяч, мелк. игр.	. Стр 26	



ФЕВРАЛЬ						
		11.Звуковая культура речи.	Подготовка к обучению грамоте Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части		Стр28	
		12.Работа по сюжетной картинке	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, картине составить план рассказа. Активизировать речь детей	Сюжетная картина	Стр29	
МАРТ						
		13.Звуковая культура речи.ТОГ	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части	Листы бумаги, карандаши	Стр31	
		14.Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи	Сюжетная картина	Стр33	
АПРЕЛЬ						
		15.Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам последовательно развивающимся действием	Набор картинок	Стр38	
		16.Звуковая культура речи	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части; упражнять детей определенной последовательности звуков в словах	Сюжетные картины	Стр39	

		17.Звуковая культура речи	Совершенствовать культура речи фонематическое восприятие, учить выделять звуковой и слоговой анализ слов	Стих.С Есенин «Черемуха» сюжетные картинки	Стр42	
		18.Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей	сюжетные картинки	Стр43	

### Обучение грамоте

Пре д. Дат а.	Фак т. Дат а.	Тема	Цели	Материал	Литература	Работас роди те лями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
		1	Развивать умения выполнять звуковой анализ слова; различать твердые и мягкие согласные звуки. Совершенствовать способности подбирать слова с заданным звуком	5- звуковая схема слова, фишки	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 75	
		2.	Знакомство с гласными А,Я. обучение умению строить звуко - буквенную модель,развивать способности подбирать	Карточки с буквами А,Я,схемы слов, предметные карточки	Стр. 76	
<b>ОКТАБРЬ</b>						

		3.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными О, Ё,	Карточки с буквой А, Я, О, Ё,	Стр. 77-78	
--	--	----	--	-------------------------------	------------	--

			правилами написания их после согласных; развивать способности называть слова с заданным звуком	фишки, мяч		
		4..	Знакомство с йотированной функцией буквыЁ, развивать умения выполнять звуковой анализ слова, подбирать слова к трех звуковой модели	Карточки с буквами А, Я, О, Ё, фишки, схемы слов	Стр. 78	
НОЯБРЬ						
		5.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; знакомство с гласными Э, Е, правилами написания их после слов	Карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Э, Е, фишки	Стр. 81-82	
		6.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, подбирать слова к трех звуковой модели. Знакомство с йотированной буквой Е	Карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Э, Е	Стр. 82	
ДЕКАБРЬ						
		7.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Освоение действия изменения слов	Карточки с буквами А, Я, О, Ё, У, Ю, Э, Е, фишки	Стр. 84	
		8.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, способность называть слова с заданным звуком. Освоение действия изменения слов	Карточки букв, фишки	Стр. 85-86	
ЯНВАРЬ						

		9.	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; знакомство с буквой Р; освоение способа	Касса букв, тетради, пособие	Стр. 98-90	
--	--	----	---	------------------------------	------------	--

			слогового чтения	«окошечки»		
		10.	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; знакомство с буквой Л; совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов	Тетрадь, пособие «окошечки», касса букв	Стр. 90	
ФЕВРАЛЬ						
		11.	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; знакомство с буквой Г; составление предложений из букв	Касса букв, пособие «окошечки», тетради, карандаши	Стр. 90-91	
		12.	Знакомство с буквой Ш и правилами написания сочетания ШИ. Развитие способности подбирать слова к 4-звуковой модели	Касса букв, фишки	Стр. 93-94	
МАРТ						
		13.	Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквой Ж, правилом написания сочетания ЖИ. Освоение послогового чтения	Касса букв, фишки	Стр. 94	
		14.	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Повторение правил написания сочетаний ЖИ-ШИ	Таблица правописания ЖИ-ШИ	Стр. 94-95	
АПРЕЛЬ						
			Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Развивать способности подбирать слова к 5-звуковой модели	Касса букв, фишки	Стр. 97	
		.	Развивать умения выполнять звуковой	Касса букв,	Стр. 97-98	

			анализ слова и анализ предложения. Знакомство с буквами П, Б, Совершенствовать умение подбирать слова к 5-	фишки		
МАЙ			Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели	Касса букв, фишки	Стр. 102	
			Знакомство с разделительной функцией Ь иЪ. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели	Касса букв, тетради, карандаши	Стр102-104	

### Чтение художественной литературы

Пре д. дат а	Фа к. Да та	Тема	Цели	Материал	Литература	Рабо тас роди те лями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
		Для чего  Нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, для чего люди сочиняют, читают и декламируют стихи; выяснить, какие программные стихи дети помнят	Стихи В.В.Гер - бова«Занятия по развитию речи»	Стр3	

		Пересказ Итальянск ойсказки «Как осёл петь перестал»	Знакомство детей с итальянской сказкой Дж. Родари ; помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов	Сказка «Как осёл петь перестал»	Стр4	
		Алексан др Сергеев ич Пушкин	Знакомство детей с творчеством великого русского поэта; вызвать чувство радости отвосприятия стихов, желание услышать другие произведения; учить наизусть отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...»	Иллюстраци и,книги, фотографии	Стр. 5	
		Работа с сюжетн ой картино й	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	картина	Стр.4	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
		Заучивание Стих. А. Фета «Ласточ ки пропали »	Знакомство с творчеством А.Фета; помочь детям заучить стих и выразительно его Читать	Стихи, иллюстрац ии	Стр6	
		Русские народн ые сказки	Продолжать знакомство детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями; формировать образность речи, понимание образных выражений, воспитывать любовь к русским народным Сказкам	Русские народн ые сказки	Стр 8	



		Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос»	Учить детей осмысливать содержание сказки; формировать оценочное отношение к героям, закреплять знание структуры сказки; помочь разобраться, почему эту сказку называют мудрой сказкой	Сказка «Хлебный голос»	Стр10	
--	--	---	--	------------------------------	-------	--

		Небылицы - переверты ши	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, желание придумать свою небылицу; развивать творческие способности	Небылицы	Стр11	
<b>НОЯБРЬ</b>						
		Сегодня так светло кругом	Познакомит детей со стихами об осени; приобщать детей к поэтической речи	Стихи об осени	Стр12	
		Пересказ расс-каза В.Сухом- линского«Я б- локо и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе	Рассказ «Яблоко и рассвет»	Стр14	
		Чтение сказки К.Паустовск о- го«Теплый хлеб»	Познакомить детей с литератур-ной сказкой К.Паустовского, уточнить понятия о жанровых особенностях сказки, развивать интерес и любовь к книге	Сказка «Теплый хлеб»	Стр16	
		Заучивание стихотворен ия А.Фета«Мам а!Глянь-ка из окошка»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь; помочь запомнить стих и выразительно его читать	Стихотворени е А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка»	Стр17	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
		Работа с Иллюстриров анными изда- ниями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; активизировать речь детей, развивать любовь и интерес к книге	Иллюстриров анные книги	Стр19	

		Чтение рассказа за Л.Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Толстого; познакомить с новым рассказом «Прыжок»	Рассказ Л.Толстого «Прыжок»	Стр21	
		Повторение	Повторить с детьми любимые	Стихи	Стр23	

		стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	стихотворения; воспитывать любовь к поэзии, книге, художественной литературе			
		Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая лошадь»; подвести к пониманию нравственного смысла сказки; учить оценивать поступки героев	Сказка «Слепая лошадь»	Стр22	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
		Произведения Н.Носова.	Вспомнить рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	Рассказы Н.Носова	Стр25	
		Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихами о зиме, учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, формировать образную речь	Стихи о зиме	Стр26	
		Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»; учить понимать образное содержание, оценивать поступки героев, воспитывать любовь к русскому народному творчеству	Сказка «12 месяцев»	Стр27	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
		Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Продолжать знакомство детей с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями; учить осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи	Сказка	Стр28	

