

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Архангельская средняя школа имени писателя И.А.Гончарова

Рассмотрено

На заседании ШМО
Классных руководителей
Руководитель ШМО:
 О.С.Дубовенкова
Протокол № 1
от «28»августа 2024 г

Согласовано

Зам. директора по ВР:
 Н.Ш.Галиева
от «28»августа 2024 г

Утверждаю

Директор школы:
 С.Н.Маляганова
Приказ №282
от «29» августа 2024 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: «Волонтерское движение «Зорро»
Направление внеурочной деятельности: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-11 класс (15-17 лет)

Количество часов по плану—всего 34 часа в год
в неделю 1 час

с. Архангельское
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной образовательной программой МОУ Архангельской СШ и примерной программой основного общего образования.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно быстро. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Задача современной школы – формировать у учащихся гражданские качества личности (сущность нравственных норм, роль права в общественной и личной жизни человека, личность и культура, семья в жизни человека, сохранение и укрепление здоровья, деятельность во имя мира).

В ходе освоения программы реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Цели программы: содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие задачи:

- лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Учащиеся научатся:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Учащиеся смогут научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах, побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности

Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров (5 часов)

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Вид занятия – теоретическое.

Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Вид занятия – теоретическое.

Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».

«Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия – практическое. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии,

понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – практическое.

Раздел 3. Направления волонтерской деятельности (8 часов)

Знакомство с разными направлениями волонтерской деятельности: социальное волонтерства, культурно-спортивное волонтерства, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, медиаволонтерское волонтерство, спортивное волонтерство, патриотическое волонтерство, волонтерство общественной безопасности. Знакомство с книжкой волонтера правила заполнения. Составить презентацию о любом волонтерском направлении. Разработка и проведение акции по одному из направлений.

Раздел 4. «Вы решили стать волонтером» (12 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернетресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

Формы работы и виды деятельности

- самостоятельный поиск информации в различных источниках(словари, справочники, энциклопедии, интернет- ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры;
- конкурсы;
- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции,
- использование общественных ресурсов
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты

Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция).

Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации за личный вклад в совместную работу.

Формы контроля

- вопросно – ответные упражнения
- самоконтроль, взаимоконтроль;

Учебно- тематический план

№ п/п	тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов) Из истории волонтерского движения (3)	1
2	Добрые дела	1
3	Встреча с основателями волонтерского движения Зорро	1
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России (3)	1
5	Регистрация волонтеров на сайте «ДОБРО РФ». Этапы получения книжки волонтера	1
6	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1
7	Инструкция и права волонтера	1
8	Особенности волонтерской деятельности	1
9	Экскурсия в профессию. Практическая деятельность	1
10	Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров (5 часов) Особенности работы с младшими школьниками	1
11	Психологические особенности людей пожилого возраста	1
12	Тренинг личностного роста	1
13	Тренинг коммуникативных навыков	1
14	Тренинг толерантности	1
15	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни (8 часов) Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	1
16	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1
17	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	1
18	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1
19	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	1
20	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	1
21	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	1
22	Направление волонтерской деятельности: медики-волонтеры	1
23	Раздел 4. «Вы решили стать волонтером» (12 часов) Ценности личности. Базовые ценности для волонтера (1)	1

24	Исследовательская деятельность	1
25	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	1
26- 27	Как стать волонтером?	2
28	Визитная карточка волонтера	1
29	Что необходимо знать и уметь волонтеру-медику?	1
30	Донорство. Знакомство со службой крови в России. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1
31	Группа профессий «медицинский работник»	1
32	«Волонтеры в действии» Выездная акция СТОП-Вич	1
33	Первая помощь в случае чрезвычайных ситуаций	1
34	Итоговое обобщение	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата по плану	Факт дата
1	1	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов) Из истории волонтерского движения (3)	Знакомятся с историей волонтерского движения в России за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	03.09.	
2	1	Добрые дела	Социальная акция «Забота» (организация поздравления пожилых людей с Днем пожилого человека)	10.09	
3	1	Встреча с основателями волонтерского движения Зорро	Работа в группе.. Анализ работы	17.09	

4	1	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России (3)	Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.	24.09	
5	1	Регистрация волонтеров на сайте «ДОБРО РФ». Этапы получения книжки волонтера	Участие в беседе. Просмотр видеofilьмов, обсуждение	01.10	
6	1	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил	15.09	
7	1	Инструкция и права волонтера	Выполнений упражнений, анализ работы	18.09	
8	1	Особенности волонтерской деятельности во	Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества.	22.10	
9	1	Экскурсия в профессию. Практическая деятельность	Работа в мини- группах, выполнения следующих заданий: - подготовить коллаж «профессия медик» - знакомство с работой медицинских работников больницы	29.10	
10	1	Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров (5 часов) Особенности работы с младшими школьниками	Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.	05.11	
11	1	Психологические особенности людей пожилого возраста о	Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».	12.11	
12	1	Тренинг личностного роста	Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».	26.11	
13	1	Тренинг коммуникативных навыков	Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное	03.12	

			общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия –практическое.		
14	1	Тренинг толерантности	Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества	10.12	
15	1	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни (8 часов) Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций	17.12	
16	1	Беседа «Полезные и вредные привычки».	Приобретение школьником социальных знаний.	24.12	
17	1	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	14.01	
18	1	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	21.01	
19	1	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	28.01	
20	1	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	30.01	
21	1	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	04.02	
22	1	Направление волонтерской деятельности: медики-волонтеры	Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную зна-	11.02	

			чимость.		
23	1	Раздел 4. «Вы решили стать волонтером» (12 часов) Ценности личности. Базовые ценности для волонтера (1)	Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества.	25.02	
24	1	Исследовательская деятельность	Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества.	04.03	
25	1	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	Работа в мини-группах, представление своего результата, общее обсуждение	11.03	
26-27	2	Как стать волонтером?	Результаты проекта оцениваются обучающимися по схеме «Хочу—Могу—Надо», тем самым вводится понятие «эффективный проект». Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции	18.03 25.03	
28	1	Визитная карточка волонтера	Составление презентации или видеообращения, представление своего опыта, обсуждение	01.04	
29	1	Что необходимо знать и уметь волонтеру-медику?	Обучающиеся в презентации показывают свои результаты, а также намеченные планы на будущее. Обсуждают причины эффективности проекта. Анализируют, что не получилось и какими способами достичь положительных результатов в задуманном.	15.04	
30	1	Донорство. Знакомство со службой крови в России. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Создание презентаций, круглый стол	22.04	
31	1	Группа профессий «медицинский работник»	Создание презентаций, круглый стол	29.04	
32	1	«Волонтеры в действии» Выездная акция СТОП-Вич	Участие в различных мероприятиях	06.05	
33	1	Первая помощь в случае чрезвычайных ситуаций	Тренинговые упражнения	13.05	
34	1	Итоговое обобщение	Выводы о работе волонтерского движения «ЗОРРО»	20.05	