.		Чтение былины «Илья Муромец и	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря	Былина	Стр29	
---	--	-------------------------------	--	--------	-------	--

		Соловей-разбойник»	Ильи Муромца; учить понимать главную мысль былин			
		Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ; учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, басни	Рассказ «Музыкант»	Стр30	
		Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»	Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличие от других литературных жанров; обогатить литературный багаж детей	Рассказ «Обрывок провода»	Стр59-60	
МАРТ						
		Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Продолжать знакомство детей с жанровыми особенностями литературных произведений, понимать главную мысль былин, приобщать детей к былинному жанру, к былинному складу речи	Былина	Стр31	
		Заучивание стихотворения П.Соловьева «День и ночь»	Познакомить детей с новым стихотворением, учить чувствовать ритм стихотворения; помочь запомнить его и выразительно читать	Стихотворение «День и ночь»	Стр32	

		Чтение сказки В.Даля «Старик - годовик»	Учить понимать жанровые особенности сказки, учить выделять главную мысль сказки, ее мораль, использовать образные выражения	Сказка «Старик- годовик»	Стр32	
		Весна идет,весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне; развивать поэтический слух; учить чувс- товать ритм стихотворения, приобщать детей к поэтическому складу речи	Стихи о весне	Стр34	

АПРЕЛЬ						
		Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, собрав Снегурочки; учить понимать содержание сказки, характеры героев; воспитывать любовь к русскому народному творчеству	Сказка «Снегурочка»	Стр37	
		Пересказ сказки «Лиса и козел»	Учить определять характер персонажей, связно пересказывать текст; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы	Сказка «Лиса и козел»	Стр 39	
		Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной, уточнить понятие о жанровых особенностях; помочь понять мотив поступков героев	Былина	Стр37	
		Сказки Г.Х.Андерсена	Помочь вспомнить знакомые сказки Г.Х.Андерсена, познакомить с новой сказкой; закреплять умение определять характер персонажей, жанр произведения	Сказки Г.Х.Андерсена	Стр40	
МАЙ						
		Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить его; закреплять знания о различии стихотворного и прозаического жанров; формировать образную речь	Стихотворение «Родина»	Стр40	
		Весенние стихи	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства	Стихи о весне	Стр.42	



.		Чтение рассказ а В.Биан ки «Май»	С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны; учить детей воспринимать иллюстрации как самоценность и	Иллюстрации	Стр43	
---	--	---	---	-------------	-------	--

			источник информации			
.		Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения	Рассказ Э.Ш и-ма «Очень вредная крапива»	Стр44	
повторение материала (по выбору педагога).						

### « Познавательное развитие» ФЭМП

Пре д. дата	Фа к. дата	Тема	Цели	Материал	Литература	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ		№ 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы « Сколько?», « Который по счету?», « На котором месте?»; закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве ( в ряду); закреплять	Карточки, на которых нарисованы круги ( от 1 до 7), вещи Незнайки, кукольная мебель или макет комнаты, кукла. Мишка. 3 кубика, 3 пирамидки	Помораев а, Позина « ФЭМП в подготовительной группе, стр.20-21	

			умение последовательно определять и называть дни недели.			
		№2	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг и квадрат на 2, 4 равные части, умение различать и называть геометрические фигуры	Игрушки по 3 шт, 5шт кругов, конверты – круги, квадраты -	Стр21-23	
		№ 3	Знакомство с цифрами 1 и 2, учить обозначать числа цифрами; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе, совершенствовать представление о треугольнике и прямоугольнике	Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольные листы бумаги, карандаши	Стр23-24	
		№ 4	Знакомство с цифрой 3; учить называть предыдущее и последующее число, совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, ширине, высоте; упражнять в умении двигаться в заданном направлении	Карточки 1-3; 10 разноцветных полос разной ширины и длины	Стр24-27	
		№ 5	Знакомство с цифрой 4; закреплять представление о количественном составе числа пять из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной мерки; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица	Кукла, карточки с цифрами 1-4, 2 ленты разной длины, карандаши	Стр27-28	

		№ 6	Знакомство с количественным составом числа 6 из единиц, знакомство с цифрой 5, закреплять умение называть дни недели	Карточки с цифрами 1-5, наборы геом. фигур	Стр28-30	
--	--	-----	--	--	----------	--

		№ 7	Повтор занятия №3			
		№ 8	Повтор занятия №5			
			ОКТАБРЬ			
		№ 9	Продолжать учить составлять число 6 из единиц, знакомство с цифрой 6; уточнить приемы деления круга на 2, 4, 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их, развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями	Корзина, муляжи фруктов и овощей, наборы цветных карандашей, круги, ножницы, карточки с цифрами 1-6	Стр30-33	
		№ 10	Познакомить с цифрой 7, знакомство с составом чисел 7 и 8 из единиц; уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей; закреплять представление о треугольнике, прямоугольнике; умение последовательно определять и называть дни недели	Геометрические фигуры, карточки с изображением инструментов, карточки с цифрами 1-7	Стр33-35	
		№ 11	Знакомство с цифрой 8; учить составлять числа 7 и 8 из единиц, закреплять последовательность называния дней недели; развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	Карточки с цифрами 1-8, цветные карандаши, овалы, круги	Стр35-37	
		№ 12	Знакомство с цифрой 9, с составом числа 9 из единиц; совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа; развивать глазомер, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги	Карточки 1-9, круги, листы бумаги, Карандаши	Стр37-39	
		№ 13	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц; развивать понимание независимости результатов счета от его направления; дать	Карточки с цифрами 1-9, лента, лист	Стр39-41	

				бумаги.набор		
--	--	--	--	--------------	--	--

			представление о весе предметов; учить обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, легче; развивать умение группировать фигуры по цвету и форме	геометрических фигур		
		№ 14	Знакомство с цифрой 10, составом 10 из единиц; учить находить предыдущее число к названному, последующее; уточнить представление о весе предмета.	Мяч, матрешка, карточки с изображением времен года	Стр41-44	
		№ 15	Знакомство с обозначением числа 10, учить составлять 10 из единиц; закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; дать представление о многоугольнике; закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане	Конверты с заданиями, карточки 0-9, листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники	Стр45-47	
		№ 16	Учить составлять 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, знакомство с цифрами 1-9; уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы, вершины; закреплять представление о временах года	Счетные палочки, круги, геометрические фигуры, карточки с цифрами от 0 до 9	Стр47-50	
			<b>НОЯБРЬ</b>			
		№ 17	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10; развивать умение анализировать форму предметов и их частей; совершенствовать представление о весе предметов, закреплять умение последовательно определять и называть дни недели	Магнитная доска, счетные палочки, карточки с цифрами 1-7	Стр50-52	

	№ 18	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; знакомство с образованием чисел второго десятка; совершенствовать умениестроить ряд по весу предметов; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу, слева	Полоска бумаги, счетные палочки, карточки с цифрами0-9, листы бумаги	Стр52-55	
	№ 19	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; знакомство с образованием чисел второго порядка в пределах 15; развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью обозначений и схем	Карточки с цифрами, карандаши, бумага	Стр55	
	№ 20	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и продолжать знакомство с числами второго порядка в пределах 20; совершенствовать умение измерять длину с помощью мерки, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Карточки с цифра-ми 0-9, круги, полоски бумаги, счетные палочки, лист бумаги, карандаши	Стр57-59	
	№ 21	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15; упражнять в измерении длины с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги	Карточки с цифрами, полоски – дорожки, условная мера, бумага, карандаши	Стр59-61	
	№ 22	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, совершенствовать навыки счета в пределах 20, упражнять в измерении высоты предмета с помощью мерки, в умении ориентироваться на листе бумаги.	Карточки с цифра-ми 0-9, куб, круги двух цветов, листы бумаги, карандаши, счетные палочки	Стр62-63	



		№ 23	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел, закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число;упражнять в умении измерять длину и ширину предмета с помощью мерки	Мяч, карточки с цифрами 0-9, 10 кругов, счетные палочки, тетради, карандаши	Стр65-68	
		№ 24	Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10, умения составлять число 10, совершенствовать умение моделировать предметы с помощью геометрических фигур, двигаться в пространстве в заданном направлении	Круги, счетные палочки, геометрические фигуры	Стр68-71	
			<b>ДЕКАБРЬ</b>			
		№ 25	Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, 1, 5, 10 копеек; формировать навыки ориентирования на листе, уточнить представление о многоугольнике и способах его классификации по виду и размеру	Купюры и монеты разного достоинства, тетради, карандаши, геометрические фигуры	Стр71-73	
		№ 26	Продолжать знакомство с монетами 1. 5, 10 рублей, учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов; развивать представление о времени, познакомить с песочными часами	Магнитная доска, магниты, счетные палочки, тетради, линейки	Стр73-75	
		№ 27	Продолжать знакомство с монетами, их набором, разменом, развивать чувство времени;учить считать по заданной мере в пределах 20; развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам	Набор монет, геометрические фигуры, тетради, карандаши	Стр75-77	

		№ 28	Уточнить представление о монетах 1. 2. 5, 10 рублей, их наборе, размене; учить измерять	Счеты, набор монет, Часы	Стр77-80	
--	--	---------	---	--------------------------------	----------	--

			объем сыпучих веществ с помощью условной меры; знакомство с часами, учить устанавливать время на макете часов, учить определять форму предметов и их частей			
		№ 29	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры; знакомство с часами, учить устанавливать время на макете часов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять представление о многоугольнике	Миска с мукой, макеты часов, тетради в клетку, многоугольники, круги	Стр80-82	
		№ 30	Знакомство с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры; закреплять понимание отношения между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10; развивать чувство времени; учить различать длительные временные интервалы в пределах 5 минут	Песочные часы, пластилин, счетные палочки, 10 кругов одного цвета	Стр82-85	
		№ 31	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять его, закреплять представление о последовательности времен и месяцев года; упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества	Карточки с цифрами, счетные палочки, веревочки	Стр85-88	
		№ 32	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа, развивать умение называть предыдущее и последующее числа, умение видоизменять геометрические фигуры, закреплять представление о последовательности дней недели	Карточки с цифрами, тетради, карандаши	Стр88-90	
			<b>ЯНВАРЬ</b>			

		№ 33	Учить детей составлять арифметические задачи на сложение; закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать внимание, память, мышление	Геометрические фигуры	Стр90-92	
		№ 34	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; совершенствовать умение ориентироваться на листе, развивать внимание, память, логическое мышление	Карточки с цифрами, тетради, карандаши	Стр93	
		№ 35	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; развивать умение ориентироваться на листе, внимание, память, логическое мышление	Счетные палочки, тетради, карандаши	Стр95-98	
		№ 36	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, продолжать знакомство с монетами 1, 2, 5, 10 рублей; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, логическое мышление	Модели монет, карточки с цифрами, счетные палочки	Стр98-100	
		№ 37	Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание, продолжить знакомство с часами и учить устанавливать время на макете часов; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Карточки с цифрами, тетради, карандаши	Стр100-102	
		№ 38	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи; совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20; развивать умение делить целое	Карточки, счетные палочки, тетради, карандаши	Стр102-103	

			на 8 равных частей и сравнивать; определять местоположение предметов относительно друг друга			
		№ 39	Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе; закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число	Счетные палочки, карточки с цифрами 0-20, листы бумаги	Стр103-105	
		№ 40	Учить самостоятельно составлять и решать задачи, совершенствовать представление о частях суток и их последовательности; упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после; развивать внимание, воображение	Рабочие тетради, геометрические фигуры, карандаши	Стр105-106	
			<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
		№ 41	Учить составлять и решать арифметические задачи, упражнять в счете предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий, развивать внимание, память, логическое мышление	Тетради, карандаши, карточки с цифрами	Стр106-108	
		№ 42	Продолжать учить решать арифметические задачи; закреплять умение называть зимние месяцы, умение составлять число из единиц; упражнять в составлении тематических композиций из фигур	Счеты, набор монет, тетради, счетные палочки	Стр108-111	
		№ 43	Учить составлять, решать арифметические задачи; закреплять умение называть дни недели правильно использовать в речи: раньше, позже; формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину	Карточки с цифрами, счетные Палочки	Стр111-113	

			по клеткам			
		№ 44	Учить составлять и решать арифметические задачи; расширять представление о весе предметов; закреплять умение ориентироваться в тетради в клетку; совершенствовать умения видоизменять геометрические фигуры	Тетради, простые и цветные карандаши	Стр114-116	
		№ 45	Учить составлять и решать арифметические задачи, совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры; продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа; развивать логическое мышление	Карточки с цифрами арифметическими знаками, счетные палочки	Стр117-119	
		№ 46	Учить составлять и решать арифметические задачи, совершенствовать навыки счета со сменой его основания; развивать представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку	Мяч, 8 яблок груш(силуэт), тетради, простые и цветные карандаши		
		№ 47	Учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи; совершенствовать навыки счета со сменой его основания; закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями	Круги двух цветов, счетные палочки	Стр121-123	
		№ 48	Учить самостоятельно составлять и решать задачи; закреплять представление о количественном и порядковом значении чисел, отвечать на вопросы «Сколько?» И «На каком месте?»; развивать внимание, воображение	Карточки с цифрами, геометрические фигуры, счетные палочки	Стр123-125	

			МАРТ			
		№ 49	Учить составлять и решать задачи в пределах 10; развивать умение делить круг на 8 равных частей, сравнивать целое и его части; упражнять в умении определять время по часам с точностью до одного часа, развивать внимание	Макеты часов. Листы бумаги, Карточки с цифрами и арифметическими знаками	Стр125-128	
		№ 50	Учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на бумаге, развивать внимание	Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради, карандаши	Стр128-131	
		№ 51	Учить составлять и решать задачи; совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; закреплять умение называть время и месяц года	Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради	Стр131-133	
		№ 52	Учить составлять и решать задачи в пределах 10; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать его, закреплять представление о монетах 1, 2, 5, 10 рублей; упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов	Набор монет, карточки	Стр134-135	
		№53 №54	Учить составлять и решать задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета; развивать внимание, мышление	Карточки с цифрами и арифметическими знаками	Стр136-138	
		№ 55	Учить составлять и решать задачи; закреплять	Листы бумаги,	Стр138-139	

			умение в последовательном назывании дней недели; развивать способности в моделировании пространственных отношений между объектами	карандаши		
		№ 56	Учить составлять и решать арифметические задачи, совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры, упражнять в счете в прямом и обратном порядке	Карточки с цифрами и арифметическими знаками	Стр140-142	
		№57	Упражнять в решении арифметических задач; совершенствовать навыки счета со сменой его основания в пределах 20; развивать умение ориентироваться на листе бумаги;развивать внимание, память, логическое мышление	4 карточки с отпечатками ладошек, карточки с цифрами	Стр142-143	
			АПРЕЛЬ			
		№ 58	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; развивать умение измерять длину предметов спомощью условной меры	Карточки с цифрами8 и 10, тетради	Стр143-145	
		№ 59	Продолжать составлять и решать задачи; развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы, времена года; развивать внимание, память, логическое мышление	Карточки с цифрами и арифметическими знаками	Стр145-148	
		№ 60	Упражнять в решении арифметических задач, учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения; упражнять в умении ориентироваться на бумаге, развивать внимание, память, логическое	Числовая линейка, тетради, карандаши	Стр148-150	



			Мышление			
		№ 61	Упражнять в решении задач в пределах 10, в умении ориентироваться на листе бумаги; развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению	Карточки с цифрами, тетради, карандаши	Стр151-152	
		№ 62	Упражнять в составлении и решении задач в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; закреплять умение составлять число из двухменьших и раскладывать на два меньших числа; развивать внимание, память	Карточки с цифрами и арифметическими знаками	Стр153-154	
		№ 63	Упражнять в решении задач, ориентировании на листе бумаги; закреплять представление об объемных и плоских геометрических фигурах; развивать память, логическое мышление, Внимание	Карточки, тетради, карандаши	Стр154-156	
		№ 64	Упражнять в составлении и решении задач, закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, развивать внимание, память	Геометрические фигуры, тетради, карандаши	Стр156-158	
		№ 65	Закреплять умение составлять и решать задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица	Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради, карандаши	Стр158-161	
			МАЙ			
			Работа по закреплению пройденного материала			

## **Ознакомление с предметным, социальным окружением и миром природы**

Пред.дата	Фак. дата	Тема	Программное содержание	Литература
		Сентябрь		
		«Предметы - помощники»	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполняться сложные операции, изменять предмет. Развивать речь, внимание. Воспитывать уважение к профессиям.	О.В.Дыбина с.28
		«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в ДО» подготовительная к школе группа, стр. 33.
		«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Закреплять знания имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Развивать речь. Воспитывать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.	О.В.Дыбина с.29
		«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать	О.А.Соломенникова стр.34

		и»	элементарные выводы о	
--	--	----	-----------------------	--

			свойства почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе	
Октябрь		«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В.Дыбина, стр.33.
		«Как животные помогают человеку».	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас.	О.А. Соломенникова стр. 55.
		Как хорошо у нас в саду (Явления общественной жизни)	Расширять и обобщать представления детей об общественно-значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, окружающим.	О.В. Дыбина с.
		«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативность	О.А. Соломенникова стр. 38
Ноябрь		«Путешествие в прошлое книги»	Формировать представления детей о детском саду. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского	О.В.Дыбина «Озн. с предм. исощ. Окр.» стр.28

			сада. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, к их труду.	
		«Пернатые друзья».	Формировать представления о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	О.А. Соломенникова стр. 49
		Школа. Учитель (Явления общественной жизни)	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (даёт знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	
		«Беседа о лесе» (комплексное занятие)	Уточнить и расширить представление детей о лесе. В лесу растёт много разных деревьев, растений, грибов и пр. Живёт много разных животных. Лес – это общий дом для растений и животных. Какие бывают леса, как они выглядят в разное время года.	О.А. Соломенникова Стр.44
Декабрь		«Животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что	О.А. Соломенникова стр.45

			человек может помочь животным пережить холодную зиму.	
		На выставке кожаных изделий	<p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи;</p> <p>познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p>	О.В.Дыбина 31
		«Путешествие в типографию»	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. Развивать речь. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p>	О.В. Дыбина стр.40
		«Животные водоёмов, морей и океанов»	<p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах.</p> <p>Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.</p>	О.А. Соломенников стр.48
Январь		«Две вазы»	<p>Закрепить знания и умения узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, 3</p> <p>устанавливать причинно- следственные связи между назначениями, строением и материалом предмета</p>	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» 51

		«11 января- День заповедников и	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать	О.А. Соломенникова стр. 50.
--	--	--	--	-----------------------------



		национальн ыхпарков»	представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающейсреды. Развивать творчество и инициативу.	
		«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Дыбина стр.46
		«Прохожден ие экологическо й тропы»	Расширять представления о сезонных изменениях вприроде в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова стр. 53
Февраль		В мире материало в (викторин а)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей	Дыбина «Озн. с пред. соц.окруж.стр.36
		«Служебн ыесобаки»	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А. Соломенникова стр. 55

		«Российская армия»	Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о почетной обязанности защищать Родину. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, лётчик и др	Дыбина с. 28
--	--	--------------------	---	--------------

		«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.	О.А. Соломенникова стр. 57
Март		Знатоки	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	Дыбина стр.29
		«Полюбуйся: весна наступает...»	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	О.А. Соломенникова стр. 58
		Мое Отечество – Россия	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина 43
		«22 марта – всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А. Соломенникова стр. 61
Апрель		«Путешествие в прошлое счетных	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы	О.В. Дыбина, 97 «Что было до...»

			рукотворного	
--	--	--	--------------	--

Май		устройств»	мира; активизировать познавательную деятельность	
		«Знатоки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А. Соломенникова стр. 63
		«Космос»	Расширять представление о космических полётах, космическом пространстве. Познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков космонавтики. Закреплять представление о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	О. В. Дыбина – озн. с окружающим миром Стр
		«День Победы»	Закреплять знания о том, как в годы войны храбросражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. .	О.В.Дыбина

		«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О. В. Дыбина – озн. с окруж.миром Стр.65
--	--	---	--	---

		« Леса и луга нашей родины»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О . А. Соломенникова стр. 71.
		К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	В. Дыбина - ознакомлению сокружающим миром Стр64
		«Цветочный ковер»	Расширять представления детей многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова стр. 69

## Рисование

<i>Пред. Дата</i>	<i>Факт. дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Це ли</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>	<i>Работа с родител я</i>
-----------------------	-----------------------	-------------	------------------	-----------------	-------------------	---------------------------------------



**СЕНТЯБРЬ**

		Лето	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе; закреплять приемы работы кистью, красками; учить рассказывать о том, что нарисовано	Краска, кисти, бумага	Т.С. Комаров а «Занятия по изобразительной деятельности» Стр39	
		Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя листы, цвета, дуги. Упражняться в	Квадрат 20*20 белой бумаги, краска, кисти	Стр40-41	

			<p>рисовании кистью разными способами(концом, плашмя т.д.);</p> <p>развивать эстетические чувства, воображение</p>			
		<p>Кукла</p> <p>в национальном костюме</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом, закрашивать красками и карандашами. Учить изображать характерные особенности национального костюма</p>	<p>Кукла</p> <p>в национальном костюме, простой карандаш, цветные карандаши</p>	Стр42	

		<p>Поезд, в котором мы ездили за грибами(на дачу)</p>	<p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагона; закреплять навыки и умения в рисовании, развивать пространственные представления, развивать воображение</p>	<p>Длинные листы бумаги 80*20, кисти, краски</p>	<p>Стр42-43</p>	
		<p>Золотая осень</p>	<p>Учить отражать в рисунках</p>	<p>Бумага А4,</p>	<p>Стр43</p>	

			<p>впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разные деревья. Учить располагать изображения по всему листу: выше. Ниже, правее, левее</p>	краски, кисти		
		<p>Придумай, чем может стать красивый осенний листок</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; закреплять умения передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном и красиво м закрашивании, формировать эстетический вкус</p>	Бумага, цветные карандаши	Стр44-45	
		<p>На чем люди ездят</p>	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение,</p>	Бумага, простые и цветные	Стр45-46	

			пропорции. Закрепляют умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать контур простым карандашом, закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок, доводить замысел	карандаши, иллюстрации- транспорт		
--	--	--	---	---	--	--

			до конца, оценивать свою работу			
		Нарисуй свою любимую игрушку	Учить рисовать по памяти любимую игрушк у, передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок,  красив располагать изображение на листе.  Развива ть воображение, творчество	Бумаг а, прост ые цветн ые карандаш и	Стр46	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
		Ветка рябины	Формировать умени е передавать характерны е особенности природы: форму,  строение, цвет; закреплять умение красиво располагать изображение на	Ветка рябины,  бумага, краски,  кисть	Стр47	

			<p>листе;  закреплять разные  приемы  рисования кистью,  учить  сопоставлять рисунок  с  натурой</p>		
		<p>Комнатное  растение    <b>( 2 занятия)</b></p>	<p>Учить передавать  дете  й в  рисунке характерные  особенности растения,</p>	<p>Комнатно  е  растение.  Простые и</p>	<p>Стр 48</p>

			<p>горшка;</p> <p>формировать умение видеть тоновые отношения, передавать их в рисунке, развивать мелкие движения руки, развивать чувство красоты, умение удачно располагать рисунок на листе</p>	<p>цветные карандаши</p>		
		<p>Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображение на листке в соответствии с содержанием рисунка</p> <p>а. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Бумага, простой и цветные карандаши</p>	<p>Стр50-51</p>	



		Поселок вечером	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего поселка, цветовой колорит:	Бумага темного то на, краски, кисти	Стр51-52	
--	--	-----------------	---	---	----------	--

			<p>дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни.</p> <p>Закреплять умение оформлять свой замысел, развивать эстетическое чувство, учить оценивать выразительное решение темы</p>			
		<p>Завиток</p> <p>- декоративное рисование</p>	<p>Учить детей украшать лист бумаги веткой с завитками; использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (дуги, цветы, ягоды, листья).</p> <p>Развивать разнонаправленные движения, мягкость поворота руки, плавность, чувство композиции</p>	<p>Полоса бумаги 20*10, простой и цветной карандаши</p>	Стр52	

		Поздняя осень	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени. Ее колорит; использовать для создания выразительного рисунка различные материалы:  гуашь, восковые мелки, карандаши. Формировать	Бумага, краски, кист и,восковые мелки, цветн ые карандаши	Стр53	
--	--	---------------	---	--	-------	--

			представление о нейтральных цветах, использовать эти цвета при создании картины поздней осени			
		Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками, развивать воображение	Бумага, краски, кисти, простые и цветные карандаши	Стр53-54	
	<b>НОЯБРЬ</b>					

		Мы идем на праздник с флагами и цветами	Учить <p>выражать впечатление от праздника, рисовать фигуры детей в движении;</p> <p>закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Учить передавать праздничный колорит;</p>	Бумага, простые и цветные карандаши	Стр54-55	
--	--	---	---	-------------------------------------	----------	--

			развивать эстетическ ие чувства (цвета, композиции			
		Праздник урожая	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома; закреплять умение удачно располага ть изображение на листе, передавать фигуру человека в движении	Бумага, краски, кисти	Стр55	
		Рисование иллюстрации к сказке «Сер ая шейка» Мама и-Сибиряк	Развивать интерес к созданию иллюстраций литературному произведению; формировать умение выбирать эпизод; создавать образы сказки; закреплять приемы рисования краскам и; вызывать интерес к	Бумага, краски, кисти	Стр56-58	

			рисункам, желани е рассматривать, рассказывать о них			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Как мы играем в детском саду</p>	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатление от окружающей среды, жизни, передавать простые движения человека, удачно располагать фигуры на листе. Рисовать крупно; упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием</p>	<p>Бумага, простые цветные карандаши</p>	<p>Стр 59</p>	
--	--	---	--	--	---------------	--



		Декоративное рисование  помотивам городецкой росписи	Продолжать знакомство с декоративным народным творчеством, учить выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по емотивам; упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков	Полоса бумаги 10*23, краски, кисти	Стр60	
--	--	---	--	---	-------	--

		Рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомство с городецкой росписью, формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству; закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорит, составляющие элементы, композиция. Развивать умение создавать более сложные узоры	Изделия городецкой росписи, бумага, Краски, кисти	Стр62	
		Наша любимая игра «Кошки - мышки»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; закреплять приемы создания контура изображения простым	Бумага, краски, простые цветные карандаши	Стр62-63	

			карандашом, развива ть воображение, творчество, учить оценивать работы			
--	--	--	--	--	--	--

		По замыслу	<p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.</p> <p>Развивать творчество, фантазию, образные представления</p>	<p>Бумага Цветные карандаш и, восковые мелки и Краски Кисти и вода</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
		Декоративное рисование	<p>Закреплять умения детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит</p>	<p>Фигурки птиц, краски, кисти</p>	Стр 64	

		Волшебная птица	<p>Развивать умение создавать сказочные образы; закреплять навык и рисования цветными карандашами, закрашивания изображений</p> <p>с</p>	<p>Квадратный лист бумаги, цветные карандаши</p>	Стр65-66	
--	--	-----------------	--	--	----------	--

			использованием различных штрихов, разного нажима на карандаш. Развивать чувство композиции; учи ть оценивать свои и чужие работы			
		Мы танцуем на музыкальном занятии	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигу р.Продолжать формировать умение рисовать контур простым карандашом и красиво закрашивать изображение	Бумага, цветные и простые карандаши	Стр66-67	
		Сказка о царе Салтане ( 2 занятия)	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрацию к его сказке; учить выбирать эпизоды сказки, передавать	Бумага, краски, кист и, цветные карандаши, иллюстрации к «Сказке о царе	Стр68-69	

			волшебный колорит; развивать эстетический вкус, самостоятельность в работе, фантазию, творчество	Салтане»		
		Зимний пейзаж	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихов; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закрепить приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение	Бумага, краски, кисти, и, простые карандаши	Стр70-71	

		<p>Герои сказки и «Царевна-лягушка»</p>	<p>Развивать творчество, воображение, учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки; формировать эстетическое отношение к окружающему; закреплять навыки работы с карандашом.</p> <p>Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении</p>	<p>Сказка «Царевна-лягушка»; иллюстрации, краски, кисти, бумага</p>	<p>Стр71-72</p>	
		<p>По замыслу</p>	<p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Продолжить учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Формировать умение рассматривать свои</p>	<p>Бумага Акварельная краска Кисть вода</p>		



			работы, оценивать работы других детей.			
--	--	--	--	--	--	--

**ЯНВАР**

**Б**

		Новогодний праздник в детском саду <b>( 2 занятия )</b>	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные  впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении,  учить располагать изображение на листе,  развива ть способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснить свой выбор	Бумага, краски,  кист и,простые карандаши	Стр72-73	
--	--	--	---	--	----------	--

		Букет цветов	<p>Учить детей создавать декоративную композицию по изделиям народного творчества</p> <p>(жостово, павловские шали, гжель).</p> <p>Закреплять знание теплых и холодных тонов, развивать композиционные умения. Закреплять</p> <p>плавные, неотрывные движения руки, умение рисовать ворсом кисти и ее концом.</p> <p>Развивать</p>	<p>Бумага, краски, кист и, иллюстрации</p>	Стр73-74	
--	--	--------------	--	--	----------	--

			эстетические чувства			
		<p>Декоративно-сюжетная композиция и пасутся»</p> <p>«Кон</p>	<p>Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p> <p>Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; закреплять умения аккуратно закрашивать</p>	<p>Бумага, краски, кист и, простые карандаши, изделия народного творчества</p>	Стр74-75	

			изображение			
		Рисование с натуры керамической	Учить детей рисовать керамическую фигур	Керамическая фигура	Ст.75	
		фигуры животного о( лань, конь, олешек и др.)	У, передавая плотность форм и линий. Развивать плавность, легкость движени й, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратн о закрашивать в одном направлении, накладывает	животного, простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы		

			штрихи, не выходя за линии контура.			
		Букет в холодных тонах	Закреплять знание детей холодной гаммы цветов, учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цветка, творчество; совершенствовать плавные, слитные движения	Бумага, краски, кисти и альбом «»	Стр 75-76	
		Иней покрыл дерево я	Учить детей изображать картины природы, передавая строение различных деревьев; развивать	Иллюстрации, угольный карандаш, бумага	Стр 76-77	

		эстетическое восприняти е, вызывать желани е любоваться красото й зимнего пейзажа; учить рисовать угольны м карандашом		
<b>Февра ль</b>				
	Сказочный дворец	Учит дете создават в ь й ь	Бумага,	Стр78-79

		( 2 занятия)	<p>рисунках сказочные образы; закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков</p>	<p>краски, кист и, простые карандаши, иллюстрации</p>		
		По мотива м хохломской росписи	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением; упражнять в рисовании тонких плавных линий концом</p>	<p>Хохломские изделия, бумага, краски, кисти,</p>	Стр80-81	



			<p>кисти;  развивать чувство  ритма,  цвета; умение  передавать  колорит хохломы</p>		
		Сказочное царство	<p>Учить детей  создавать  рисунки по мотивам  сказок,  изображать  сказочны  е</p>	<p>Бумага,  краски,  кист  и,цветные</p>	Стр81-82

			<p>дворцы; закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме(в теплой- дворец Солнца, в холодной - дворец Луны); развивать эстетические чувства, творчество, воображение</p>	карандаши		
		Наша армия родная	<p>Закреплять умение создавать рисунок по мотивам художественных произведений, передавая образы солдат, изображать их жизнь, службу; упражнять в рисовании, закрашивании рисунка цветными карандашами;</p>	<p>Бумага, краски, кист и, цветные карандаши</p>	Стр83	

			развивать творчество, воображение			
		Зима	Закреплять умени е передавать в рисунках пейзаж, характерны е особенности ЗИМ Ы; развивать умени е	Бумага, краски, кисти	Стр83	

			<p>располагать</p> <p>части</p> <p>изображения на</p> <p>листе,</p> <p>рисовать красками</p>			
		<p>Рисование иллюстраций к сказке « Морозко»</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Бумага, краски, кист и, иллюстрации</p>	Стр84	
		<p>Ваза с ветками -натура</p>	<p>Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво</p> <p>располагать изображение на листе бумаги; закреплять умение намечать форму вазы</p> <p>карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения.</p> <p>Учить рисовать угольн</p> <p>ым карандашом,</p> <p>развивать эстетическое восприятие</p>	<p>Ваза с ветками, бумага, карандаши, краски, кисти</p>	Стр84-85	

	<i><b>MAPT</b></i>					

		Конек-горбунок ( 2 занятия)	Учить детей самостоятельно выбирать эпизод сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке; развивать воображение, творчество	Бумага, краски, кист и, иллюстрации	Стр84-85	
		Уголок групповой комнаты	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарища	Бумага, простые цветные карандаши	Стр86-87	
		Нарисуй,	Продолжать	Бумага, краски,	Стр88	

		о	ЧТ	формироват	и,	кист		
--	--	---	----	------------	----	------	--	--

		хочешь, красивое	умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления своей творческой деятельности; формировать умение детей объяснять свой выбор. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов	простые и цветные карандаши		
--	--	------------------	--	-----------------------------	--	--



		<p>Сказка «Мальчик спальчик» ( 2 занятия)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке эпизод знакомой сказки, закреплять умение рисовать фигуры детей,</p> <p>передавать соотношен ие фигур по величине, определять место и величину изображени й. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в</p>	<p>Бумага, простые ицветные карандаш и,сказки</p>	<p>Стр89</p>	
--	--	---	--	---	--------------	--

			соответствии с требованием задания			
		По замыслу «Кем ты хочешь быть»	Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в профессиональной одежде; закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки	Бумага, простые цветные карандаши	Стр 90-91	
		Портрет моей мамы	Учить детей передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человек а; воспитывать эмоциональное отношение к образу	Бумага, краски, кисти, простые карандаши		
<b>АПРЕЛЬ</b>						

		<p>Мой любимый сказочный герой</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные чер ты любимшегося персонажа; закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образно е</p>	<p>Бумага, краски, кисти, простые карандаши</p>	<p>Стр92-93</p>	
--	--	--	--	---	-----------------	--

			представлени е, воображение			
		Декоративное рисование « Композиция сцветами и птицами» ( по мотивам народной росписи)	Продолжать знакомстводетей с народным декоративно-прикладным искусством; учить создаватьдекоративную композициюв определенной цветовойгамме; закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенкицвета.	Бумага, краски,кисти, иллюстрации	Стр94	
		Обложка для книгисказок	Учить детей передавать особенности построения орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки, отражать в рисунке и  подборе цветов содержание выбранной сказки;	3-4  кни ги сказок, бумага, краски, кисти	Стр95	

			развивать воображение, творчество			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

		<p>Декоративное рисование «Завиток»</p>	<p>Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов, учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать в своем рисунке; закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать эстетические чувства</p>	<p>Бумага, краски, кисти, простые карандаши, иллюстрации</p>	<p>Стр95-96</p>	
		<p>Субботник</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно</p>	<p>Бумага, краски, кисти, простые и цветные карандаши, иллюстрации</p>	<p>Стр96-97</p>	

			о закрашивать окрасками	рисуи			
--	--	--	-------------------------------	-------	--	--	--

		Разноцветная страна	Развивать воображение, творчество, закреплять и расширять знания о цвета и их оттенках, умение передавать цвета и оттенки разными способами	Бумага, краски, кисти, карандаши	Стр98	
		По замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов. Развивать творчество, фантазию, образные представления	Бумага Цветные карандаши, восковые мелки и Краски Кисти вода		
<i><b>МАЙ</b></i>						
		Первомайский праздник в поселке	Учить детей передавать в рисунке впечатление от праздничного	Бумага, краски, кисти, иллюстрации	Стр99	



			поселк		
			а		
			(украшенный дом.		
			салют);		
			закреплять		
				умени	
			е		
			составлять нужные		
			цвета,		
			оттенки на палитре,		
			работать		
			всей кистью и ее концом		

		Цветущий сад	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов: форма, строение, величины; закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью	2-3 цвет ка, иллюстрации , краски, карандаши	Стр100	
		Весна	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие; учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге	Бумага, краски, кисти, иллюстрации	Стр101	

		Круглый год ( 2 занятия)	Закреплять умения отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде. Отдыхе людей в каждый месяц года, определять содержан ие рисунка по своему желанию; закреплять умение строить	Бумага, краски, кисти,	Стр102	
--	--	-----------------------------	--	---------------------------	--------	--

			<p>композицию  рисунк  а,  развивать  творческ  ие способности,  воображение, творчество</p>			
		По замыслу «Родная страна»	<p>Закреплять умение  рисовать по собственному  замыслу, самостоятельно  придумывать содержание,  композицию  рисунк  а, подбирать материал для  рисования,  доводи  ть задуманное до конца,  воспитывать любовь к  Родине</p>	Бумага, краски, кист и, карандаши, иллюстрации	Стр103-104	
		По замыслу ( 2 занятия)	<p>Развивать творчество,  образное представления,  воображение детей.  Учить задумывать  содержание  своей работы.  Упражнять в рисовании  цветными  восковы  ми мелками, сангиной,  прост.  карандаш</p>	<p>Простой  карандаш,  цвет. восков  ые мелки,  жирная  пастель  (акварель)  Сангина,  лист бумаги  разного  размеры</p>		

**ЛЕПКА**

Фа к. да та	Тема	Цели	Материал	Литература	Р а б р о д
		<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	Фрукты для игры в магазин	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттяги-вание, сглаживание и другие; уточнить знание форм (шар, цилиндр); учить сопоставлять изображение с натурой, оценивать его	Фрукты, пластилин, доски	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности» Стр39-40	
	Корзина с грибами	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину, уточнить знание формы (диск), воспитывать стремление добиваться хорошего результата	Пластилин, доски, иллюстрации , муляжи грибов	Стр 41	
		<b>ОКТЯБРЬ</b>			
	Девочка играет в мяч	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Передавая форму и пропорции тела; упражнять в использовании разных приемов лепки; закреплять умение располагать фигуру на подставке	Пластилин, доски,	Стр49-50	
	Петушок с семьей (по рассказу К.Ушинского)	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур; закреплять умение лепить петуха. Кур, цыплят; добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей, формировать умение коллективно обдумывать	Иллюстрации к рассказу, пластилин.до ски	Стр51	

	котенком	передавая движения фигур человека и животных; закреплять умение передавать пропорции тела животных, человека, упражнять в использовании основных приемов лепки иллюстрации	доски,		
	По замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваться выразительности задуманного; доводить начатое до конца, воспитывать самостоятельность, развивать творчество	Пластилин, доски	Стр60	
		ДЕКАБРЬ			
	Птица (по дымковской игрушке)	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки; развивать эстетическое восприятие.	Дымковское изделие птицы, пластилин, доски	Стр. 64	
	Дед Мороз	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза, закреплять умение лепить полые формы (шуба), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности	Игрушка Дед Мороз, пластилин, доски	Стр69-70	
		ЯНВАРЬ			
	Звери в зоопарке (по рассказу Е.Чарушина)	Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей	Иллюстрации краскам Е. Чарушина, пластилин, доски	Стр73	
	Лыжник	Учить детей лепить фигурку человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции; закреплять навыки и приемы лепки	Пластилин, доски, иллюстрации	Стр. 76	
		ФЕВРАЛЬ			

		подставки иллюстрации			
Конек-горбунок		Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька; закреплять умение лепить фигуру из целого куска пластилина, дополнять изображение характерными деталями	Пластилин, доски,	Стр84	
		МАРТ			
Декоративная пластина		Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина, наносить пластилин ровным слоем на доску или картон, разглаживать. Смазывать пластилин водой, затем рисовать узор, накладывая пластилин в соответствии с рисунком	Картон, доска 10*15, пластилин, доски	Стр89-90	
По шучьему велению		Закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между героями; умение передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке, развивать самостоятельность, творчество	Пластлин, доски, иллюстрации к сказке	Стр86	
		АПРЕЛЬ			
Персонаж любимой сказки		Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умением устанавливать фигуры на ногах	Пластилин, доски, иллюстрации	Стр92	
По замыслу		Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца; совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей	Пластилин, доски,	Стр97	
		МАЙ			
Доктор Айболит и его друзья		Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа, развивать образные	Пластилин, доски, иллюстрации	Стр99	



		воображение			
	Черепаша	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности форм, частей тела, закреплять умение применять знакомые приемы лепки	Пластилин, доски,	Стр101	
	Азбука в картинках	Закрепить представление детей о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить	Пластилин, доски, стеки,	И.А.Лыкова стр.34.	

### Аппликация

Фа к. да та	Тема	Цели	Материал	Литература	Р а б р о д
		<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	Осенний ковер	Закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое(листья, цветы); развивать умение красиво подбирать цвета; развивать чувство цвета, композиции	Квадраты бумаги, цветная бумага, ножницы, клей	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр44	
	Разноцветные	Закреплять навыки выполнения аппликации по замыслу. Учить воплощать свой замысел с помощью имеющихся	Цветная	Стр. 46	

Ваза с фруктами, ветками, цветами (2 занятия)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; развивать зрительный контроль за действиями рук; учить краснорасполагать изображение на листе, воспитывать художественный вкус	Цветная бумага, ножницы, клей, бумага	стр 48
	НОЯБРЬ		
Праздничный хоровод	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать, удачно сочетающиеся по цвету изображения; развивать чувство композиции, цвета	Цветная бумага, Ножницы, Клей, Большой лист бумаги	Стр 55-56
Рыбки в аквариуме	Учить детей вырезать на глаз силуэт простых по форме предметов, развивать координацию движений руки и глаза, приучать добиваться отчетливой формы, развивать чувство композиции	Цветная бумага, ножницы, клей	Стр 56
	ДЕКАБРЬ		
Вырежи и наклей любимую игрушку	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов; воспитывать вкус при подборе цветов бумаги, совершенствовать координацию движений рук, развивать воображение, творчество	Цветная бумага, ножницы, клей	Стр 67-68
Царевна - лягушка	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образное представление; учить отражать впечатление, полученное во время чтения сказки; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами	Цветная бумага, ножницы, клей, иллюстрации сказки	Стр 70

	Корабли на рейде	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию; упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали; воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения	Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист бумаги	Стр77-78	
		ФЕВРАЛЬ			
	По замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; закреплять разные приемы вырезывания, воспитывать творческую активность, самостоятельность, развивать воображение	Цветная бумага, ножницы, клей	Стр82	
	Открытка для мамы	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, используя умения и навыки; развивать чувство цвета, творчество	Цветная бумага, ножницы, клей, открытки	Стр. 85	
		МАРТ			
	Радужный хоровод	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; закреплять знание цветов спектра и их последовательность; развивать композиционные умения	Цветная бумага, ножницы, клей,	Стр. 91-92	
	Новые дома на нашей улице	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, ножницы, клей	Ст.90	
		АПРЕЛЬ			

	По замыслу	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; закреплять умение красиво располагать изображение на листе; развивать чувство композиции. Чувство цвета, творческую активность	Цветная бумага, ножницы, клей,	Стр93-94
		МАЙ		
	Цветы в вазе	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: форму, цвет, величину; закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое	Цветная бумага, ножницы, клей, иллюстрации	Стр100
	Белка под елью	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки; закреплять умения вырезать разнообразные предметы,	Цветная	Стр102

### Работа с родителями

Месяц	Форма работы	Тема работы	Задачи
С	Оформление родительского уголка .	«Золотая осень.»	Подготовить родительский уголок с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.
Е Н	Родительское собрание.	«Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе».	Познакомить с задачами воспитательно — образовательного процесса и, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год. Выборы родительского комитета.

Т	Папка-передвижка	«Дорожная азбука»	Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.
Я	Встреча с инспектором ГИБДД.	«Внимательный пешеход»	Сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.
Б	Буклеты	«Правила дорожного движения»	Привить детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Р	Консультация	«Правила поведения детей на улице и в транспорте»	Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.
Б	Конкурс творческих работ.	«Дидактические игры по экологии своими руками»	Вовлечь родителей в совместное творчество с детьми, призывать их развивать творческие способности своих детей.
О	Проект .	«Книги о Родине»	Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д/с и родителями. Совместная разработка проекта.
К	Папка-передвижка «Подготовка детей к школе»	«Подготовка детей к школе»	Информирование родителей об основных направлениях подготовки воспитанников д/с к школе.
Т	Индивидуальные беседы с родителями	О необходимости проводить вакцинацию против гриппа.	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с.
Я	Защита проекта.	«Книги о Родине»	Активизировать совместную деятельность детей и их родителей , воспитывать интерес к книге.
Б	Фотоколлаж	«Вместе с бабушкой»	Закреплять тёплые взаимоотношения в семье со старшими, друг с другом.
Р			
Б			
Н			

Я		Работа над своими ошибками.	взаимоотношения друг с другом.
Б	Выставка детских рисунков ко Дню Матери.	«Мамочка, тебе с любовью.»	Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама - самый близкий и лучший друг.
Р			
Б	Фотовыставка	«Наши мамы»	Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.
	Праздник	«Цветы нашим мамам.»	Изготовление сюрпризов для мам (открытки).
	Консультация	«Как защитить ребенка от простуды?»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с.
	Консультация	«Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики»	Объединение усилий родителей и педагогов по воспитанию детей любви к родному краю, его истории, традициям.
	Пятничные чтения.	«Бабушкины сказки».	Привлекать к чтению книг бабушек. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению
Д	Оформление родительского уголка на зимнюю тему.	«Здравствуй, гостья Зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.
Е	Конкурс творческих семейных работ.	«Новогодняя игрушка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
К			
А	Папка-передвижка	« Детская агрессия. Как её преодолеть.»	Показать родителям способы преодоления детской агрессии, познакомить с причинами.
-			

Р			занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.
Б	Семинар-практикум для родителей	«Украшаем елку всей семьей»»	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новомуднему празднику.
Я	Работа с родительским комитетом.	Почта «Деда Мороза» спожеланиями детей.	Привлечение родителей к организации и проведениюновогоднего утренника. Подготовка подарков для детей. Подготовка кНовогоднему празднику.
Н	Субботник	«Украшим наш участок»	Вовлечь родителей в работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.
В	Утренник для детей иродителей.	«Новогодняя сказка»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально - насыщенноговзаимодействия.
А	Папка-передвижка	«С Рождеством Христовым!»	Прививать семьям православные традиции.
Р	Беседа по технике безопасности	«Крещенские морозы»	Напомнить родителям о важности соблюдения правилповедения на улице в морозные дни.
Б	Консультация	«Развлечения в семье, рождественские каникулы»	Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести вновогодние каникулы.
	Выпуск семейных газет	«Счастливый выходной день»	Обмен опытом семейного отдыха. Установление дружеских отношений среди родителей группы.
	Семейная гостиная	«Поговорим о хороших манерах»	Обмен опытом семейного воспитания. Привлечение внимания родителей к вопросам

	Консультация	«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	Напомнить традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРВИ и ОРЗ.
Ф Е В Р А Л Ь	Консультация	«Будущий мужчина, или как правильно воспитывать мальчика»	Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми. Внедрение положительного опыта семейного воспитания
	Индивидуальные беседы с папами.	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Активизация воспитательных умений пап.
	Акция (Изготовление кормушек)	«Поможем птицам»	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.
	Тематическая выставка детских рисунков.	«Профессия моего папы»	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество, побудить пап более подробно познакомить детей со своими профессиями.
	Поздравительная газета для пап.	«Нашим Защитникам»	Задействовать пап в участии спортивного праздника; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми.
	Фотостенд	«Мой папа самый, самый...»	Пропагандировать активный образ жизни.
	Музыкально-спортивное развлечение	«Юный патриот»	Способствовать формированию общей двигательной активности, и развитию духа соревнования в группе.
	Папка – передвижка	«Широкая Масленица»	Продолжать прививать православные традиции, познакомить с приметами, развлечениями



МАРТ	Оформление родительского уголка на весеннюю тему.	«Весна – Красна снова в гости к нам пришла»	Привлечь внимание родителей кизменённой в родительском уголке информации, заинтересовываться событиями, происходящими в группе.
	Тематическая выставка детских работ.	«Цветы для мамы»	Вовлекать в совместное творчество с детьми при изготовлении работ на выставку и при подготовке к праздничному утреннику. Показать своё уважительное отношение к женщинам.
	Фотовыставка	«Моя мама – волшебница»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду
	Стенгазета	«Мама, мамочка, мамуля»	Демонстрация творческих способностей родителей, сформированных творческих умений и навыков
	Беседа	«Главные направления в развитии речи детей старшего возраста.»	Дать родителям представление об объёме знаний и навыков, которыми должны владеть их дети в 6-7 лет, значении речи в жизни ребёнка.
	Театрализованное представление	«Домашний театр»»	Повысить педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации театрализованной деятельности дошкольников в условиях семьи.
	Консультация	«Речевые игры по дороге в детский сад»	Советы логопеда по развитию связной речи
АПРЕЛЬ	Папка – передвижка	«День космонавтики»	Привлечение родителей к работе детского сада
	Конкурс творческих семейных работ	«Мир космоса»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	Проект	« Слава тебе, солдат победитель».	Продолжать исторические изыскания о солдатах ВОВ. Выявить знания детей о том, как появилась книга, развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Л Б	литературы		использованию детской книги в их познавательно-речевыми художественно-эстетическом развитии.
	Консультация	«Научи меня читать»	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.
	Встреча с учителем начальной школы	«Ребёнок идёт в первый класс»	Формирование педагогической компетентности родителей.
	Анкетирование	«Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе.
	Памятка для родителей	«Психологическая готовность родителей к школе»	Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.
	Проведение субботника по благоустройству территории	«Трудовой десант»	Формирование командного духа среди родителей.
М А Й	Консультация	«Кризис 7-ми лет».	Повышение педагогической культуры родителей
	Беседа	«Режим будущего первоклассника»	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.
	Педагогическая гостиная	«Мы весь год трудились – вот чему мы научились!»	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.
	Папка – передвижка	«День Победы!»	Развивать патриотические чувства.

совместных работ	война».	народа на примере подвигов, совершённых в
Встреча с интересными людьми (ветеранами войны, труда)	Концерт «9 мая»	годы ВОВ.
Консультация	«Ребенок и компьютер»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
Памятка	«Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
Подготовка к Выпускному вечеру. Благодарности родителям.	«Скажем «Спасибо»!»	Вовлечь в подготовку к Выпускному вечеру.
Выпускной бал.	«До свидания, Детский сад!»	Показать родителям кадры жизни детей в саду в течение четырёх лет.

### План воспитательной работы

Месяц	Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	01.09.	День знаний	
	12.09.	день семейного общения	
	27.09.	день воспитателя	
	29.09.	день финансовой грамотности	

	Неделя безопасности	
Октябрь	День пожилого человека Всемирный день защиты животных День отца День финансовой грамотности Конкурс « золотая осень»	
Ноябрь	Неделя экологии День матери День народного единства День государственного герба РФ День финансовой грамотности	
Декабрь	День неизвестного солдата День добрых дел День героев отечества День конституции РФ День герба и флага Ульяновской области Международный день художника Новый год День финансовой грамотности	

январь	Всероссийская акция « спасибо»День снеговика День снятия блокады Ленинграда 81 годовщина образования ульяновской областиДень финансовой грамотности	
Февраль	День российской наукиДень родного языка День защитников отечестваДень памяти А.С.Пушкина День памяти о россиянах исполнявших служебныйдолг за пределами отечества День финансовой грамотности	
Март	День воссоединения Крыма и РоссииВсемирный день театра 142 годовщина со дня рождения К.И.ЧуковскогоДень весны День финансовой грамотности	
Апрель	День птиц День смеха День космонавтики Всемирный день землиДень детской книги	

	Всемирный день здоровья День финансовой грамотности	
Май	Праздник весны и труда День победы День славянской письменности День финансовой грамотности Выпускной	

### Планирование физкультурных досугов

Месяц	Название досуга
Сентябрь	Мы вместе
октябрь	Веселые эстафеты
ноябрь	День здоровья
декабрь	Веселые старты
январь	Спорт и я – верные друзья
февраль	День здоровья
март	День здоровья
апрель	Веселые туристы
май	В поисках сокровищ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПИСАТЕЛЯ И.А.ГОНЧАРОВА,  
 Маляганова Светлана Николаевна, Директор

05.09.24 12:43  
 (MSK)

Сертификат B04235E150BDF5690277038BB4FFB891



